



Escola Profissional **AMAR TERRA VERDE**

PLANO DE AÇÃO

ESCOLA PROFISSIONAL AMAR TERRA VERDE

2021/2024



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
E CIÊNCIA

PLANO DE AÇÃO

Nome da entidade formadora

(designação da Escola, Centro de Formação ou outro tipo de entidade, conforme legalmente instituído)

Escola Profissional Amar Terra Verde

Morada e contactos da entidade formadora

(morada, contacto telefónico e endereço eletrónico; circunscrever a informação à sede, no caso de haver outras unidades orgânicas)

Praça das Comunidades Geminadas, Apartado 40 4731-909 Vila Verde

Telefone- 253-322016

geral@epatv.pt

Nome, cargo e contactos do responsável da entidade formadora

João Luís de Matos Nogueira - Diretor Geral

Telefone- 253-322016

dir@epatv.pt

(Inserir, a partir da página seguinte, o Plano de Ação para o alinhamento com o Quadro EQAVET, datado e assinado, considerando na sua elaboração as orientações presentes no *Guia para o Processo de Alinhamento com o Quadro EQAVET, ANQEP, I.P., 2018*)

INDICADOR 4 | TAXA DE CONCLUSÃO DOS CURSOS

SITUAÇÃO ATUAL (2018-2021): 75%

METAS A ATINGIR: 2019-2022: 75%

2020-2023: 76%

2021-2024: 77%

OBJETIVO ESPECÍFICO 1: Reduzir o abandono escolar

	ATIVIDADES	EVIDÊNCIAS	AGENTES	MONITORIZAÇÃO
TAXA DE ABANDONO ESCOLAR	Aplicação do Programa de Prevenção do Abandono Escolar e Promoção do Sucesso Educativo	Registo de atendimento dos alunos	SPO	Final do período letivo
	Registo da assiduidade dos alunos	Plataforma eSchooling	Docentes	Diário
	Deteção do risco de abandono escolar em fase precoce	Mapas de assiduidade	DT	Mensal
	Identificação das principais causas de absentismo escolar	Registo de atendimento SPO	SPO	Final do período letivo
	Sinalização, na Comissão Proteção de Crianças e jovens (CPCJ), de todas as situações consideradas de risco	Mapas de assiduidade Registo de ocorrências E-mail CPCJ	SPO	Mensal
SITUAÇÃO ATUAL 25%	Motivação dos alunos para incentivo à manutenção e conclusão do curso, apresentando testemunhos de ex-alunos de sucesso	PAA Revista TER	DC	Final do período letivo
	Apresentação de testemunhos de empresários ou monitores de entidades de acolhimento de FCT, para incentivo à manutenção e conclusão do curso	PAA Revista TER	DC	Final do período letivo
METAS A ATINGIR 2019-2022: 25% 2020-2023: 24% 2021-2024: 23%	Encaminhamento dos alunos para o Serviço de Psicologia e Orientação, quando necessário	Pedido de encaminhamento para o SPO	DT, SPO	Sempre que necessário
	Intensificação do acompanhamento dos EE no percurso escolar do seu educando, colaborando com os DT na deteção de situações de risco	Registo de contactos com EE	DT	Mensal Final do período letivo
	Incentivo da utilização do eCommunity pelos EE, para rapidamente acederem às faltas e avaliação dos seus educandos	Acesso eCommunity	DT	Final do período letivo
	Aplicação das medidas de recuperação sempre que o aluno atinja os 5% de faltas a cada disciplina	Mapas de assiduidade	DT	Mensal

OBJETIVO ESPECÍFICO 2: Melhorar o sucesso escolar

	ATIVIDADES	EVIDÊNCIAS	AGENTES	MONITORIZAÇÃO
TAXA DE TRANSIÇÃO	Promoção de atividades atrativas e práticas na área do curso, de âmbito local, nacional e transnacional	Relatório de atividade, PAA, Site da escola, Redes sociais, Revista TER	Docentes DC Erasmus+	Final do período letivo
SITUAÇÃO ATUAL 81%	Definição de estratégias de ensino e de aprendizagem e/ou instrumentos de avaliação diversificados, tendo em conta o perfil do aluno e o preconizado pela educação inclusiva	Plataforma Moodle, Plataforma TEAMS, Planificação modular/ critérios de avaliação das aprendizagens	Docentes Equipa EMAEI Grupos disciplinares	Anual
METAS A ATINGIR	Definição de estratégias diversificadas a aplicar após a conclusão do módulo, aos alunos que não concluíam, tendo em conta o perfil do aluno	Atas CT	Conselho de Turma	Final do período letivo
2019-2022: 82% 2020-2023: 83% 2021-2024: 84%	Promoção da interdisciplinaridade através da articulação de objetivos e conteúdos nas diferentes atividades a desenvolver	Atas CT, Domínios de Articulação Curricular, PAPs	Conselho de Turma	Final do período letivo
TAXA DE MÓDULOS EFETUADOS	Aferição da avaliação/ satisfação dos alunos em cada módulo, para averiguação da necessidade de ajustamentos da disciplina/ metodologias de ensino, em tempo útil, através de realização de auto e heteroavaliação	Grelhas de autoavaliação	Docentes	Final do período letivo
	Controlo dos módulos em atraso	Grelha de módulos em atraso	DT	Final do período letivo
SITUAÇÃO ATUAL 95%	Elaboração de planos de recuperação de módulos	Plataforma eSchooling, plataforma Moodle	Docentes, DT, SPO	Final do período letivo
METAS A ATINGIR	Diversificação dos instrumentos de avaliação, com vista a colmatar dificuldades dos alunos e reduzir os módulos em atraso	Planificação modular/ critérios de avaliação das aprendizagens, Registo de sumários	Docentes	Final do período letivo
2019-2022: 96% 2020-2023: 97% 2021-2024: 97%	Encaminhamento dos alunos para o Serviço de Psicologia e Orientação, quando necessário	Pedido de encaminhamento para acompanhamento SPO	DT	Sempre que necessário
	Identificação e encaminhamento de alunos para avaliação pela equipa EMAEI	Atas EMAEI, Programa Educativo Individual	DT, Equipa EMAEI	Mensal

OBJETIVO ESPECÍFICO 2: Melhorar o sucesso escolar

	ATIVIDADES	EVIDÊNCIAS	AGENTES	MONITORIZAÇÃO
TAXA DE TRANSIÇÃO	Compensação de aulas, através de atividades propostas pelos professores	Plano de compensação de horas	Docentes, DT	Final do período letivo
SITUAÇÃO ATUAL 81%	Elaboração, aplicação e análise dos resultados de questionário de satisfação com o curso e escola para alunos	Avaliação de desempenho	Responsável pela avaliação de desempenho	Anual
METAS A ATINGIR	Informação frequente, ao DT, por parte de todos os professores das informações importantes sobre a sua disciplina	Plataforma eSchooling	Docentes, DT	Semanal
2019-2022: 82% 2020-2021: 83% 2021-2024: 84%	Promoção do desenvolvimento de competências transversais através da realização de atividades multidisciplinares e incentivo à melhoria de resultados	PAA Grelhas de avaliação	Coordenador do PAA, Coordenador da Área de Cidadania e Desenvolvimento	Final do período letivo
TAXA DE MÓDULOS EFETUADOS	Promoção de aulas mais atrativas através da utilização de metodologias ativas de envolvimento dos alunos nas suas aprendizagens, tendo em conta as suas necessidades e perfis de aprendizagem	Plataforma Moodle Grelhas de avaliação Plataforma eSchooling Plataforma TEAMS Registo de sumários	Docentes	Final do período letivo
SITUAÇÃO ATUAL 96%	Desenvolvimento de atividades de apoio educativo de consolidação e de reforço das aprendizagens dos alunos	Registo EMAEI	Professor do Ensino Especial	Final do período letivo
METAS A ATINGIR	Promoção de formação contínua dos docentes	Plano de Formação Contínua	Departamento de Formação Contínua	Anual
2018-2021: 96% 2019-2022: 97% 2020-2023: 97%	Aplicação do Programa Mentorias, com o objetivo de estimular o relacionamento interpessoal e cooperação de alunos	Documentos Mentorias	Coordenadora Programa Mentorias	Final do período letivo
	Promoção da participação em projetos de mobilidade e parcerias internacionais no âmbito do Projeto Erasmus+	Plataforma Mobility Tool Projetos Erasmus+	Erasmus+	Anual

OBJETIVO ESPECÍFICO 3: Desenvolver mecanismos de prevenção da indisciplina e das ocorrências disciplinares

	ATIVIDADES	EVIDÊNCIAS	AGENTES	MONITORIZAÇÃO
TAXA DE INDISCIPLINA SITUAÇÃO ATUAL 0,9% METAS A ATINGIR 2019-2022: 0,8% 2020-2023: 0,7% 2021-2024: 0,5%	Definição de estratégias de ensino e de aprendizagem e/ou instrumentos de avaliação diversificados, tendo em conta o perfil do aluno e o preconizado pela educação inclusiva	Plataforma Moodle, Plataforma TEAMS, Planificação modular/ critérios de avaliação das aprendizagens	Docentes	Anual
	Adoção de estratégias mais motivadoras, com recurso a ferramentas digitais e novas metodologias de trabalho	Planificação modular/ critérios de avaliação das aprendizagens, Registo de sumários, Grelhas de avaliação de módulo, Plataforma eSchooling, Plataforma TEAMS, Atribuição de IPADs	Docentes Direção	Final do período letivo Início do ano letivo
	Promoção dos valores de disciplina, respeito mútuo, tolerância, autonomia e esforço como elementos essenciais na construção do conhecimento	Projeto Educativo, Grelhas de avaliação do módulo	Docentes	Final do período letivo
	Contactos frequentes com os EE	Registo de contactos com EE	DT	Mensal Final do período letivo
	Corresponsabilização alargada de alunos, professores, técnicos e pessoal não docentes e EE	Atas CT Manual de Funções	Alunos Docentes Técnicos e Pessoal Não Docente EE	Sempre que necessário
	Atuação mais rápida na aplicação de sanções disciplinares	Ocorrências disciplinares Processo disciplinar	Direção Pedagógica DT Docentes	Final do período letivo

OBJETIVO ESPECÍFICO 4: Melhorar o envolvimento dos EE

	ATIVIDADES	EVIDÊNCIAS	AGENTES	MONITORIZAÇÃO
NÚMERO MÉDIO DE CONTACTOS DE EE	Contactos frequentes com os Encarregados de Educação	Folha de contactos com EE	DT	Mensal
	Comunicação aos Encarregados de Educação no caso de o aluno exceder o número mínimo de faltas	Folha de contactos com EE Carta registada	DT	Mensal
SITUAÇÃO ATUAL	Estabelecimento, sempre que necessário, de contatos telefónicos ou reuniões com os EE, registando cada contacto	Folha de contactos com EE	DT	Mensal
	Agendamento de reuniões trimestrais com Encarregados de Educação, para entrega de avaliações	Folha de presenças de reunião com EE	DT	Final do período letivo
METAS A ATINGIR	Flexibilização do horário de atendimento aos Encarregados de Educação	Folha de contactos com EE	DT	Final do período letivo
	Disponibilização aos EE de informação intercalar sobre os progressos escolares dos alunos e recomendações	Folha de contactos com EE	DT	Mensal
	Implementação de atividades/projetos que promovam a participação dos EE nas atividades da Escola	PAA	Coordenadora do PAA	Anual
	Elaboração, aplicação e análise dos resultados de questionário de satisfação com o Curso e Escola para Encarregados de Educação	Avaliação de desempenho	Responsável pela avaliação de desempenho	Anual

INDICADOR 5 | TAXA DE COLOCAÇÃO APÓS CONCLUSÃO DE CURSOS EFP

SITUAÇÃO ATUAL (2016-2019): 66.9%

METAS A ATINGIR:

2019-2020: 67%

2020-2021: 68%

2021-2022: 69%

OBJETIVO ESPECÍFICO 1: Melhorar a taxa de colocação no mercado de trabalho/ prosseguimento de estudos

	ATIVIDADES	EVIDÊNCIAS	AGENTES	MONITORIZAÇÃO
PERCENTAGEM DE ALUNOS QUE NÃO TRABALHAM NEM ESTUDAM SITUAÇÃO ATUAL 33 % METAS A ATINGIR 2019-2020: 32% 2020-2021: 28 % 2021-2022: 27 %	Auscultação das empresas que recebem os alunos em FCT quanto ao perfil profissional, pessoal e social necessário ao posto de trabalho	Registo de contactos com as empresas	DC, OE	Anual
	Auscultação das empresas parceiras para FCT para aferição da possibilidade de contratação posterior	Registo de contactos com as empresas	DC	Anual
	Contactos com novas empresas/instituições	Novos protocolos com empresas/ instituições	DC, Observatório da Empregabilidade	Anual
	Colocação preferencial de alunos finalistas em empresas que previamente se auscultaram quanto à possibilidade de emprego	Relatório DC	DC	Final do ciclo de formação
	Reforço, junto da imprensa regional e nacional, da divulgação de notícias sobre a Escola	Notícias na imprensa local, redes sociais, Site da Escola	Gabinete de Comunicação e Imagem	Semanal
	Articulação maior entre a oferta de emprego e alunos	Bolsa de emprego	DC, Observatório da Empregabilidade	Mensal
	Análise do registo de propostas de emprego	Site da Escola	Gabinete de Comunicação e Imagem	Mensal
	Participação em feiras de emprego, formação e empreendedorismo que contem com a participação de empresas e associações das áreas de formação	PAA	SPO	Anual
	Participação em concursos de empreendedorismo	PAA	DC	Anual
	Elaboração do <i>Curriculum Vitae</i> com os alunos	Plataforma Moodle Plataforma eSchooling	Docentes das disciplinas de AI, Português, Inglês e Francês	Anual
Elaboração de uma base de dados dos alunos finalistas para futuros contactos com fim à empregabilidade	Base de dados alunos finalistas	Observatório da Empregabilidade	Anual	

INDICADOR 5 | TAXA DE COLOCAÇÃO APÓS CONCLUSÃO DE CURSOS EFP

OBJETIVO ESPECÍFICO 2: Promover, junto dos alunos, iniciativa de procura de emprego/ prosseguimento de estudos				
	ATIVIDADES	EVIDÊNCIAS	AGENTES	MONITORIZAÇÃO
PERCENTAGEM DE ALUNOS QUE PROSEGUEM ESTUDOS	Continuidade do programa STEP 1	PAA STEP1	SPO	Anual
	Realização de sessões de procura de emprego, dinamizadas pelo SPO/Observatório de Empregabilidade	Registo de sessões SPO/ Observatório da Empregabilidade	SPO, Observatório da Empregabilidade	Anual
	Acompanhamento dos alunos que pretendem prosseguir estudos	Registo de acompanhamento SPO	SPO	Anual
SITUAÇÃO ATUAL 5,3 %	Ações de sensibilização com os alunos para divulgação da oferta formativa das instituições de Ensino Superior	Registo de acompanhamento SPO	SPO	Anual
	Organização de visitas de estudo a estabelecimentos de Ensino Superior	PAA	SPO, DC	Anual
METAS A ATINGIR 2019-2020: 8% 2020-2021: 9% 2021-2022: 9%	Estabelecimento de novas parcerias/ protocolos com estabelecimentos de Ensino Superior	Protocolos com instituições de Ensino Superior		Anual
	Apoio na orientação e candidatura ao prosseguimento de estudos dos alunos	Registo de acompanhamento SPO	SPO	Anual

INDICADOR 6 | UTILIZAÇÃO DAS COMPETÊNCIAS ADQUIRIDAS NO LOCAL DE TRABALHO

a) Percentagem de alunos que completam o curso e que trabalham em profissões relacionadas e não relacionadas com o Curso/ Área de Formação que concluíram

SITUAÇÃO ATUAL (2016-2019): 60,4%

METAS A ATINGIR: 2017-2020: 61%

2018-2021: 62%

2019-2022: 63%

OBJETIVO ESPECÍFICO 1: Adequar o perfil do aluno ao perfil do local de estágio, para potenciar, ao máximo, a sua empregabilidade

	ATIVIDADES	EVIDÊNCIAS	AGENTES	MONITORIZAÇÃO
TAXA DE ALUNOS A TRABALHAR NA ÁREA	Adequação do perfil do aluno ao perfil da empresa, através de entrevistas aos alunos e empresas de FCT	Registo de contactos com empresas	DC	Anual
	Colocação dos alunos dos anos terminais que pretendam ingressar no mercado de trabalho em empresas que estejam à procura de novos colaboradores	Registo de contactos com empresas	DC	Anual
	Contacto com empresas parceiras, no sentido de aferir a sua intenção de contratar novos colaboradores	Registo de contactos com empresas	DC	Anual
SITUAÇÃO ATUAL 35.5%	Comunicação às entidades de acolhimento de FCT, após conclusão de cada ciclo de formação, da disponibilidade dos diplomados para ingressarem no mercado de trabalho	Registo de contactos com empresas	Observatório da Empregabilidade	Anual
METAS A ATINGIR	Estabelecimento de novas parcerias com empresas para realização da FCT	Protocolo de estágio	DC	Anual
	Recolha de sugestões de melhoria na área de formação	Inquérito de satisfação	Observatório da Empregabilidade	Anual
	Realização e aplicação de inquéritos de satisfação às entidades receptoras de FCT	Inquérito de satisfação	Observatório da Empregabilidade	Anual
	Análise de resultados dos questionários de satisfação aplicados às empresas de acolhimento de FCT	Tratamento de resultados dos inquéritos	Observatório da Empregabilidade	Anual
2017-2020: 36% 2018-2021: 37% 2019-2022: 38%				

INDICADOR 6 | UTILIZAÇÃO DAS COMPETÊNCIAS ADQUIRIDAS NO LOCAL DE TRABALHO

a) Percentagem de alunos que completam o curso e que trabalham em profissões diretamente relacionadas e não relacionadas com o Curso/ Área de Formação que concluíram

OBJETIVO ESPECÍFICO 2: Desenvolver, nos alunos, as competências pessoais e sociais solicitadas pelo mercado de trabalho				
	ATIVIDADES	EVIDÊNCIAS	AGENTES	MONITORIZAÇÃO
SESSÕES DE COMPETÊNCIAS PESSOAIS E SOCIAIS	Convite a empresários e/ou especialistas de diversas áreas de formação para participação em atividades promovidas pela Escola	Registo de contactos com as empresas	DC SPO	Anual
	Sessões anuais de técnicas de procura de emprego e a realização de simulação de entrevistas de emprego	Registo da realização da sessão de técnicas de procura de emprego no Plano de Atividades	SPO	Anual
SITUAÇÃO ATUAL 2				
METAS A ATINGIR 2017-2020: 3 2018-2021: 4 2019-2022: 5	Elaboração do <i>Curriculum Vitae</i> em Português e em Inglês, com os alunos finalistas	Plataforma Moodle, Plataforma TEAMS	Docentes de Português, AI, Inglês e Francês	Anual
	Realização de aulas com sessões técnicas, que trazem empresários à Escola	PAA	DC, SPO	Anual
	Recolha de sugestões de melhoria na área de formação	Inquéritos de satisfação	Observatório da Empregabilidade	Anual
	Colaboração com a empresa na dinamização de atividades	PAA	DC	Anual

INDICADOR 6 | UTILIZAÇÃO DAS COMPETÊNCIAS ADQUIRIDAS NO LOCAL DE TRABALHO

b3) Percentagem de empregadores que estão satisfeitos com os formandos que completaram um curso de EFP

SITUAÇÃO ATUAL (2016-2019): 99%

METAS A ATINGIR: 2017-2020: 100%

2018-2021: 100%

2019-2022: 100%

OBJETIVO ESPECÍFICO 1: Aproximar a Escola dos empregadores de ex-alunos

	ATIVIDADES	EVIDÊNCIAS	AGENTES	MONITORIZAÇÃO
Nº DE ATIVIDADES DO PAA QUE ENVOLVEM O TECIDO EMPRESARIAL	Realização de visitas de estudos às empresas	PAA	DC	Final do período letivo
	Comunicação às entidades de acolhimento de FCT, após conclusão de cada ciclo de formação, da disponibilidade dos ex-alunos para ingressarem no mercado de trabalho	Registo de contactos do Observatório da Empregabilidade	Observatório da Empregabilidade	Anual
	Acompanhamento dos ciclos de formação transatos por um período de 36 meses	Registos do Observatório da Empregabilidade	Observatório da Empregabilidade	Anual
SITUAÇÃO ATUAL 7	Atualização da bolsa de emprego para ex-alunos	Bolsa de emprego	Observatório da Empregabilidade	Final do período letivo
	Realização de jornadas/ oficinas de trabalho na Escola	PAA	DC Coordenador PAA	Anual
METAS A ATINGIR 2020-2021: 10 2021-2022: 12 2022-2023: 13	Recolha de sugestões de melhoria na área de formação	Inquéritos de satisfação	Observatório da Empregabilidade	Anual
	Realização e aplicação de inquéritos de satisfação aos empregadores de ex-alunos, de acordo com o ciclo de formação terminado	Inquéritos de satisfação	Observatório da Empregabilidade	Anual
	Análise de resultados dos questionários de satisfação aplicados a empregadores dos ex-alunos	Tratamento dos resultados dos inquéritos	Observatório da Empregabilidade	Anual

INDICADOR 6 | UTILIZAÇÃO DAS COMPETÊNCIAS ADQUIRIDAS NO LOCAL DE TRABALHO

b3) Percentagem de empregadores que estão satisfeitos com os formandos que completaram um curso de EFP

OBJETIVO ESPECÍFICO 2: Aumentar a percentagem de inquéritos rececionados pelas empresas empregadoras				
	ATIVIDADES	EVIDÊNCIAS	AGENTES	MONITORIZAÇÃO
PERCENTAGEM DE INQUÉRITOS RECECIONADOS PELAS EMPRESAS EMPREGADORAS DE EX-ALUNOS	Contactos com as empresas para divulgação do OE	Registo de contactos com as empresas	Observatório da Empregabilidade	Anual
	Acompanhamento dos ciclos de formação transatos por um período de 36 meses	Relatório anual Observatório da Empregabilidade	Observatório da Empregabilidade	Anual
	Atualização da bolsa de emprego para ex-alunos	Bolsa de emprego	Observatório da Empregabilidade	Final do período letivo
SITUAÇÃO ATUAL 19,6%	Recolha de sugestões de melhoria na área de formação	Inquérito de satisfação	Observatório da Empregabilidade	Anual
	Realização e aplicação de inquéritos de satisfação aos empregadores de ex-alunos, de acordo com o ciclo de formação terminado	Inquérito de satisfação	Observatório da Empregabilidade	Anual
METAS A ATINGIR 2017-2020: 24% 2018-2021: 25% 2019-2022: 26%	Análise de resultados dos questionários de satisfação aplicados a empregadores dos ex-alunos	Tratamento de resultados dos inquéritos	Observatório da Empregabilidade	Anual
	Divulgação dos resultados em função das respostas dadas	Site da Escola	Gabinete de Comunicação e Imagem	Anual