grupo amar terra verde

ter

Nº26 janeiro - março 2016

O MUNDO AMAR TERRA VERDE

índice

3 editorial
4 ter destaque
14 ter ambiente
16 ter escola
66 ter voluntariado
67 ter segurança
68 ter qualificações
72 ter empregabilidade
75 ter desporto
78 ter web
80 ter tecnologia
82 ter ensino superior
86 ter lazer
90 ter mobilidade
93 ter poesia
94 ter cultura
98 ter arte
100 ter sabor
101 ter arte na mesa
103 ter humor
104 ter cabeça
106 ter agenda

PROPRIEDADE
Escola Profissional Amar Terra Verde, Lda.

DIRETOR
João Luís de Matos Nogueira

COORDENADORA EDITORIAL
Ana Luís Nogueira

CONSELHO DE REDAÇÃO
Aurélia Barros
Paula Fernandes
Sandra Monteiro

REVISÃO DE TEXTOS
Cláudia Marques
Márcia Pitães
Marco Alves
Palmira Barbosa
Sandra Guedes

DESIGN GRÁFICO E LAYOUT
Capa
Ana Luís Nogueira

Layout:
Ana Luís Nogueira
Natércia Machado

COLABORADORES
Adelino Costa
Ana Cadete
António Cunha
António Vilela
Amaldo Lira
Clara Sá
Cláudia Marques
Elda Belchior Dias
Fátima Pimenta
Gabriela Rodrigues
Glória Lago
Joana Gomes
José Carlos Barros
José Carlos Dias
José Dantas
José Vinagre
Lúcia Lopes
Mafalda Duarte
Manuel Barros
Manuela Caçador
Manuela Janela
Marco Alves
Olga Martins
Oscar Lopes
Palmira Moreira
Paula Costa
Pedro Arantes
Pedro Lançós
Pedro Machado
Pedro Miranda
Ricardo Cabral
Rosa Vieira
Rui Silva
Silvia Sá
Sónia Malheiro
Sónia Vilas Boas
Vítor Machado

Impressão
Gráfica Vilaverdense
Artes Gráficas, Lda.

PERIODICIDADE
Trimestral

TIRAGEM
1000 exemplares
Distribuição Gratuita

ter@epatv.pt

Escrita segundo as regras do Novo Acordo Ortográfico.
Os artigos publicados são da responsabilidade dos seus autores e não vinculam a EPATV.

editorial

Com 21 anos de história é justo dizer-se que muito já foi feito pelo crescimento, desenvolvimento e envolvimento do território, ajudando a consolidar políticas locais de crescimento económico e bem-estar das pessoas, na fixação da população jovem, preparando-os para empregos qualificados, combatendo a desqualificação e o desemprego.

A EPATV tem vindo a implementar uma estratégia de crescimento dos seus recursos humanos, materiais e equipamentos, adequado ao desenvolvimento da inovação tecnológica e empreendedorismo, enfrentando, assim os desafios do Futuro, com a realidade e objetividade necessárias a um projeto de sucesso.

GERIMOS FORMAÇÃO PARA GERAR VALOR (conhecimento, saber, competência, qualidade, emprego, bem estar, solidariedade).

Hoje a EPATV transformou-se no Grupo Amar Terra Verde, reforçando a sua intervenção na formação, com a aquisição do ISAVE a 20 de maio de 2015, materializando a sua intervenção social e solidária na Associação EPAJUDA, apostando no lazer e bem-estar através do Complexo da Lazer. Impunha-se, por tudo isto, uma alteração na denominação jurídica que traduzisse a visão estratégica da direção e de todos os stakeholders, em particular dos presidentes dos municípios envolvidos na instituição.

O Grupo Amar Terra Verde, reflete as apostas nas suas valências e marcas, tais como:

EPATV- Escola Profissional Amar Terra Verde, no âmbito do ensino e formação profissional básico e secundário, projeto rainha da sua fundação;

ISAVE- Instituto Superior de Saúde, no âmbito do ensino superior, nas áreas das tecnologias da Saúde e presentemente em transferência para novas instalações no concelho de Amares para onde já obteve o reconhecimento de interesse público, estando a ser devidamente adaptado para receber já no próximo ano letivo 3 licenciaturas- Enfermagem, Fisioterapia e Prótese Dentária, bem como cerca de 8 CTeSP- Cursos Técnicos Superiores Profissionais (3 deles já aprovados e os restantes em fase final de aprovação), a implementar em Amares, Vila Verde, Povoa de Lanhoso e Braga e que representam uma nova oportunidade de formação superior e/ou prosseguimento de estudos para os jovens da nossa região.

Associação EPAJUDA – para nós a formação é mais do que o ensinamento de conteúdos e conhecimentos…a formação do ser humano tem que ser vista como um todo e dai a nossa preocupação com os futuros cidadãos, materializado com o grupo de voluntariado da EPATV, a formação e consciência ambiental através do programa Eco-Escolas e em parceria com varias organizações de intervenção social tais como a Camara Municipal, Habitat, IPO, Liga Portuguesa contra o Cancro, entre muitos outros.

Complexo de LAZER de Vila Verde e Prado, gerido através de um protocolo de exploração comercial com a Câmara Municipal de Vila Verde, tendo como objetivo aumentar a prática e o desenvolvimento desportivo, no âmbito do Projeto Desporto para Todos do IPDJ, manter as tarifas sociais e incentivar a participação de mais utentes. Fruto de uma gestão de proximidade e de melhoramentos nas instalações, podemos afirmar que temos conseguido atingir esses objetivos, aumentando a frequência de novos utentes em cerca de 50% e melhorámos significativamente as condições dos alunos na disciplina de educação física.

A criação do Observatório da Empregabilidade é um projeto pioneiro, de forma a acompanhar os alunos e ex-alunos nos estágios e na empregabilidade por formação, criando estratégias de comunicação ativas, permitindo mesmo, depois dos alunos terminarem os cursos, os ajudar na procura de emprego, adequando a oferta à procura e ao perfil de cada um, preparando-os para a elaboração de CV e entrevistas.

Continuamos, como sempre, com o CNO ativo, hoje CQEP, no encaminhamento de adultos não qualificados para processos de RVCC ou formação modular, não só para aumento da habitação académica, como a sua qualificação profissional.

A permanente preocupação na formação contínua dos nossos professores, auxiliares e colaboradores, faz de nós mais capazes de enfrentar as dificuldades e o flagelo do abandono escolar, através das equipas de 4 psicólogas e 3 professores do ensino especial, sempre no ativo, de forma a adequar a orientação profissional e vocacional dos nossos alunos, de forma a diminuir o insucesso e o abandono escolar. Estamos em processo de dotar os nossos recursos humanos de conhecimento e ferramentas para adaptação ao sistema EQAVET e ECVET, pois só há INOVAÇÃO com uma gestão correta do CONHECIMENTO!

" O valor das coisas não está no tempo em que elas duram, mas na intensidade com que acontecem; por isso, existem momentos inesquecíveis, coisas inexplicáveis e pessoas incomparáveis."

A qualidade das nossas parcerias é outro vetor de que nos orgulhamos e a quem reconhecemos mérito e estamos gratos porque sem elas não teria sido possível chegar até aqui. Os cerca de 800 alunos que todos os anos fazem estágios em empresas do todo o território nacional e na União Europeia através do programa Erasmus+ com a excelente colaboração dos técnicos da Agência Nacional, reforçam a nossa responsabilidade neste processo integrado de formação. E são estes os "amigos da qualificação", que interagem connosco com todo o profissionalismo que fazem grande este projeto de formação profissional.

Este é o Mundo do Grupo Amar Terra Verde, com muitos e bons profissionais, que no dia-a-dia procuram construir um Mundo com Pessoas Felizes.

Mas isto é ainda o início…temos ainda muito que aprender e continuamos persistentes e resilientes!

Bem Hajam! ■

João Luís Nogueira
Diretor Geral da EPATV

António Vilela
Presidente do Município de Vila Verde

O Olhar de Vila Verde

A Escola Profissional Amar Terra Verde (EPATV) é uma referência no ensino profissional de elevada qualidade, dadas a dimensão, a projeção e a excelência do trabalho que tem vindo a levar a bom porto e que tem proporcionado a milhares de jovens dos concelhos de Vila Verde, Amares e Terras de Bouro uma formação profissional criteriosa, exigente, adequada às necessidades e prioridades do mercado de trabalho e suscetível de preparar todos os alunos para os desafios do mundo competitivo em que vivemos.

Na verdade, a dinâmica deste prestigiado estabelecimento de ensino traduz-se na concretização de uma grande diversidade de atividades em múltiplas áreas, que contribuem para a formação integral dos seus jovens alunos e promovem o nome de Vila Verde em Portugal e no exterior.

Fruto de uma parceria do Município de Vila Verde com os municípios de Amares e Terras de Bouro, mercê do excelente trabalho realizado pelas direções, docentes, assistentes operacionais e administrativos, e em resultado do envolvimento de toda a comunidade educativa, a EPATV, ao longo do tempo, foi crescendo de forma determinada e consistente, evoluiu para projetos formativos e educativos à altura das exigências da economia local e regional e no sentido de colocar no mercado de trabalho jovens profissionais que acrescentassem valor e competitividade ao setor empresarial em múltiplas áreas.

É com muito orgulho que ouvimos dizer que é uma das melhores escolas deste jaez no norte de Portugal e a demonstração de que se trata de um projeto dinâmico, proactivo, atento a novos desafios e empenhado em aproveitar da melhor forma possível as boas oportunidades de crescimento que se lhe deparam é que hoje a sua área de atuação se encontra bastante mais diversificada.

Em boa verdade, a constatação de que, além do ensino profissional, o Grupo Amar Terra Verde desenvolve também atividade num outro amplo leque de setores e importantes áreas de intervenção, como o ensino superior, o lazer e o bem-estar e a ação social, fomentando o voluntariado e a beneficência, só pode ser motivo de satisfação, porque é com espírito empreendedor, com dinamismo e com capacidade de trabalho que se constrói o progresso social e se consegue alavancar as regiões para superiores patamares de desenvolvimento.

Para o concelho de Vila Verde e para toda esta região em que o mesmo se insere, poder contar com instituições que, com tenacidade, com arrojo e com ambição, oferecem serviços e proporcionam interessantes e frutuosas oportunidades de formação é extremamente positivo e só pode merecer todo o nosso incentivo e apoio.

Assim, o Município de Vila Verde, em coerência com a estratégia de desenvolvimento sustentado do território concelhio, tendo em vista a permanente elevação da atratividade do mesmo, vai continuar a colocar a educação no topo das suas prioridades e a fazer tudo o que estiver ao seu alcance para que as crianças e os jovens do concelho tenham acesso a uma oferta educativa e formativa o mais diversificada e qualificante possível.

Neste sentido, no âmbito das suas competências e da sua participação neste projeto, assim como numa lógica de parceria e de cooperação ativa e empenhada, a Câmara Municipal irá pugnar e contribuir para que as valências e atividades da EPATV continuem a primar pela excelência, correspondam às efetivas necessidades e anseios das famílias vilaverdenses e do setor empresarial local e regional e, assim, concorram para impulsionar a modernização e a competitividade de Vila Verde. ■

A EPATV MOBILIZA-SE

Na sequência do desafio que a Escola Profissional Amar Terra Verde lançou à Agência Nacional para que escrevesse um artigo para a rubrica TER DESTAQUE da sua revista TER, constatamos que tem sido particularmente no âmbito da Formação Profissional que as relações das duas Instituições se têm estreitado.

Desde há algumas décadas que o Ensino e a Formação Profissional têm vindo a ganhar um lugar reconhecidamente importante, nomeadamente, desde 1995, com a criação do Programa Leonardo Da Vinci, o qual surge como resultado de uma alteração legislativa decorrente do Tratado da União e inspirado na experiência de programas anteriores (ERASMUS e COMETT, Língua e Petra, Juventude para a Europa) e em ações em pequena escala que a Comunidade Europeia tinha desenvolvido ao longo dos anos 80, e que constituiu um dos dois (Sócrates/Leonardo Da Vinci) primeiros programas verdadeiramente abrangentes ao nível da União Europeia para a promoção da cooperação nos domínios da Educação e Formação.

Entre 2000 e 2006, a 3.ª geração de Programas Comunitários herdou o processo de construção da dimensão europeia da educação, tendo como principais referentes:

- O aprofundamento da cooperação europeia na área da educação e da formação;
- O alargamento da cooperação europeia a novos países do continente europeu;
- A concretização da Sociedade do Conhecimento.

Em 2007, deu-se início ao Programa de Aprendizagem ao Longo da Vida, cujo principal objetivo foi o de contribuir para o desenvolvimento da União Europeia, enquanto sociedade baseada no conhecimento.

O Programa visou essencialmente os intercâmbios e a cooperação, assim como a mobilidade entre sistemas de ensino e de formação, a nível europeu, no sentido de estes se estabelecerem enquanto referência mundial de qualidade.

O Programa Leonardo Da Vinci, por excelência, orientado para a Formação Profissional, pelo seu carácter transnacional, ofereceu enormes vantagens no campo da inovação, constituindo um laboratório de boas práticas, as quais foram, necessariamente, valorizadas e disseminadas.

Nesse contexto, o Programa Leonardo Da Vinci constituiu um recurso precioso para a promoção da mobilidade transnacional dos jovens em Formação Profissional Inicial e ainda de Pessoas Presentes no Mercado de Trabalho, nomeadamente, através da realização de estágios profissionais num outro país participante no Programa.

Por outro lado, revelou-se como um importante complemento das medidas nacionais de emprego para os jovens e para os diplomados desempregados, designadamente na medida em que contribuiu para o desenvolvimento de mais e melhores competências laborais.

Paralelamente, não é possível deixarmos de referenciar a importância de que se tem revestido o Ensino Profissional no nosso país, principalmente, para muitos dos jovens em que a opção por um percurso de formação qualificante é o único meio de os integrar numa Europa que há muito se pretende mais próxima e até única.

Em 2010, a Escola Profissional Amar Terra Verde surge pela primeira vez como beneficiária da Agência Nacional, apresentando um projeto no âmbito do Programa Leonardo da Vinci. Desde então, tem sido uma parceira permanente, presente nos diversos momentos de partilha e de referência entre as duas Instituições. Nesse mesmo propósito, num Editorial de uma das revistas Ter, da Escola, o seu Diretor Geral, Dr. João Luís Matos Nogueira, referia que «Todo o projeto coletivo precisa de "Nós", do ser como pessoa, que, com os seus projetos individuais, se integrem num projeto mais alargado, onde todos possam participar» e acrescentava, "O Nós sem o eu vive, o eu sem o Nós não consegue sobreviver."

É, pois, partindo de cada um para o todo que perspetivamos e alicerçamos o trabalho que em parceria se vai construindo, em prol de uma nova abordagem à Educação e à Formação.

Estamos conscientes de que o Ensino Profissional, ao longo dos seus quase trinta anos de existência em Portugal, terá passado por grandes mudanças, quer estruturais, quer de oferta formativa quer do número de alunos, que seguramente tem vindo a aumentar.

Por outro lado, em 2014, surgiu o novo Programa Erasmus+, o qual estará em vigor até 2020, como objetivo de substituir os programas vigentes da U.E. em todos os domínios da educação, baseando-se no pressuposto de que o investimento na educação e na formação é essencial para estimular o potencial das pessoas e tendo como propósito aumentar a qualidade e a pertinência das qualificações e competências.

Assim, a Agência Nacional acredita que poderá continuar a contar com os seus parceiros/beneficiários, nomeadamente com a Escola Profissional Amar Terra Verde, de modo a que, conjuntamente, possam fazer com que o Programa Erasmus+ contribua, entre outros objetivos, para a realização de mais mobilidades de jovens e para combater o desemprego destes, dando-lhes a oportunidade de melhorarem as suas competências fundamentais, como a comunicação, a adaptabilidade, a proficiência numa língua estrangeira ou a possibilidade de aprender a viver e a trabalhar com outras pessoas, de diferentes nacionalidades, credos e culturas.

Seguramente que a Escola Profissional Amar Terra Verde continuará em frente e saberá privilegiar as sinergias positivas estabelecidas entre si e a Agência Nacional.

Neste momento, a Escola Profissional Amar Terra Verde merece, merece-nos, certamente, um lugar a TER DESTAQUE.■

Erasmus+ agência nacional erasmus educação e formação

Elda Belchior Dias
Agência Nacional Erasmus+
Equipa de Ensino e Formação Profissional

TER ENSINO SUPERIOR

Mafalda Duarte
Presidente do ISAVE

TER ENSINO SUPERIOR... traduz-se na possibilidade de oferecer um espaço de conhecimento técnico e científico na área da saúde, que permite aos estudantes evoluírem em termos que aquisição de bases teóricas e práticas que contribuem para um perfil profissional ajustado às necessidades do mundo atual.

VIVEMOS NUMA ERA EM QUE tudo é maquinizado e em determinado momento parece que até a esfera do cuidar e reabilitar podem ser substituídos pela instrumentalização do apoio técnico. Todavia, sabe-se que o conhecimento empírico do profissional de saúde, vai muita além da aplicabilidade de técnicas e procedimentos instituídos. A componente humana, os valores os princípios éticos e deontológicos são a mais valia de um perfil de excelência na área da saúde.

TER ENSINO SUPERIOR... é permitir que os mais jovens que se interessam pela área da saúde possam ter a possibilidade de experienciarem uma formação alicerçada na investigação científica e dotada de uma componente voltada para uma intervenção ao nível local, que permite um desenvolvimento profissional e pessoal que faz a distinção, destes técnicos, no mercado de trabalho.

ISTO É TER ENSINO SUPERIOR....COM SAÚDE!

NO ÂMBITO DESTE paradigma o ISAVE ministra o curso de Enfermagem que tem como objetivo capacitar os técnicos para prestarem cuidados de enfermagem ao ser humano, são ou doente, ao longo do ciclo vital, e aos grupos sociais em que ele está integrado, de forma que mantenham, melhorem e recuperem a saúde, ajudando-os a atingir a sua máxima capacidade funcional. A base da formação deste curso superior está alicerçado na interação entre o enfermeiro e utente, indivíduo, família e os grupos/comunidade; o estabelecimento de uma relação de ajuda com o outro; no conhecimento científico; na prática baseada na evidência de modo a atuar de acordo com o grau de dependência do utente com vista a orientar, supervisionar e informar para a manutenção de estilos de vida saudáveis. São assim designadas funções do enfermeiro: a) prestação de cuidados (atuação aos 3 níveis de prevenção); b) manutenção e recuperação das funções vitais (respiração, alimentação, eliminação, circulação, comunicação, integridade cutânea e mobilidade); c) administração de terapêutica; d) vigilância, e) gestão dos serviços, unidades ou estabelecimentos de saúde; f) formação de enfermeiros e de outros profissionais de saúde e g) prática da investigação no âmbito da atuação.

O ENFERMEIRO PODE atuar nos seguintes contextos de saúde: Centros de Saúde, Hospitais, Clínicas, Lares de Terceira Idade, Creches e Jardins-de-Infância, Empresas, Docência.

ASSIM SENDO, o enfermeiro é um profissional altamente qualificado que usa as suas competências técnicas, relacionais, éticas e culturais para o bem estar das pessoas, famílias e comunidades. Exerce de forma autónoma e interdependente, uma atividade insubstituível, com elevada aplicabilidade e contributo para a qualidade de vida dos cidadãos.

POR OUTRO LADO, o ISAVE possibilita a formação na área da Fisioterapia é a ciência que investiga, diagnostica, previne e recupera doentes com alterações cinéticos funcionais intercorrentes em órgãos e sistemas do corpo humano. Lida com doenças geradas por distúrbios traumáticos, genéticos, ou patologias adquiridas.

O FISIOTERAPEUTA é o profissional que faz o diagnóstico, cuida da prevenção, manutenção e recuperação da funcionalidade do corpo humano através de técnicas fisioterápicas específicas de avaliação e tratamento.

O FISIOTERAPEUTA ATUA em diferentes áreas, tais como: Fisioterapia Neurológica; Cardiológica; Dermato-funcional; Pediátrica; Geriátrica; Respiratória; Músculo-esquelética; Reumatológica; Uroginecológica; Oncológica. Atua, também, em setores específicos, tais como: a) Saúde Preventiva – Propõe exercícios para corrigir postura, relaxar os músculos, alongar antes e depois do trabalho; b) Fisioterapia do Trabalho – Orienta as pessoas em como prevenir e manter a saúde em seus ambientes de trabalho. Elabora programas de ginástica laboral; c) Fisioterapia Desportiva - Acompanha equipes desportivas em treinos e competições; d) Indústria de Equipamentos - Desenvolve e testa novos equipamentos utilizados na fisioterapia clínica; e) Fisioterapia em SPA - massagens relaxantes, sauna, banhos de imersão, exercícios antisstress, reequilíbrio postural, treinamento físico e ginásio e f) Fisioterapia no meio aquático – Hidroterapia.

O FISIOTERAPEUTA PODE trabalhar em Hospitais, Clínicas de fisioterapia, Lares, Termas, Spa, Ginásios, Associações e Clubes desportivos e em Empresas privadas atuando na área de Fisioterapia do Trabalho, como optar pela investigação científica na área de atuação.

NO QUE DIZ RESPEITO, ao curso de Prótese Dentária este tem como objetivo formar profissionais com conhecimentos teóricos e práticos sólidos, que qualifique, de forma integral, a prestar cuidados de Saúde Oral protésica ao indivíduo no seu contexto biopsicossocial. Procura conferir competências nos cuidados em saúde oral e na luta pela conservação e melhoria dos seus padrões na população, através da recuperação e manutenção das capacidades funcionais do Aparelho Estomatognático.

O PROTÉSICO ASSUME funções ao nível da reabilitação da saúde oral do indivíduo, da família e da comunidade e na participação em ações higiénico-epidemiológicas em Saúde Oral relacionadas com a comunidade e o ambiente.

ESTES PROFISSIONAIS podem integrar em Laboratórios de Prótese Dentária, Hospitais, Clínicas Dentárias, Centros de Ensino / Investigação.

COM ESTA OFERTA formativa o ISAVE potencia a qualidade da formação de técnicos superiores na área da saúde alicerçado por um ensino diferenciado, na inovação, investigação, tecnologia, no prestígio e na excelência com vista a melhorar a prestação de serviços de saúde para todos.

Convictos de um NOVO RUMO e UMA NOVA AMBIÇÃO!■

UM OLHAR SOBRE O MUNDO AMAR TERRA VERDE

Manuel Barros
Diretor Regional do Norte
Instituto Português do Desporto e Juventude

EM BOA HORA, FOI TOMADA a decisão de refundar a Revista TER, passando a ter um âmbito mais global e transversal, de forma a responder às novas dinâmicas e valências do Grupo Amar Terra Verde. Neste sentido, fui honrado com o convite para escrever um artigo, nesta edição da TER subordinada ao tema "O Mundo do Grupo Amar Terra Verde", que pretende salientar na EPATV, ISAVE, Lazer Vila Verde e EPAJUDA, um novo olhar, sobre este ecossistema educativo.

UM ECOSSISTEMA que envolve o ensino profissional, o ensino superior, a área do lazer e bem-estar, que tem vindo a apostar, fortemente, na dimensão da responsabilidade social, através do voluntariado e beneficência, que tem sido marcada por um vasto leque de atividade, projetos e programas de grande alcance social e cultural.

FALAR DESTE MUNDO, com mais de duas décadas, é revisitar uma história que tem vindo a crescer de forma sustentada, na ambição e na utopia, que dão corpo e dinâmica às iniciativas de um tempo, que faz acontecer abrir perspetivas de futuro. Dinâmicas que já vão muito para lá dos primeiros "20 Anos d'Amor e Paixão", cadenciadas pelo trabalho, pela vontade de construir e liderança, de um projeto educativo que se afirmou no setor da formação profissional, no panorama regional e nacional.

UMA OFERTA FORMATIVA de qualidade, norteado pelo objetivo de atingir a excelência. Uma responsabilidade sustentada na construção de percursos de vida e profissionais com formação humanista suportada pelos valores da solidariedade, da intervenção comunitária, da produção de conhecimento e da capacitação empreendedora das empresas, dos serviços, da economia social e do meio em que a EPATV e, agora o Novo ISAVE, a Lazer Vila Verde e a EPAJUDA, desenvolvem a sua missão.

UMA ESTRATÉGIA A FAVOR de um sistema de educação e formação profissional, moderno e de qualidade, para dotar os jovens das competências necessárias para encontrar emprego numa economia em mutação. Procurando melhorar a qualidade do ensino e da formação, incentivando a criatividade e o espírito empreendedor. Facilitando a aprendizagem em todas as etapas de educação /formação, e aliados a mecanismos e dinâmicas de educação não formal, para a aquisição de competências necessárias, para o mercado de trabalho, onde cada vez mais, "ser empregável é ser competente". Devendo as competências ser percebidas pelos empregadores.

PRESSUPÕE AINDA, uma articulação cada vez mais estreita entre a escola e o mercado, por exemplo, por via da aposta na formação em contexto de trabalho. Um envolvimento dos representantes dos empregadores na elaboração dos percursos formativos), e na orientação das qualificações mercado de trabalho, de forma que os empregadores percebam, o que podem esperar dos profissionais formados nas unidades de formação profissional e superior, que integram o grupo.

"A verdadeira viagem de descobrimentos consiste, não em procurar novas terras, mas em ver com novos olhos."
Marcel Proust

ATUALMENTE, A QUESTÃO da empregabilidade não aparece apenas associada à relação entre o sistema de educação e formação e o mercado de trabalho. Aparece também centrada em duas condições de suporte, que residem nos fatores de inclusão social e na aprendizagem ao longo da vida. Estando o Grupo a adotar um posicionamento, capaz de responder ao novo modelo de crescimento, e um novo paradigma de gestão e desenvolvimento. Uma nova atitude perante dinamismos diferentes, de toda a equipa de trabalho, que resultou do alargamento á dinamização da Lazer Vila Verde, o projeto de Desporto para Todos e à criação de uma Rede Desportiva Local, em parceria o IPDJ - Instituto Português do Desporto e Juventude.

UM NOVO TEMPO se anuncia, que exige medidas de resposta a novos problemas. A especificidade, o grau de tecnicidade mais exigente, a complexidade científica, o conhecimento dos modelos de gestão e o processo político, caraterizam uma ordem emergente. O sistema de ordenamento dos recursos humanos, uma das chaves de resposta aos desafios do aumento da competitividade, do desenvolvimento e da melhoria da produtividade, principalmente pela qualidade estratégica e atualidade da sua formação / qualificação ministrada na EPATV, no ISAVE e em futuras unidades orgânicas a integrar o projeto.

O EMPREENDEDORISMO e ensino profissional são duas realidades indissociáveis. A educação constitui uma aposta decisiva, para o futuro da nossa região e de Portugal. Sendo essencial que toda a sociedade esteja empenhada na melhoria da qualidade e das condições de equidade, que são oferecidas para elevar a qualificação profissional. Processo que abrange a formação escolar e profissional, adquiridas nos diferentes níveis de ensino e em diferentes contextos, quer de formação inicial, quer deformação contínua, quer ainda de reconhecimento de saberes adquiridos ao longo da vida em ambientes formais, não formais ou informais.

NESTE SENTIDO, O empreendedorismo é um desígnio estratégico, e a criatividade a energia para a construção do futuro, para podermos refundar o ecossistema das novas geração. Uma geração fantástica! Seguramente a mais qualificada de todos os tempos em Portugal. Uma dinâmica, um conjunto de dinâmicas, com enfoque no empreendedorismo, na internacionalização e nas relações transfronteiriças, na empregabilidade, na inovação, na cidadania e na participação, em que a EPAJUDA tem sido uma boa prática.

NESTA PERSPECTIVA, a problemática da educação de todos e ao longo de toda a vida não deve ser equacionada unicamente como um desafio escolar, muito embora a existência de processos de exclusão, as desigualdades e injustiças, frequentemente reproduzidos nos percursos escolares, são em si mesmos um obstáculo ao desenvolvimento das pessoas e do país. Trata-se de um importante retoque é colocado a toda a sociedade portuguesa: escolas, empresas, associações culturais, associações empresariais e sindicais, sociedade civil e Estado.

A QUALIFICAÇÃO dos portugueses abrange a formação escolar e profissional, adquiridas nos diferentes níveis de ensino e em diferentes contextos, quer de formação inicial, quer de formação contínua, quer ainda de reconhecimento de saberes adquiridos ao longo da vida em ambientes formais, não formais ou informais. Uma dinâmica que esta escola profissional tem sabido desenvolver, a avaliar pela quantidade de projetos extracurriculares, que tem implementado e da sua forte ligação ao mercado. Um trabalho que ainda está por fazer, e um espaço para crescer, quer no ensino profissional, quer no ensino superior. Apesar dos avanços que foram concretizados, anunciam uma oportunidade de intervenção para as escolas profissionais. Um trabalho

> O EMPREENDEDORISMO E ENSINO PROFISSIONAL SÃO DUAS REALIDADES INDISSOCIÁVEIS. A EDUCAÇÃO CONSTITUI UMA APOSTA DECISIVA, PARA O FUTURO DA NOSSA REGIÃO E DE PORTUGAL.

que nunca vai estar terminado.

SABEMOS QUE A EDUCAÇÃO e formação profissional são sectores decisivos no processo de desenvolvimento dos países e factores importantes de coesão social, consideradas como fonte de renovação das pessoas e das comunidades. Daí que, em face dos desafios colocados pela globalização da economia, pela emergência da sociedade da informação e pelo desenvolvimento acelerado do conhecimento científico e tecnológico, a educação para todos e ao longo de toda a vida, impõe-se a cada indivíduo como um bem de primeira necessidade, para o seu aperfeiçoamento pessoal e profissional.

A EXPERIÊNCIA DAS ESCOLAS Profissionais que, à imagem da Escola Profissional Amar Terra Verde, têm construído projectos educativos de sucesso não pode ser negligenciada. A sua experiência assenta consistentemente no diagnóstico local de necessidades de formação e continua no desenho curricular, no planeamento, na organização, no desenvolvimento e na avaliação da formação e do seu impacto nas empresas. Alicerçam a sua actividade no cumprimento de planos curriculares construídos de forma equilibrada entre as vertentes socioculturais e científica, reservando 50% das cargas horárias, para as componentes práticas.

O DESENHO CURRICULAR dos cursos profissionais, assente na lógica da dupla certificação, escolar e profissional, veio a ser replicado, há cerca de cinco anos, nas Escolas Secundárias públicas. Passando a ser o referencial das políticas de educação e formação de natureza qualificante, um processo que criou alguns constrangimentos e o sentimento de concorrência desleal, principalmente nos territórios educativos, onde a diferenciação e a complementaridade, não foram bem conseguidas.

UM TEMPO DE AFIRMAÇÃO da escola empreendedora, numa nova ordem social que se vai consolidando num ambiente de conjugação do decréscimo da taxa de natalidade, e de esperança de vida mais longa, fazendo com que as nossas sociedades estejam a envelhecer de uma forma acentuada. Prevendo-se que até 2020, a proporção dos indivíduos idades compreendidas entre os 65 e 90 anos passará dos 16% para os 21% da população total da União Europeia, enquanto a proporção dos 15 aos 24 anos não representará mais do que os 11%.

O EMPREENDEDORISMO como atitude, filosofia de formação, cultura de iniciativa, uma pedagogia de inovação e de criatividade e uma aprendizagem de autonomia, deverá ser ao nível da escola, um paradigma de incubação de experiências pessoais e profissionais. Uma resposta concreta a um das lacunas do sistema educativo português, sentido por todos e referido num relatório da Comissão Europeia sobre as iniciativas de educação e formação profissional para o desenvolvimento do espírito empreendedor.

NESTE CONTEXTO, o Conselho Nacional de Educação na publicação " Estado da Educação em Portugal 2011- a qualificação dos Portugueses, testemunhou que a EPATV " se assumiu como um centro de intervenção cívica e cultural, um polo de desenvolvimento comunitário e de revitalização do tecido económico e social", que recentra este novo olhar sobre mundo do Grupo Amara Terra Verde e o futuro do seu raio de ação e o espaço de intervenção, cuja densidade é por demais evidente e muito presente em toda a região:

- Uma rede de cooperação institucional fundada no vasto leque de protocolos e parcerias. Um desígnio estratégico de trabalho de com as escolas públicas de todos os graus de ensino e com as instituições de ensino superior;
- Uma dinâmica de relação com o tecido empresarial, com a atenção contante nas projeções do contexto económico e às necessidades concretas e sobretudo ao interesse dos alunos e à oferta existente na rede escolar, implementando precursos formativos complementar;
- Uma estrutura formativa integrada com os cursos de dupla certificação, a principal aposta da escola a avaliar pelo seu crescimento sustentado. Os cursos de educação formação; especialização tecnológica; formação modular; formação de ativos, e outras;
- Um Sistema de Gestão da Qualidade, realizando anualmente a sua auto-avaliação, centrada nos níveis de satisfação dos atores internos e externos; é membro do da rede do Programa Eco-escola, ostentando a sua bandeira;
- Um programa de formação que regista taxas de empregabilidade excepcionais e trata os seus alunos com respeito pela sua individualidade, centrando o seu processo pedagógico na capacitação e qualificação para o mercado de trabalho, e para o acesso ao ensino superior;
- Um processo educativo que potencia o relacionamento entre as aprendizagens e as potencialidades produtivas do tecido produtivo, que o Conselho nacional de Educação designa, como " uma lógica isomórfica entre a formação e o mundo do trabalho, dando um sentido prático e de utilidade do trabalho dos alunos;
- Uma visão estratégica que orienta o seu projeto educativo, para a formação integral de bons profissionais que saibam fazer, estar e ser, numa perspetiva de coesão geracional;
- Uma missão que preconiza uma ligação forte com a comunidade, apostando na coesão social e institucional, envolvendo-se em projetos de voluntariado, solidariedade, artísticos e culturais, afirmando-se como agente de desenvolvimento local e regional, integrando uma rede de fomento de pequenos negócios.

> ...TESTEMUNHOU QUE A EPATV " SE ASSUMIU COMO UM CENTRO DE INTERVENÇÃO CÍVICA E CULTURAL, UM POLO DE DESENVOLVIMENTO COMUNITÁRIO E DE REVITALIZAÇÃO DO TECIDO ECONÓMICO E SOCIAL"...

NO DIZER DO POSFÁCIO do livro, que assinalou os 20 anos deste mundo, a EPATV é "uma marcha que tem o infinito como limite". Uma ambição que se materializa no vasto leque de áreas e projetos em que, atualmente, como Grupo Amar Terra Verde, adquirindo o estatuto de entidade instituidora do Instituto Superior de Saúde do Alto Ave – ISAVE. Assumiu a sua continuidade, com uma oferta formativa diversificada, garantindo desta forma a resposta às necessidades reais do território.

O NOVO ISAVE pretende garantir a funcionalidade duma estrutura do Ensino Superior Politécnico, começando pela adequação das atuais áreas da tecnologias da saúde, com o objetivo de alargar, posteriormente, para outras áreas complementares deste novo projeto educativo. Alargando a sua área de influência a um território mais vasto dando continuidade à área da saúde, alargando às áreas do Turismo e Lazer, Restauração, Gastronomia e Gestão Hoteleira. Incrementando a oferta de licenciaturas na área das tecnologias da saúde, através da Nutrição e Cultura Gastronómica.

UM PROJETO EDUCATIVO, que permitirá desenvolver um conjunto de sinergias entre a saúde e outras áreas afins, associadas ao espaço rural, entendida captando investimento e população jovem que poderá prosseguir estudos, sobretudo os que apostam no ensino profissional. Um novo paradigma de gestão de negócios de instituições de ensino superior, com uma forte ligação ao território, à criação de serviços na comunidade de forma a melhorar a qualidade de vida e o bem-estar da comunidade envolvente, relacionadas com os cuidados de saúde e bem-estar, que estão previstas nas estratégias de desenvolvimento dos municípios, que acolhem a descentralização do Grupo EPATV.

UMA INSTITUIÇÃO privada de ensino superior e investigação aplicada, assente no potencial do território, na natureza, no espaço rural, na valorização dos recursos endógenos e na promoção do empreendedorismo. Novas dinâmicas de empregabilidade e de emprego, geradas através da criação de micro e pequenas empresas, com base no conhecimento, inovação e na investigação, ancoradas numa lógica de sustentabilidade, competitividade e desenvolvimento do território.

UM BREVE OLHAR SOBRE o mundo Amar Terra Verde, que comecei com a nova visão que nos aconselha Marcel Proust, que concluo com as palavras do Prof. Joaquim Azevedo, " O ensino profissional nasceu, antes de mais de um imperativo ético. Ao concretizá-lo, seguiu-se um caminho novo, uma outra política de educação".

PERSPETIVA, QUE enquadrou o caminho inicial da EPATV, e consubstancia a visão estratégica do Grupo Amar Terra Verde, no processo de construção de um tempo novo. Na entrada no ensino superior, na área do lazer, do bem-estar, da gastronomia e da saúde, com o horizonte da responsabilidade social no centro do seu projeto educativo, de uma equipa muito coesa, competente e determinada em vencer os desafios, marcados por uma cadeia vertiginosa de mudanças. ■

Braval no topo da reciclagem

Segundo dados da Sociedade Ponto Verde, recentemente divulgados, ao analisarmos a quantidade de resíduos enviada para reciclagem, per capita, a Braval é o Sistema de Portugal Continental que mais resíduos envia para reciclar, se excluirmos a ALGAR, que abrange o Algarve, devido à grande flutuação de população, no Verão. Na área da Braval, foram enviados para reciclagem 34,7kg por habitante, enquanto que a média nacional ronda os 28kg per capita.

No caso do vidro, a diferença acentua-se mais, com a Braval a enviar para reciclagem 22,7kg por habitante, sendo que a média nacional é de aproximadamente 15kg per capita.

Esta posição cimeira tem-se vindo a manter ao longo dos anos, excetuando as ilhas e o Algarve, a Braval é o sistema que mais vidro recolhe, por habitante, há já vários anos, em quantidades muito superiores à média nacional. No caso do papel e embalagens, os resultados também têm sido bastante positivos, mas já perto da média.

Temos sido questionados acerca da estratégia para conseguirmos obter estes resultados.

A recolha, na nossa área, é efetuada através dos ecopontos, de superfície e subterrâneos, colocados nos 6 municípios abrangidos. A nossa estratégia tem passado e passará pelo reforço da rede de ecopontos, uma vez que, uma das "desculpas" mais apresentadas pelos não recicladores é a de que os ecopontos ficam longe. Assim, tendo iniciado a recolha seletiva no ano 2000 com 300 ecopontos, contamos agora com cerca de 1200 ecopontos, numa média de 1/229 habitantes. Destes, 554 ecopontos são subterrâneos, sendo a Braval o sistema com mais ecopontos subterrâneos per capita.

Na maior parte dos circuitos de recolha, com exceção do centro urbano de Braga, no qual fazemos recolha noturna, a recolha é bi-material (Papel/Embalagens e Vidro), pois a nossa área é extremamente rural, com populações bastante dispersas. Assim, tentamos maximizar os circuitos de recolha, de modo a recolher a maior quantidade de resíduos, no menor n.º de km percorridos.

Esta recolha bi-material é feita pois apenas possuímos uma linha de triagem. No entanto, no Plano de Ação 2015-2020 está prevista a implementação generalizada da recolha independente de cada contentor do ecoponto, pois serão criadas infraestruturas distintas para a separação do material recolhido no contentor azul e amarelo.

Outra razão possível foi a grande aposta, desde o início da recolha seletiva, em sensibilização ambiental, nomeadamente junto da população escolar, como veículo de sensibilização de toda a família. Esta aposta irá ser reforçada, com a candidatura "Otimização e Reforço da Rede de Recolha Seletiva e da Gestão de Resíduos ao Nível da Produção e Reciclagem da BRAVAL", submetida ao POSEUR Portugal 2020.

A Braval congratula-se pelo contributo da população dos 6 municípios que abrange e pelo reconhecer do esforço que tem vindo a desenvolver. Mas há ainda muito a fazer para atingirmos as metas impostas pelo PERSU 2020 (Plano Estratégico dos Resíduos Sólidos Urbanos), através do qual, na área da Braval, terão de ser enviados para reciclagem, em 2020, 53kg de resíduos por habitante. Caso estas metas não sejam atingidas, os sistemas serão penalizados financeiramente, o que se irá refletir nas tarifas a pagar pelos munícipes.

Ajude-nos, ajudando-se!.

Pedro Machado
Presidente da Braval

REISEIROS DA EPATV
CANTAM PELAS PORTAS DE VILA VERDE

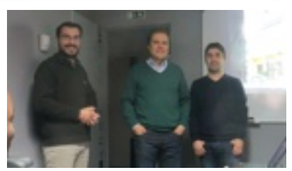
Um grupo de cerca de 20 alunos, preparou, no dia 6 de janeiro, um Cantar de Reis como exige a tradição. Estes jovens coordenados por Alberto Malheiro e pela professora Gabriela Rodrigues animaram a manhã na EPATV com cânticos tradicionais e de tarde percorrem vários pontos de Vila Verde, nomeadamente a APPACDM, a Misericórdia de Vila Verde, a Câmara Municipal de Vila Verde e vários estabelecimentos comerciais locais.

O dinheiro recolhido nesta iniciativa será utilizado na organização de uma atividade lúdica e desportiva.

EPATV EM FORMAÇÃO
NA TRIALARMES

O 2º ano do Curso Técnico de Eletrotecnia visitou as instalações da empresa Trialarmes, para assistir a uma ação de formação que complementa informação e aprofunda conhecimentos da matéria lecionada no módulo "Alarme". Nesta atividade, houve lugar para uma vertente prática, onde os alunos puderam instalar e programar alarmes.

Em suma, esta iniciativa foi avaliada de forma positiva, quer pelos dinamizadores, quer pelos alunos.



APRESENTAÇÃO PÚBLICA DA MEIA MARATONA DOS NAMORADOS

A 14 de janeiro, foi apresentado em Conferência de Imprensa, na Câmara Municipal de Vila Verde, o evento que marcou o mês do romance este ano – a Meia Maratona dos Namorados.

Esta atividade desportiva, na modalidade de atletismo, foi organizada pela EPATV, no âmbito do Programa Nacional Desporto para Todos, e conta com a parceria do Município de Vila Verde, do IPDJ (Instituto Português do Desporto e Juventude) e de muitos outros patrocinadores.

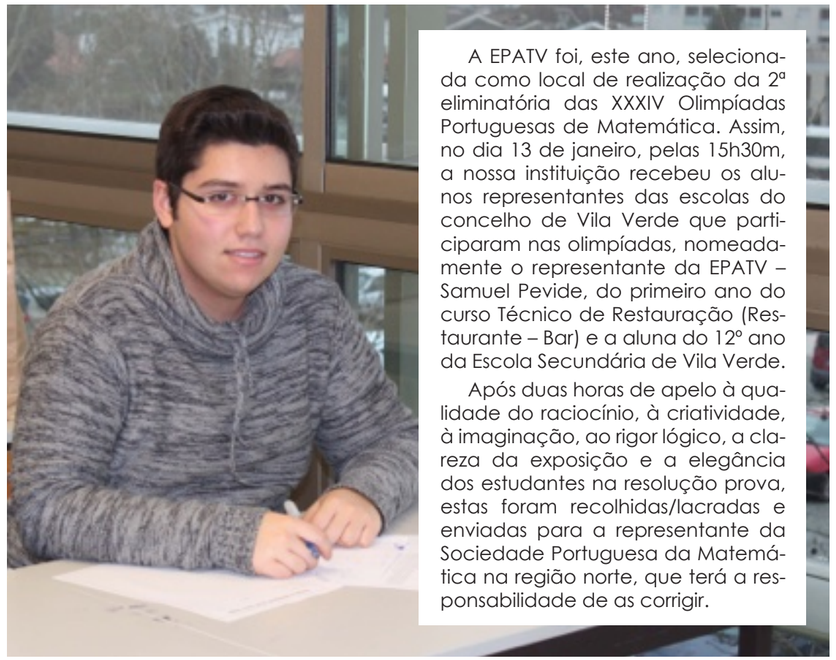
Esta Meia Maratona dos Namorados realizou-se no dia 14 de fevereiro e incorporou uma Mini Maratona e uma Caminhada. Além de estar associada ao Namorar Portugal, este evento está ligado também, dado o seu cariz social, ao grupo solidário da EPATV – a EPAJUDA.

A apresentação pública deste evento decorreu no Salão de Conferências, às 11h horas, onde compareceram: João Luís Nogueira, Diretor da EPATV; António Vilela, Presidente da Câmara Municipal de Vila Verde; Patrício Araújo, Vereador do Ambiente; Manuel Barros, Diretor Norte do IPDJ; Silvino Granja, Presidente da Associação de Atletismo de Braga; Aurora Cunha, ex-atleta; Filomena Costa, atleta; e Óscar Lopes, Coordenador do Projeto Desporto para Todos EPATV.

António Vilela e Manuel Barros parabenizaram a EPATV pela iniciativa pioneira e Silvino Granja refere que «esta atividade será o embrião» de um marco no mês de fevereiro, em Vila Verde. Aurora Cunha mostrou-se feliz por apadrinhar esta Meia Maratona dos Namorados e ainda mencionou: «Espero que o percurso seja adaptado aos atletas e que seja [uma atividade] bem divulgada, dada o seu caráter solidário. Convidamos toda a população.». Patrício Araújo congratulou a EPATV, proferindo: «É de louvar esta iniciativa da EPATV, por não ser fácil, por ser arrojada.»

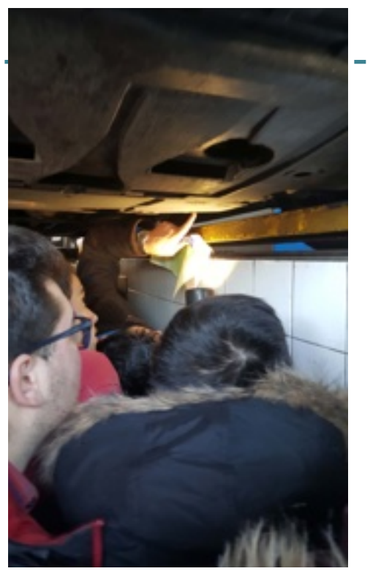
João Luís Nogueira esclareceu que este evento se divide em provas de várias dimensões, para todas as idades. Anseia que esta prova seja um marco e que, no futuro, tenha muita procura, uma vez que será a única no país a realizar-se a 14 de fevereiro, ou no fim-de-semana que o antecede. A EPATV já tem várias ações sociais, mas esta atinge uma proporção muito maior e com mais apoios, dessa forma o Diretor Geral da EPATV terminou mencionando: «Sozinhos vamos perto, com parceiros vamos longe.»

OLIMPÍADAS DA MATEMÁTICA



A EPATV foi, este ano, selecionada como local de realização da 2ª eliminatória das XXXIV Olimpíadas Portuguesas de Matemática. Assim, no dia 13 de janeiro, pelas 15h30m, a nossa instituição recebeu os alunos representantes das escolas do concelho de Vila Verde que participaram nas olimpíadas, nomeadamente o representante da EPATV – Samuel Pevide, do primeiro ano do curso Técnico de Restauração (Restaurante – Bar) e a aluna do 12º ano da Escola Secundária de Vila Verde.

Após duas horas de apelo à qualidade do raciocínio, à criatividade, à imaginação, ao rigor lógico, a clareza da exposição e a elegância dos estudantes na resolução prova, estas foram recolhidas/lacradas e enviadas para a representante da Sociedade Portuguesa da Matemática na região norte, que terá a responsabilidade de as corrigir.



MECATRÓNICA VISITA CENTRO DE INSPEÇÕES

O 3º ano de Mecatrónica Automóvel realizou uma visita de estudo ao centro de Inspecções TOP, situado em Frossos-Braga, no dia 22 de janeiro.

A visita teve como objetivo o acompanhamento, por parte dos alunos, de uma inspeção de ligeiros, para observação de todos os pontos de verificação observados na mesma, nos conteúdos progamáticos das disciplinas de práticas oficinais.

A 22 DE JANEIRO, A EPATV ACOLHEU A EMBAIXADA DO CONHECIMENTO NAS SUAS INSTALAÇÕES, NUMA PEÇA DE TEATRO DE NUNO MIGUEL HENRIQUES E MIKE NORMAND, COM O ELENCO TEATRO OESTE - COMPANHIA PROFISSIONAL.

Hello, Hello é um espectáculo de Teatro Bilingue, Inglês – Português, dirigidos a estudantes da disciplina de Inglês do Ensino Básico, Secundário e do Ensino Profissional.

Esta performance apresentou uma história, onde se retrata a realidade de jovens, que para o seu sucesso necessitam urgentemente de comunicar de diversas formas na língua Inglesa, mostrando nesse momento as fragilidades da aprendizagem e do desinteresse durante o percurso escolar de uma das personagem e a vantagem positiva de outra personagem, que pelo contrário, é muito fluente e prática em termos do domínio da língua Inglesa, mostrando que facilmente consegue ser aprovado em diversas provas e desafios, durante uma viagem aventura até Londres.

Durante a apresentação denotaram-se mensagens subliminares de cidadania, ecologia, educação para a saúde, nutrição e até de perspetivas vocacionais e profissionais dos alunos, no real contexto do quotidiano da globalização.

Hello, Hello ofereceu vários momentos hilariantes e de comicidade, musicais e simultaneamente dramáticos de situações embaraçosas pela pouca prática na utilização do Inglês.

EPATV RECEBE
DIPLOMA DE EXCELÊNCIA

Durante 3 dias de janeiro um grupo de docentes da EPATV, acompanhados da coordenadora Paula Costa, estiveram presentes em mais um Seminário de formação do Programa Eco-Escolas, em Leiria, dando continuidade ao trabalho desenvolvido em prol da educação para a cidadania e sustentabilidade da escola, do território e população de Vila Verde, tendo recebido um Diploma de Qualidade de Excelência pelo trabalho desenvolvido nos últimos 8 anos da sua implementação reconhecida pela atribuição do Galardão Bandeira Verde, após a auditoria efetuada por técnicos da Dgest no passado mês de dezembro de 2015.

Assim, é com orgulho que a comunidade EPATV exibe o diploma atribuído pela ABAE – Associação Bandeira Azul da Europa, secção portuguesa da Foundation for Environmental Ecucation e felicita todos os envolvidos neste processo de cidadania, assumindo o compromisso de cada vez fazer Mais e Melhor!

DIPLOMA DE QUALIDADE

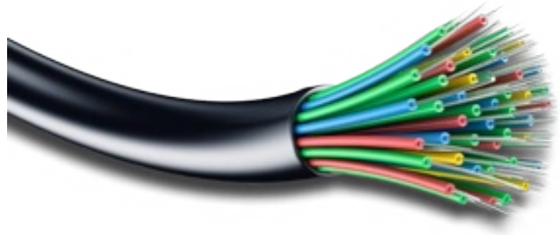
A Associação Bandeira Azul da Europa, secção portuguesa da *Foundation for Environmental Education (ABAE/FEE PT)*, reconhece através da atribuição deste diploma a qualidade do trabalho desenvolvido no âmbito do Programa Eco-Escolas pelo

Escola Profissional Amar Terra Verde- Vila Verde,

onde o desenvolvimento do projeto foi considerado de **Excelência** e que recebeu a bandeira verde nos anos letivos de

2007-2008; 2008-2009; 2009-2010; 2010-2011; 2011-2012; 2012-2013; 2013-2014; 2014-2015

ABAE



9º CICLO DE PALESTRAS DE ELETRICIDADE E ELETRONICA:
FIBRA ÓTICA

As Palestras de Eletricidade e Eletrónica voltaram, no seu 9º Ciclo, no dia 26 de janeiro, debruçadas sobre o tema Fibra Ótica.

O tema – Fibra Ótica, a sua aplicação e constituintes de um sistema – trata-se de uma abordagem atual e pertinente, uma vez que a fibra ótica é um filamento flexível e transparente fabricado a partir de vidro ou plástico extrudido e que é utilizado como condutor de elevado rendimento de luz, imagens ou impulsos codificados. Esta tem um diâmetro de alguns micrómetros, ligeiramente superior ao de um cabelo humano. Por ser um material que não sofre interferências eletromagnéticas, a fibra ótica possui uma grande importância em sistemas de comunicação de dados.

Neste ciclo de palestras, dinamizado pelo departamento de Eletricidade e Eletrónica, foram convidados a assistir o 1º e 2º anos do Curso Técnico de Eletrotecnia, o 3º ano do Curso Técnico de Mecatrónica, o 3º ano do Curso Técnico de Energias Renováveis e o 1º ano do Curso Técnico de Automação e Informática.

Os palestrantes convidados foram: João Alexandre, responsável técnico da Brand-Rex, uma desenvolvedora líder de soluções de cabeamento para infraestruturas de rede e aplicações industriais; e João Fidalgo, responsável técnico da Taistel, Comércio de Material Elétrico e Telecomunicações, uma empresa dinâmica que importa e comercializa diversos produtos para a instalação e funcionamento de redes elétricas e de telecomunicações (voz e dados). Estes abordaram vários subtemas: tipos de fibras existentes e tipos de cabos mais utilizados; tipo de terminação de fibra existentes; tipos dos restantes constituintes utilizados para terminação e ligação de fibras. Por fim, houve lugar a uma parte prática com execução de terminações de fibra e testes.

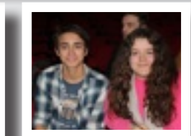
JOUR FRANÇAIS

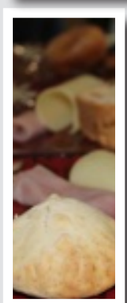
No dia 27 de janeiro, marcou-se o arranque dos Dias das Línguas, dedicado ao "français".

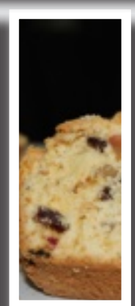
De manhã foi projetado, em sessão de "Cinema à L'Affiche", o filme "La Famille Bélier", uma comédia musical dirigida por Eric Lartigau e protagonizada por Karin Viard, François Damiens, Eric Elmosnino e Louane Emera.

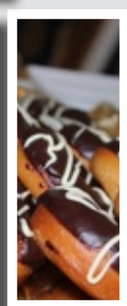
De seguida, foi servido a toda a comunidade escolar um petit déjeuner, que incluía les fameuses crêpes, croissants e outros doces tradicionais franceses.

O programa para *le déjeuner*, seguiu as mesmas influências e foi confecionado e servido pelos alunos de restauração.









ENGLISH DAY

No dia 28 de janeiro a EPATV celebrou a Língua Inglesa com várias atividades. Um "English Breakfast" pela manhã, um almoço tipicamente inglês a meio do dia e o Quiz "A Question of English VII" de tarde, preencheram este dia dedicado à língua universal.

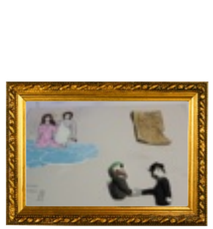
Entre estes dois dias, a EPATV celebrou a semana das línguas, promovida pelos grupos disciplinares de Francês, Inglês e do Clube Europeu. O evento foi marcado pela exposição de atividades culturais: exposições sobre monumentos caraterísticos de países onde se fala a língua francesa e inglesa, painel de expressões caraterísticas das línguas oficiais da União Europeia,

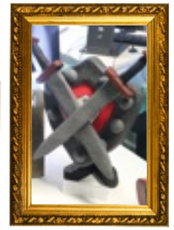
HOMENAGEM
A PEDRO FERNANDES

No dia 29 de janeiro os amigos e colegas de Pedro Fernandes prestaram uma homenagem ao aluno que faleceu no passado mês de dezembro.

O momento foi iniciado no auditório, onde se passaram imagens que relembram a alegria e boa disposição de Pedro, conhecido como Renda. De seguida, foi organizada uma largada de balões brancos, que mobilizou todos os alunos, professores e funcionários da EPATV, marcada por um silêncio ensurdecedor que demonstra o carinho e o respeito pelo jovem que partiu.

EXPOSIÇÃO
INTERTEXTUALIDADE LUSÍADAS E MENSAGEM



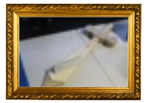


De 1 a 5 de fevereiro, esteve patente, na Sala do Aluno, a Exposição: Intertextualidade – Lusíadas e Mensagem, de Luís de Camões e Fernando Pessoa, respetivamente, organizada pelo Grupo Disciplinar de Português da Escola Profissional Amar Terra Verde.

Participaram, nesta iniciativa, dirigida aos alunos finalistas dos cursos profissionais, as turmas de Técnico de Design - Desenho de Equipamento, Manutenção Industrial/Eletromecânica, Cozinha e Restaurante/Bar, com a elaboração de trabalhos manuais diversificados, alusivos à temática.

Sobre Portugal, ambos os poemas glorificam o rei D. Sebastião, exaltando a ação humana dos portugueses no domínio dos mares, sacrificando-se voluntariamente em nome de uma causa patriótica e evocando o passado para idealizar o futuro

Os trabalhos, realizados com diversos materiais, foram muito bem conseguidos, por parte dos alunos participantes, ficando demonstrado o orgulho pelas nossas grandes obras, assim como pelo aprofundamento do estudo de ambos os autores.

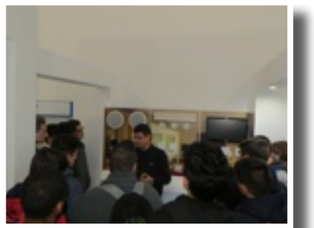


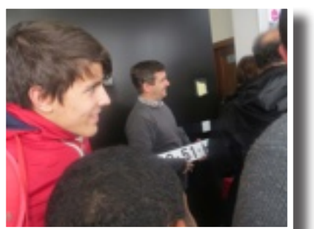
ELETROTECNIA VISITA
BERNARDO DA COSTA E A-TOUCH

No dia 2 de fevereiro, o 2ºano do Curso Técnico de Eletrotecnia visitou as instalações das empresas Bernardo da Costa e A-Touch.

Na empresa de equipamentos de segurança, Bernardo da Costa, os alunos tiveram oportunidade de conhecer vários sistemas de segurança, tais como: sistema de deteção anti-intrusão; sistema automático de deteção de incêndio; sistema de deteção de gases combustíveis; sistema de circuito fechado de TV; sistema de controlo de acessos e mecanismos de extinção portátil.

Por sua vez, na A-Touchinter, empresa que desenvolve, produz e comercializa todos os produtos A-Touch, os jovens deixaram-se surpreender pelas mais recentes instalações elétricas do século XXI, com sistemas de automação, climatização, segurança, som e CCTV.





I ENCONTRO DE ATIVIDADES RÍTMICAS E EXPRESSIVAS

Realizou-se no dia 3 de fevereiro o I encontro da fase local de Braga, da modalidade de Atividades Rítmicas Expressivas, no pavilhão da escola básica de Rio Caldo, em Terras de Bouro.

Uma tarde de festa, de enorme convívio e de muita dança.

O Pavilhão esteve lotado e a nossa escola foi representada pelo EPADANÇA, numa representação de 24 alunos.

Nesta competição alcançaram o 3º lugar.

A fase é constituída por três encontros, no final dos quais são apurados os representantes desta zona para a fase regional.

Parabéns ao EPADANÇA pela evolução, partilha e todos os momentos de sorrisos divididos.

No dia 3 de fevereiro de 2016 vários dos nossos alunos representaram com garra, orgulho e determinação a nossa escola, no Corta Mato Distrital, no Parque Gémeos Castro em Guimarães.

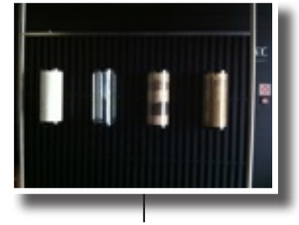
Nesta participação apenas foram convocados os alunos que se apuraram na fase escolar e obtiveram classificações acima do 6º lugar.

De salientar a excelente participação e empenho dos alunos em todas as provas e o salutar convívio que se gerou entre os atletas.

Parabéns a todos!

Aos que participaram aqui fica uma homenagem e um grande agradecimento pelo seu empenho e dedicação a uma causa tão nobre como o Desporto.

CORTA MATO DISTRITAL



VISITA À CERVEJARIA LETRA

O curso Vocacional 2 A, do 2º ano, no dia 12 de fevereiro, acompanhados pela professora Lúcia Lopes e professor José Antunes, visitaram a fábrica da Cervejaria Letra. Trata-se de uma empresa de fabrico artesanal de cerveja que se localiza em Vila Verde e tem vincado no mercado pela qualidade do seu produto. Os alunos tiveram oportunidade de visualizar através de imagens ilustradas nas paredes de todo o processo de fabrico da cerveja, bem como a compreensão do conceito desta cerveja que se evidencia pelas letras do alfabeto, minúsculas para garrafas pequenas e maiúsculas para garrafas grandes.

No âmbito da formação vocacional que esteve a ser ministrada durante o segundo período, de Serviço de Bar, esta visita conseguiu cumprir todos os objetivos permitindo aos alunos compreender a forma de produção, mas também a forma de servir esta bebida que é muito aceite por toda a população. Conseguir compreender as diferenças na forma de produção e nos diferentes aromas que se evidenciam por cada uma das letras permitirá aconselhar um futuro consumidor de qual a cerveja mais adequada para beber. Através do olhar atento dos alunos e da participação que houve pode-se afirmar que a visita foi muito proveitosa e os objetivos foram atingidos em pleno.

EPATV APRESENTA e.Love EM DIA DE ROMANCE

A EPATV celebrou, no dia 12 de fevereiro, o amor e a paixão, pelas influências de S. Valentim, que tal como nos anos anteriores é inserido na programação do Mês do Romance- Namorar Portugal.

Em ambiente romântico, a EPATV preparou um programa recheado para este dia, que se iniciou com a Palestra "Namorar com Fair Play", a qual faz parte de um Projeto de Prevenção da Violência no Namoro.

De seguida, foram todos convidados a tomar um "St. Valentine's Breakfast", confecionado e servido pelos alunos de Restauração da EPATV, que contou com a presença de: João Luís Nogueira, Diretor Geral da EPATV; António Vilela, Presidente da Câmara Municipal de Vila Verde; Júlia Fernandes, Vereadora da Educação, Cultura e Ação Social; Mafalda Duarte, Presidente do ISAVE; Manuel Barros, Diretor Norte do IPDJ; Ermelinda Santos, do ISAVE, entre outros.

Por fim todos se dirigiram ao Laboratório de Química, para conhecer o novo Produto Namorar Portugal EPATV. Este ano, a turma de Técnico de Análises Laboratoriais lançou-se no mundo das fragrâncias e criou dois perfumes, um para homem e outro para mulher – o perfume "e.Love". A imagem do produto foi trabalhada pelos alunos de Multimédia e de Design Gráfico, que vestiu dois aromas distintos: órquidea, para as senhoras e madeira do oriente para os senhores. O Presidente António Vilela, deixou uma mensagem de parabéns pelo excelente conteúdo e pelo design do novo perfume Namorar Portugal. As promessas para o próximo ano, elevam as espectativas, uma vez que a EPATV segue um caminho da excelência em toda a coleção de produtos Namorar Portugal EPATV.

Foi ainda entregue à EPATV, uma pequena caixa, que funciona como depósito de mensagens de denúncia de Bullying. João Luís Nogueira recebeu a oferta, da Comissão de Proteção de Crianças e Menores de Vila Verde, mas deixou expresso o desejo de que a caixa permaneça sempre vazia.

As atividades de S. Valentim terminaram ao almoço, servido e confecionado pelos alunos de Restauração, onde se apresentou uma ementa romântica muito diversificada.

MEIA MARATONA DOS NAMORADOS

Mais de 700 participantes reunidos na iniciativa pioneira da EPATV

Com mais de 700 participantes, Vila Verde, viveu, no dia de S. Valentim, uma excelente jornada de prática da corrida promovida no âmbito do Programa Nacional de Desporto para Todos superando todas as previsões de participação.

O evento foi apadrinhado pela referência do Atletismo Aurora Cunha e por Filomena Costa.

Aurora Cunha, Ex Atleta Olímpica e Campeã do Mundo da Maratona várias vezes bem como vencedora da Maratona de Paris, Tóquio, Chicago e Roterdão. Filomena Costa com mínimos para os Jogos Olímpicos de 2016 e vencedora da Maratona de Sevilha.

Os fortes ventos, frio, chuva e granizo, que criaram algumas dificuldades na organização do evento, não impediram que um grande número de aficionados da corrida acedessem ao evento.

Num evento que combate o sedentarismo, promover o lazer, recreação e saúde já é considerado um marco Desportivo em Vila Verde e promete um grande momento de Atletismo já em 2017 no dia 12 de fevereiro – dia da 2ª Edição da Meia Maratona dos Namorados.

Fotos: Vilaverdense

MINI-MARATONA (10 KM)
Masculino
1- Ismael Queirós Benfica 37, 28
2- Filipe Coutinho 37, 38
3- José Araújo 38.84
4- Joaquim Silva 38.48
5- Valter Pereira

Feminino
1- Lurdes Pereira 41, 47
2- Cátia Costa 44, 53
3- Clara Freire
4- Sara Costa
5- Rosa Ferreira

MEIA MARATONA(21 KM)
Masculino
1- Bruno Jesus 1.09. 49
2- Licínio Pimentel 1.9.54
3- Carlos Costa 1.10 04
4- António Moreira 1.10.42
5- Marco Martins 1.11, 20

Feminino
1- Leonor Carneiro 1.18.25
2- Marrissa Barros 1.19. 29
3- Joana Nunes 1.21. 28
4- Cláudia Pereira 1.21, 31
5- Patrícia Pereira 1.24.49

Ação de Sensibilização
"INTERNET SEGURA"

Assinalando o "Dia Europeu da Internet Segura", e a exemplo do ano transato, a Escola Profissional Amar Terra Verde, em parceria com a DECOJovem, promoveu, no dia 16 de fevereiro, sessões de sensibilização acerca do uso da Internet e das Redes Sociais.

Assim, foram realizadas, no auditório da escola, ao longo do dia, diversas palestras a propósito das boas práticas da utilização da Internet e dos perigos que podem surgir com o seu mau uso e da utilização das Redes Sociais.

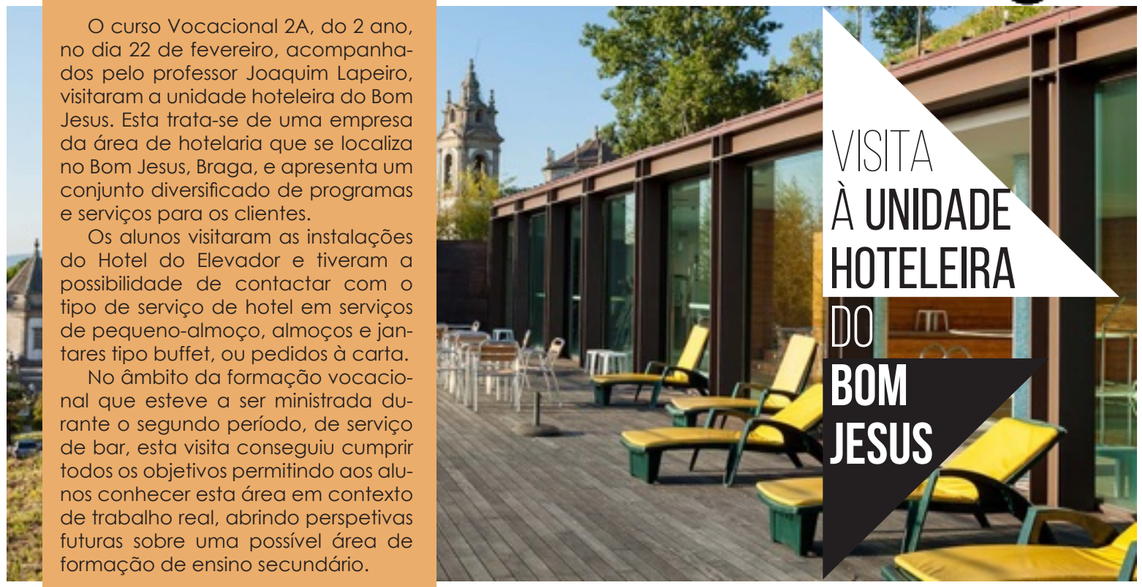
Esta iniciativa, que contou com a participação de 300 alunos, provenientes de cursos vocacionais e profissionais, teve como objetivo a transmissão das mensagens mais relevantes no âmbito da segurança online, havendo lugar à interação e diálogo dos oradores com o público. Proporcionou, ainda, um espaço de reflexão e tomada de consciência das potencialidades e perigos inerentes à utilização da Internet, para além de se abordar formas de utilização desta em segurança.

A atividade foi muito bem acolhida no seio da comunidade educativa presente, tendo captado a atenção destes, visto ser um tema atual, pertinente e muito interessante, que ajudou os alunos a repensar a forma como utilizam a Internet e a evitar determinadas situações que mais tarde lhes poderão causar sérios constrangimentos.

"CUIDAR COM AFETO"
formação para os pais

"Cuidar com afeto" foi o mote para o workshop dinamizado no dia 16 de fevereiro, na Escola Profissional Amar Terra Verde, destinado a pais e educadores. Esta iniciativa pretendeu sensibilizar para a problemática dos maus tratos, conhecer os desafios desenvolvimentais da adolescência, bem como adotar comportamentos de educação positiva.

Com cerca de vinte participantes, a sessão iniciou com um breve enquadramento da problemática da violência salientando que qualquer pessoa pode ser vítima de violência. Os vários tipos de violência foram analisados, salientando o impacto na saúde e no desenvolvimento. Seguidamente, foram analisados os desafios da adolescência, contribuindo para o debate acerca das dúvidas e dificuldades que os pais sentem na interação diária com filhos adolescentes. A sessão terminou com a análise dos princípios basilares para uma educação positiva reconhecendo a importância do investimento e supervisão parental bem como o reconhecimento do papel dos afetos na educação. Assim, a educação positiva deve fundamentar-se em alguns princípios nomeadamente: amor incondicional, conhecimentos dos princípios do comportamento, conhecimento do desenvolvimento humano, autoconhecimento das características parentais, adotar um estilo parental participativo (impondo limites e dando afeto), comunicar positivamente, envolver-se e participar em atividades com os filhos, utilizar o princípio das consequências lógicas, ser consistente educando para a autonomia e responsabilização. Implementando estes princípios basilares da educação positiva, estaremos a dar raízes e depois asas! *CLDS*



VISITA À UNIDADE HOTELEIRA DO BOM JESUS

O curso Vocacional 2A, do 2 ano, no dia 22 de fevereiro, acompanhados pelo professor Joaquim Lapeiro, visitaram a unidade hoteleira do Bom Jesus. Esta trata-se de uma empresa da área de hotelaria que se localiza no Bom Jesus, Braga, e apresenta um conjunto diversificado de programas e serviços para os clientes.

Os alunos visitaram as instalações do Hotel do Elevador e tiveram a possibilidade de contactar com o tipo de serviço de hotel em serviços de pequeno-almoço, almoços e jantares tipo buffet, ou pedidos à carta.

No âmbito da formação vocacional que esteve a ser ministrada durante o segundo período, de serviço de bar, esta visita conseguiu cumprir todos os objetivos permitindo aos alunos conhecer esta área em contexto de trabalho real, abrindo perspetivas futuras sobre uma possível área de formação de ensino secundário.

VISITA PELO MUNDO DA FOTOGRAFIA E DA IMPRENSA

No dia 23 de fevereiro, realizou-se uma visita de estudo, com a turma de Técnico de Design Gráfico, ao Centro Português de Fotografia e Museu Nacional da Imprensa, acompanhados pela professora Fátima Pimenta e Clara Sá.

Durante a manhã, efetuou-se a visita ao Centro Português de Fotografia, com o objetivo de dar a conhecer a coleção de Câmaras e Equipamentos fotográficos, assim como, a visualização da exposição "40 anos, 40 fotografias, 40 fotógrafos".

Da parte da tarde, foi efetuada uma visita orientada à exposição permanente do Museu Nacional da Imprensa, com o nome de "Memórias Vivas da Imprensa". Os visitantes podem realizar um percurso histórico pelos equipamentos e peças que se encontram, muitos deles, prontos a serem utilizados e manuseados – constituem, por isso, verdadeiras memórias vivas da imprensa, sendo algumas delas autênticas relíquias da indústria gráfica.

Para além da visita ao museu foi possível visitar a exposição de cartoons patente na altura, cujo tema ilustrava a atualidade que vivemos os nossos dias.

9º CICLO DE PALESTRAS DE ELETRICIDADE E ELETRONICA: ENERGIA SOLAR

A EPATV desenvolveu a segunda ação do 9º ciclo de palestras e workshop de eletricidade e eletrónica, a 23 de fevereiro.

Os alunos dos 1º e 2º anos do Curso Técnico de Eletrotecnia, do 3ºano do Curso Técnico de Mecatrónia, do 3º ano do Curso Técnico de Energias Renováveis e do 1º ano do Curso Técnico de Automação e Informática assistiram à palestra sobre Energias Renováveis: de Soluções de Energia Solar Fotovoltaica; e Energia em Conserva. Este é um tema pertinente no quotidano, uma vez que a energia solar é convertida em energia útil por seres humanos para a produção de eletricidade e esta energia solar deve ser cada vez mais aproveitada para evitar o consumo dos combustíveis fósseis.

Além da EPATV, esta inciativa recebeu 17 alunos e 2 professores do ensino médio e superior do Instituto Martins Sarmiento (de Ponte Vedra).

I JORNADA DE *Termalismo*

No dia 23 de fevereiro, Eduarda Matos e Nelson Antunes organizaram a I Jornada de Termalismo da EPATV.

A atividade, dos alunos do Curso Técnico de Termalismo, enquadrada em contexto de Prova de Aptidão Profissional, iniciou-se no auditório da EPATV, com pequenas palestras e testemunhos de: Ana Martins – Apresentação do nascimento, criação e desenvolvimento das Termas Moimenta; Olga Martins – Testemunho real de uma aquista sobre psoríase; e Andreia Ferreira e Alexandre Pereira – Talassoterapia.

Depois do almoço convívio, esta jornada apresentou a sua componente prática, dividida entre o Complexo Lazer Vila Verde e a EPATV, onde se ofereceram vários tratamentos e serviços: esfoliações, envolvimento com algas, massagens, parafina e, por fim, aula de hidroterapia.

VOCACIONAL
em viagem científica

No dia 24 de fevereiro de 2016, a turma vocacional 2D realizou uma visita de estudo ao Centro de Ciência Viva, no Porto, com os objetivos de compreender através da visualização no Planetário do Universo e do Sistema Solar; reconhecer que o conhecimento científico é acompanhado pelo desenvolvimento da tecnologia. Com esta experiência foi possível promover o interesse pela disciplina de ciências naturais e física e química, aprofundando conhecimentos adquiridos em contexto de sala de aula revelando-se um dia repleto de aprendizagens.

VISITA AO
Centro de Inspeções

A turma de Mecatrónica Automóvel do 2º ano realizou uma visita de estudo ao centro de Inspecções TOP, situado em Frossos-Braga, no dia 24 de fevereiro.

A visita teve como objetivo o acompanhamento, por parte dos alunos, de uma inspeção de ligeiros, para observação de todos os pontos de verificação observados na mesma, de acordo com os conteúdos progamáticos das disciplinas de práticas oficinais.

OS DEPUTADOS DA EPATV
NA SESSÃO DISTRITAL DO PARLAMENTO DOS JOVENS

Os alunos: Patric Fernandes Pinheiro (Técnico de Mecatrónica de Automóvel – 3º ano), Ana Raquel da Rocha Araújo (Técnico de Análise Laboratorial – 2º ano) e Luís Miguel Fernandes Dias (Técnico de Multimédia – 2º ano), sob a orientação das professoras Lúcia Lopes e Sónia Vilas Boas foram os deputados eleitos pela Escola Profissional Amar Terra Verde para a representar, na Sessão Distrital do Parlamento dos Jovens 2016 que decorreu, no dia 1 de março, no IPDJ (Instituto Português do Desporto e da Juventude).

Esta sessão distrital contou com a participação total de 33 escolas do distrito de Braga com o intuito de debater as assimetrias entre o Litoral e o Interior.

Nesta sessão procedeu-se à apresentação dos projetos de recomendação, bem como à sua aprovação e discussão de ideias centradas na problemática proposta a debate para este Parlamento dos Jovens.

Os projetos aprovados pela maioria das escolas presentes serão apresentados na sessão nacional do Parlamento Jovens que decorrerá na Assembleia da República.

Com a participação neste projeto de "Parlamento dos Jovens" pretende-se cumprir os principais objetivos implícitos no mesmo:

- Estimular o interesse dos jovens pela participação cívica e política;
- Reforçar a relevância da sua contribuição dos jovens para a resolução de questões que afetam o seu presente e o futuro individual e coletivo, fazendo ouvir as suas propostas junto dos órgãos do poder político;
- Incitar as capacidades argumentativas na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância, da formação e da vontade da maioria.

Anteriormente, no dia 17 de fevereiro, também esteve presente o jovem deputado Patric Pinheiro, como candidato da nossa escola à presidência da mesa da assembleia da Sessão Distrital do Parlamento Jovem que, apesar de não ter sido um dos mais votados, mostrou capacidade de argumentação e bom desempenho na sua prestação.

GRUPO Erasmus+ NA EPATV

A Escola Profissional Amar Terra Verde recebeu, entre os passados dias 28 de fevereiro e 5 de Março, a quinta reunião de projeto e segunda com mobilidade alunos. A reunião trouxe à escola 53 visitantes, entre alunos e professores, oriundos dos seguintes países: Bulgária, Chipre, Grécia, Itália, Letónia, Lituânia, Noruega, Reino Unido e Turquia.

Iniciou-se com a habitual visita à Câmara Municipal de Vila Verde onde o grupo foi amável e calorosamente recebido pelo Sr. Presidente da Câmara, Dr. António Vilela, e pela Srª Vereadora da Educação, Cultura e Ação Social, Drª Júlia Fernandes, havendo lugar à colocação de (muitas) perguntas e respetivo esclarecimento pelos autarcas.

A reunião assentou, principalmente, numa atividade - o Parlamento Jovem Europeu - em que os alunos de cada país, que previamente tinham preparado propostas de medidas para melhorar o sistema educacional, discutiam entre si os problemas que identificaram nos respetivos sistemas educacionais no sentido de propor medidas que os solucionassem.

Contudo, o ponto alto da iniciativa foi a sempre grata presença do Sr. Deputado Europeu, Engº José Manuel Fernandes, na sessão de encerramento e de discussão dos resultados da reunião, tendo o mesmo honrado e prestigiado a iniciativa com o seu discurso, comentário e sugestões pertinentes. A personalidade do Sr. Eurodeputado encantou os participantes que pediram incessantemente que os acompanhasse em inúmeras fotografias. O Sr. Eurodeputado comprometeu-se, ainda, a transmitir e a recomendar as medidas propostas pelos alunos envolvidos na mais alta instância parlamentar europeia.

A próxima reunião de projeto decorrerá no mês de Maio, na Bulgária.

Erasmus+

agência nacional erasmus educação e formação

Equipa Técnica do SC Braga na EPATV

No passado dia 3 de março, a equipa técnica do Sporting Clube de Braga visitou a EPATV, a convite do Diretor Geral João Luís Nogueira. O treinador Paulo Fonseca e membros da SAD do SCB almoçaram na Escola Profissional Amar Terra Verde, quase como forma de festejo, uma vez que o clube bracarense se qualificou para a Final da Taça de Portugal.

O almoço, confecionado pelo Chef Vinagre, chef do clube e docente na EPATV, apresentou, juntamente com os alunos de Restauração, dois pratos – naco à bordalesa e arroz de lampreia.

Todos os anos esta equipa técnica proporciona o contacto direto com os alunos da EPATV, que não resistem aos inúmeros registos fotográficos.

Chá com poesia

O curso Vocacional 2 A, do 2 ano, no dia 4 de março de 2016, no âmbito da componente prática, promoveu a atividade "Chá com Poesia". Esta consistiu na execução de um serviço de chá acompanhado com alguns doces, elaborados pelo curso de vocacional de restauração, e durante a degustação alguns alunos recitaram poemas de autores conhecidos.

No âmbito da componente vocacional foi possível aplicar, em contexto real, os conhecimentos adquiridos durante a formação prática e teórica. Os alunos demonstraram um bom desempenho na execução das tarefas e mostraram ser capazes de integrar a formação de prática simulada. O acompanhamento do professor José Antunes foi fulcral para o sucesso desta atividade.

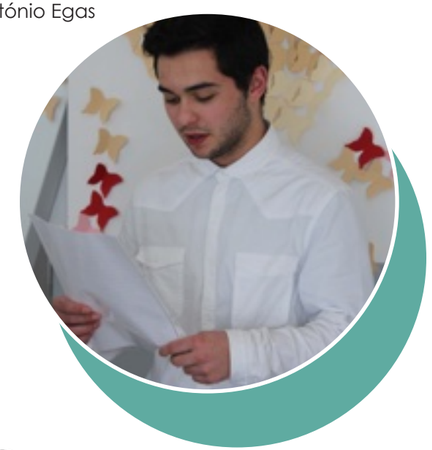
A declamação de alguns poemas também marcou este momento de convívio, tornando-o ainda mais interessante. Enquanto havia a degustação de chá e doces, os professores e funcionários foram presenteados com poemas de Luís de Camões, Alexandre O'Neill, Augusto Gil, António Gedeão e um da autoria de um dos alunos do curso vocacional 2 A, António Egas, preparado especificamente para esta atividade e intitulado – Chá com Poesia. Serviu para marcar, antecipadamente, o Dia Mundial da Poesia, que se realizou a 21 de março, e promover a interdisciplinaridade, uma vez que a preparação dos poemas ficou a cargo do Professor José Carlos Barros e contou com a colaboração de todos os restantes professores da turma.

Chá **com poesia**

Chá da poesia

Para tudo começar basta a infusão
Então na minha sala andam todos de chá na mão!
Alivia o stress e dá-te inteligência
E para quem é stor dá-lhe grande paciência
Para, pensa, ouve as vozes da ciência,
Que vão destruindo lentamente a vossa cabeça
Mas não há consciência para isso,
Trabalho e mais trabalho
Vai ofuscando em reboliço,
É stress acumulado e dores de cabeça!
Toma o chá da poesia
Que isso passará bem depressa
Vamos nessa de diversão
Sem o esquecer o chá na mão,
Poesia é vida
Vida é poesia,
E sem a poesia já ninguém existia
Nesta vida onde ninguém ria
Passou a ser uma grande euforia
Pessoas hoje em dia comunicam pessoalmente,
Esqueceram o facebook
Cada vez estão mais à frente,
Investem noutros planetas,
Tretas e mais tretas
Pensa em melhorar no que tu habitas
Com o chá da poesia vais ter umas ideias bem bonitas!

António Egas



Amigo

Mal nos conhecemos
Inaugurámos a palavra «amigo».

«Amigo» é um sorriso
De boca em boca,
Um olhar bem limpo,
Uma casa, mesmo modesta, que se oferece,
Um coração pronto a pulsar
Na nossa mão!

«Amigo»
«Amigo» é o contrário de inimigo!

«Amigo» é o erro corrigido,
Não o erro perseguido, explorado,
É a verdade partilhada, praticada.

«Amigo» é a solidão derrotada!

«Amigo» é uma grande tarefa,
Um trabalho sem fim,
Um espaço útil, um tempo fértil,
«Amigo» vai ser, é já uma grande festa!

Alexandre O'Neill

Balada de Neve

Batem leve, levemente,
como quem chama por mim.
Será chuva? Será gente?
Gente não é, certamente
e a chuva não bate assim.
É talvez a ventania:
mas há pouco, há poucochinho,
nem uma agulha bulia
na quieta melancolia
dos pinheiros do caminho…
Quem bate, assim, levemente,
com tão estranha leveza,
que mal se ouve, mal se sente?
Não é chuva, nem é gente,
nem é vento com certeza.
Fui ver. A neve caía
do azul cinzento do céu,
branca e leve, branca e fria…
. Há quanto tempo a não via!
E que saudades, Deus meu!
Olho-a através da vidraça.
Pôs tudo da cor do linho.
Passa gente e, quando passa,
os passos imprime e traça
na brancura do caminho…
Fico olhando esses sinais
da pobre gente que avança,
e noto, por entre os mais,
os traços miniaturais
duns pezitos de criança…
E descalcinhos, doridos…
a neve deixa inda vê-los,
primeiro, bem definidos,
depois, em sulcos compridos,
porque não podia erguê-los!…
Que quem já é pecador
sofra tormentos, enfim!
Mas as crianças, Senhor,
porque lhes dais tanta dor?!…
Porque padecem assim?!…
E uma infinita tristeza,
uma funda turbação
entra em mim, fica em mim presa.
Cai neve na Natureza
e cai no meu coração.

Augusto Gil

Amor é um Fogo que Arde sem se Ver

Amor é um fogo que arde sem se ver;
É ferida que dói, e não se sente;
É um contentamento descontente;
É dor que desatina sem doer.

É um não querer mais que bem querer;
É um andar solitário entre a gente;
É nunca contentar-se de contente;
É um cuidar que ganha em se perder;

É querer estar preso por vontade;
É servir a quem vence, o vencedor;
É ter com quem nos mata, lealdade.

Mas como causar pode seu favor
Nos corações humanos amizade,
Se tão contrário a si é o mesmo Amor?

Luís Vaz de Camões, in "Sonetos"

Pedra Filosofal

Eles não sabem que o sonho
é uma constante da vida
tão concreta e definida
como outra coisa qualquer,
como esta pedra cinzenta
em que me sento e descanso,
como este ribeiro manso
em serenos sobressaltos,
como estes pinheiros altos
que em verde e oiro se agitam,
como estas aves que gritam
em bebedeiras de azul.

Eles não sabem que o sonho
é vinho, é espuma, é fermento,
bichinho álacre e sedento,
de focinho pontiagudo,
que fossa através de tudo
num perpétuo movimento.

Eles não sabem que o sonho
é tela, é cor, é pincel,
base, fuste, capitel,
arco em ogiva, vitral,
pináculo de catedral,
contraponto, sinfonia,
máscara grega, magia,
que é retorta de alquimista,
mapa do mundo distante,
rosa-dos-ventos, Infante,
caravela quinhentista,
que é Cabo da Boa Esperança,
ouro, canela, marfim,
florete de espadachim,
bastidor, passo de dança,
Colombina e Arlequim,
passarola voadora,
pára-raios, locomotiva,
barco de proa festiva,
alto-forno, geradora,
cisão do átomo, radar,
ultra-som, televisão,
desembarque em foguetão
na superfície lunar.

Eles não sabem, nem sonham,
que o sonho comanda a vida.
Que sempre que um homem sonha
o mundo pula e avança
como bola colorida
entre as mãos de uma criança.

António Gedeão, in 'Movimento Perpétuo'

EPATV NA BTL

Entre os dias 1 e 6 de março, a turma do 2º ano do Curso Técnico de Restauração - Restaurante/Bar, participou na BTL - Bolsa de Turismo de Lisboa, acompanhada pelas docentes Olga Martins e Sónia Vilas Boas.

A EPATV promoveu todas as suas valências e trabalhou em colaboração com a entidade de Turismo Porto e Norte de Portugal, realizando provas de produtos gastronómicos e vinhos da região norte de Portugal. Participou em showcookings com nomes sonantes no quadro da gastronomia nacional e contou com a visita de algumas individualidades do governo: António Costa; Assunção Cristas; e Manuel Cabral.

Exmº Senhor
Dr. João Luis Nogueira
M.I. Diretor Geral da EPATV

A Turismo do Porto e Norte de Portugal, E.R. vem por este meio agradecer a prestigiosa participação da Escola que V. Exª., dignamente dirige na Bolsa de Turismo de Lisboa que decorreu de 02 a 06 de Março, p.p., agradecendo o imprescindível e aplaudido contributo que se revestiu de especial significado nesta salutar missão de consolidar o Porto e Norte de Portugal como Destino Turístico com um crescente prestígio e notoriedade à escala mundial.

Esta presença constituiu um exemplo de coesão e de uma profícua promoção em escala, afirmando-se como um reconhecimento de todo o trabalho que temos desenvolvido e dos resultados de crescimento que o Porto e Norte de Portugal tem evidenciado consecutivamente, em termos de desempenho turístico.

A presença do Turismo do Porto e Norte de Portugal destacou-se, efetivamente, como o Stand mais visitado que ficou marcado pelo assinalável dinamismo decorrente do vasto programa de animação, que atraindo de forma constante elevado número de participantes, se apresentou como uma apelativa grelha de leitura das nossas especificidades regionais. Neste âmbito mereceu um especial destaque o espaço de Gastronomia e Vinhos cujo profissionalismo, simpatia e inexcedível empenho da V/ Equipa constituída por Professores e Alunos foram determinantes para este sucesso.

Enviaremos, brevemente, indicadores quantitativos e qualitativos que evidenciem o desempenho global da BTL e, em particular, da participação da TPNP, E.R. neste importante certame.

Uma vez mais, agradecemos a prestigiosa colaboração de V. Exª., enaltecendo esta sadia e profícua parceria que desempenha um insubstituível papel na consistência identificadora da imagem de marca do Turismo do Porto e Norte de Portugal.

Cumprimentos cordiais com elevada estima e consideração.

O Presidente da TPNP, E.R.

Melchior Moreira

Cores e Aromas em **Sabonetes Artesanais**

As turmas de 1º e 2º ano do Curso Vocacional de Esteticista Cosmetologista participaram, no dia 7 de março, no Workshop de Sabonetes Artesanais da formadora Manuela Janela.

O nome "sabonete" teve origem na França – *savonnette* - onde se iniciou a confeção de sabões aos quais eram adicionadas cores e aromas.

Já os antigos egípcios e os romanos usavam o sabão para limpar a pele e ao longo dos séculos o processo de fabricação do sabão a partir do azeite foi sendo melhorado.

Com o passar do tempo, as indústrias químicas passaram a fabricar sabonetes menos agressivos à pele, tais como sabonetes de glicerina.

Atualmente fazemos os nossos próprios sabonetes usando bases, cores e aromas aplicados à cosmética.

MULTIMÉDIA VISITOU OS ESTÚDIOS DA SP

Nos dias 7 e 8 de março, o curso Técnico de Multimédia, acompanhados pelos docentes António Cunha e Fátima Pimenta, visitou os estúdios da SP Televisão, em Lisboa. Esta visita proporcionou o contacto com as diferentes fases de produção de um episódio da novela televisiva "Coração d'Ouro" que está a ser exibida, atualmente, na SIC.

Através uma visita guiada, puderam assistir à gravação de várias cenas de um episódio, observado de perto o trabalho do realizador bem como de técnicos na captura de imagens, som e iluminação dos cenários.

Posteriormente puderam assistir, *in loco*, com explicações detalhadas, as diferentes fases de pós-produção, desde a edição de vídeo e som até à correção cor.

Esta visita cumpriu todos os objetivos propostos, possibilitando o contacto com o processo da produção audiovisual profissional.

Finalmente, de assinalar a enorme simpatia com que fomos recebidos, mais uma vez, na SP Televisão e para os atores e técnicos que se mostraram sempre disponíveis para responderem a todas as questões.

Dia da *Mulher*

No Dia Internacional da Mulher, 8 de março, o curso profissional de Termalismo e o curso vocacional de Esteticista / Cosmetologista dedicaram o seu dia a mimar as senhoras e meninas.

Durante todo o dia foi instalado um pequeno centro de estética e beleza, na Sala do Aluno, onde toda a comunidade escolar feminina poderia usufruir dos variados serviços disponíveis - manicure, depilação facial, maquilhagem, entre outros - de forma totalmente gratuita.

A iniciativa foi ainda alargada à terceira idade feminina, nos lares da Santa Casa da Misericórdia de Vila Verde e no Lar de Dornelas, onde as senhoras receberam massagens nas mãos e manicure, numa visita muito calorosa.

JOGOS DA MATEMÁTICA

Os XVIII Jogos da Matemática consistem num concurso interturmas de resolução de problemas Matemáticos dirigido aos alunos que frequentam cursos de nível IV nas Escolas Profissionais. Estes jogos pretendem incentivar e desenvolver o gosto pela Matemática, através da lógica, do raciocínio, da estratégia e também da valorização do trabalho em equipa.

É pelo segundo ano consecutivo que a nossa escola participa nestes jogos, sendo que durante o segundo período, o grupo de matemática, procedeu à realização das duas fases de apuramento da equipa que irá representar a nossa escola na final nacional, no dia 11 de maio, na Escola de Viticultura e Enologia da Bairrada.

A primeira fase realizou-se, no dia 29 de janeiro de 2016, entre as 8:45 e as 10:15, no refeitório da Escola, na qual participaram vinte e quatro equipas, em representação das respetivas turmas. Após 90 minutos de uma intensa competição foram apuradas para a segunda fase dez equipas que, no dia 8 de março, se encontraram novamente para mais uma vez "esgrimir" as suas competências matemáticas.

Como não podemos levar todos os alunos à final nacional, coube ao grupo de matemática corrigir as provas e de acordo com os resultados obtidos selecionar a equipa que irá representar a escola na Anadia.

A equipa vencedora foi, novamente, os representantes do Curso Técnico de Mecatrónica, constituída pelos alunos Alexandre Dias, Bruno Freitas, Ricardo Macedo e João Queirós. Estes tentarão certamente melhorar o resultado do ano passado, pelo que apenas lhe resta serem os primeiros a nível nacional.

EPATV oferece espelhos para Workshop de lenços

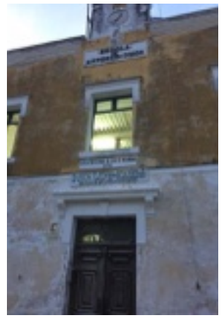
Algumas doentes do Serviço de Oncologia do Hospital de Guimarães tiveram um dia diferente no passado dia 10 de março. Numa iniciativa solidária anterior, um grupo de antigas doentes de cancro da mama angariou lenços, para colocação na cabeça, com o objetivo de oferecer às doentes em tratamento e ensinar formas de os colocar. Deram agora início às sessões de ensino, com a participação de várias doentes em tratamento que também receberam algumas dicas sobre maquilhagem.

Para a Diretora de Serviço de Oncologia, Camila Coutinho, «esta iniciativa foi tomada por antigas doentes de cancro da mama; organizaram-se para fazer um workshop de como colocar lenços na cabeça, depois da queda do cabelo que resulta dos tratamentos. Numa outra iniciativa passada em que foi realizada uma caminhada solidária de alerta para prevenção da doença, cada inscrito ofereceu um lenço que agora vai ser dado no workshop. É muito importante transmitir a energia das doentes que já passaram por esta doença, de darem o seu testemunho de como é possível passar a fase mais difícil e ter uma vida normal e partilharem também o que aprenderam na altura. O cancro da mama tem alterações estéticas no corpo da mulher, quer pela mastectomia quer pela queda do cabelo. A mulher transforma bastante a sua imagem durante os tratamentos e é difícil a adaptação a esta nova realidade. Tudo o que seja para a mulher continuar a valorizar-se, a manter a autoestima nesse período, deve ser encorajado, é o que tentamos fazer».

Da mesma forma, uma das organizadoras da atividade e antiga doente, Glória Lago, refere que a ideia foi «passar uma tarde divertida de partilha, para ensinar o que aprendemos na fase de doentes, devemos absorver boas energias para ultrapassar os maus momentos. Tenho muito carinho pelo Hospital e os seus profissionais que me trataram e este projeto de oferta de lenços nasceu para tentar fazer as doentes sentirem-se melhor. O cancro da mama é uma doença que nos afeta como mulheres, altera a nossa identidade e custa sempre perdermos o cabelo, apesar de hoje achar que não foi o aspeto mais importante. A ideia deste workshop é ensinar a que olhem para o espelho e continuem a sentir-se mulheres, aprendendo a maquilhar-se ou colocar um lenço, de forma diferente, na cabeça. Temos de ser fortes e a manutenção de uma boa imagem ajuda. Vamos conversar e rir muito, com carinho e amor, para sairmos daqui com o coração cheio».

Texto de: Hospital da Senhora da Oliveira

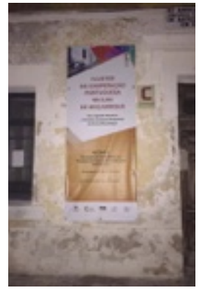
Internacionalização da EPATV em cooperação com Moçambique

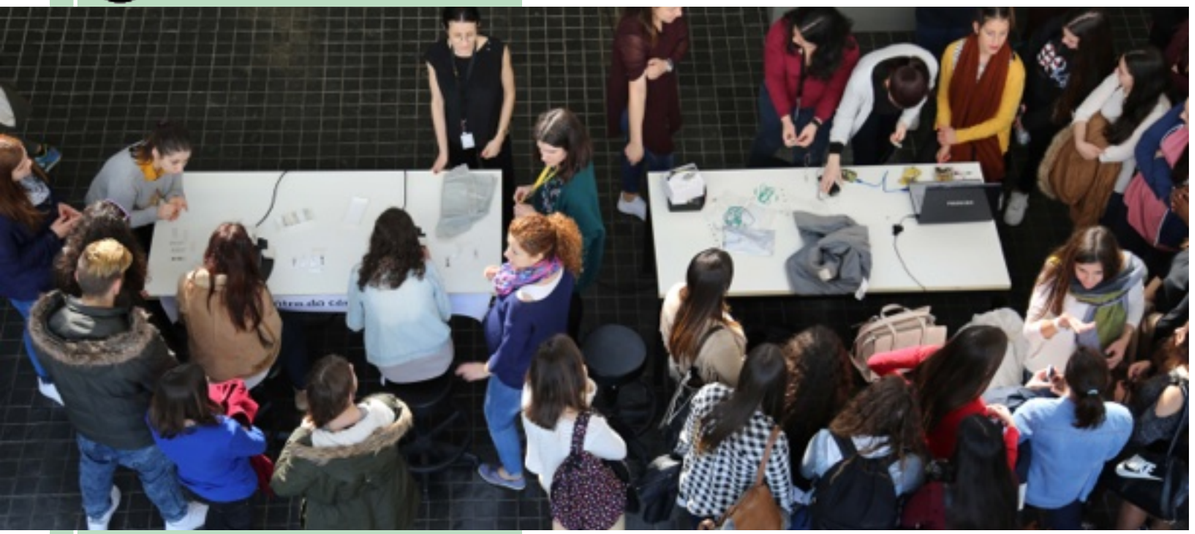


Ao abrigo de um protocolo, assinado entre Ministério de Educação Moçambicano, o Ministério da Educação de Portugal e a Fundação Portugal Africa- Instituto de Camões, a EPATV desenvolve desde 2009, um projeto que visa a qualificação do ensino nas escolas profissionais moçambicanas. Pretende-se com este protocolo realizar uma preparação transversal destes alunos, dotando-os de competências que permitam o exercício de docência qualificada na área de formação técnica nas escolas profissionais.

Neste momento este projeto sofreu uma evolução, no sentido em que a EPATV foi convidada a participar num "Cluster de Cooperação de Desenvolvimento da Ilha de Moçambique- Fase II- especificamente na Vertente upgrade educativo e formativo da EPIM". Pretende-se com esta ação desenvolver formações de curta duração junto de formadores moçambicanos. Uma comitiva da EPATV constituída pelo Diretor geral, João Luis Nogueira e 3 formadores, encontram-se atualmente na ilha de moçambique para dar inicio à primeira formação que ocorre a 16 de Abril, e que tem como tema "Restauro de Património Edificado".

Ao abrigo deste protocolo ainda serão dadas mais 2 formações: Empregado de Mesa, Serralheiro Civil e Recuperação de Património Edificado.





SEMANA INTERNACIONAL DO CÉREBRO

No dia 16 de março, os alunos do curso de Técnico Auxiliar de Saúde – 2º ano participaram em mais uma iniciativa promovida pelo Instituto de Ciências da Vida e da Saúde da Universidade do Minho, no âmbito da Semana Internacional do Cérebro.

A atividade decorreu com a visita aos laboratórios e acesso a alguns trabalhos de investigação que se encontram a desenvolver no âmbito do funcionamento do cérebro.

Além desta, também foi possível participar num conjunto de atividades das quais a observação de organismos "mutantes" manipulados em laboratório e a sua reação à privação de glicose, fundamental para o correto funcionamento cerebral. A realização de um quiz cerebral, jogos cognitivos e estimulação de nervos sensitivos foram algumas das atividades preparadas para os alunos. Por fim, foi possível observar e palpar massa cerebral humana, de forma a perceber a importância da configuração anatómica para o correto funcionamento cerebral.

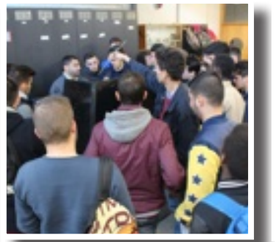
III PALESTRAS E WORKSHOP DE MECÂNICA

TEMA: PROCESSOS DE SOLDADURA

No dia 16 de março realizou-se a terceira edição de palestras e workshop de mecânica abordando-se a temática específica de processos de Soldadura. Estas envolveram uma palestra com o Engenheiro Carvalho Dias, representante da empresa Electro Portugal, e da parte da tarde sessões de workshop de soldadura. Esta atividade destinou-se aos cursos específicos de Manutenção Industrial, Produção Metalomecânica, Frio e Climatização e Mecatrónica Automóvel que durante o seu percurso formativo desenvolvem este procedimento técnico de aprendizagem.

Um bom trabalho de soldadura envolve três fases: projeto, preparação e execução da soldadura, sem as quais não se atinge a finalidade desejada. Neste sentido, o engenheiro Carvalho Dias, salientou que a soldadura é praticada em várias áreas da indústria e evidenciou a componente teórica destes processos e posteriormente fez demonstrações práticas alertando os alunos para as boas práticas durante a concretização de um processo de soldadura com a presença de um técnico credenciado na área da soldadura da respetiva empresa. Realizaram demonstrações dos processos de soldadura: SER (Elétrodo Revestido), TIG, MIG\MAG com equipamentos comercializados e outros fabricados pela empresa. Na componente prática os alunos puderam experimentar os vários processos com equipamentos e consumíveis variados. Além da demonstração teórica e prática dos processos o Eng. Carvalho Dias alertou para a necessidade de usar as técnicas e os materiais mais adequados em cada um dos processos para que o trabalho fique efetivamente bem concretizado.

Esta atividade foi extremamente importante para a aprendizagem dos alunos, quer em termos teóricos quer em termos de execução prática. É relevante salvaguardar que a disponibilidade de recursos humanos, no que se refere ao engenheiro Carvalho Dias e ao técnico de soldadura credenciado, e de recursos materiais, equipamentos e consumíveis específicos para a concretização da atividade foram fulcrais para o sucesso da mesma.



II ENCONTRO REGIONAL

DE ATIVIDADES RÍTMICAS E EXPRESSIVAS

A EPATV promoveu, a 16 de março, o Segundo Encontro Regional de Atividades Rítmicas e Expressivas, em parceria com a DGEST, o Desporto Escolar e o IPDJ.

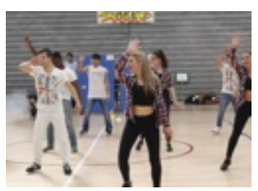
Esta iniciativa decorreu no Pavilhão Desportivo da União de Freguesias do Vade e envolveu 7 instituições de ensino, num total de mais de 200 jovens participantes: E.B. Cabreiros, E.B. André Soares, E.B. Celeirós, E.S. Vila Verde, E.B. Taipas, E.B. Trigal Stª Maria e EPATV.

A Diretora Pedagógica da EPATV, Sandra Monteiro, e a Diretora Financeira, Aurélia Barros, assistiram aos espetáculos de dança, bem como o Centro Social de Covas e a E.B.1 do Vade.

O grupo EPADANÇA, coordenado pelas professoras Glória Lago e Gabriela Rodrigues, contou com a ajuda de vários alunos da EPATV, na organização e produção deste evento. As professoras destacam o espírito de esquipa, animação e união em todo o processo de desenvolvimento desta atividade.

Com casa cheia, os espetáculos variaram entre Danças Urbanas e Cordas, de grupos iniciados a avançados.

A mesa do júri foi constituída por alunas de cada escola e, depois de analisadas todas as tabelas de avaliação dos jurados, serão lançadas as classificações no futuro.



PINTAR A PÁSCOA X

A EPATV voltou a decorar o jardim do município de Vila Verde, com a décima edição do Pintar a Páscoa. A inauguração, no dia 16 de março, contou com a presença do Presidente da Câmara Municipal de Vila Verde, António Vilela, a Vereadora da Educação, Cultura e Ação Social, Júlia Fernandes, a Diretora Pedagógica da EPATV, Sandra Monteiro, a Diretora Financeira da EPATV, Aurélia Barros, e a Assessora da Direção da EPATV, Paula Fernandes.

Esta é uma iniciativa da EPATV, em parceria com o município de Vila Verde, que recebeu participação de mais de 60 escolas e instituições locais.

O rancho folclórico da APPACDM marcou a abertura com uma pequena atuação e os alunos de Restauração serviram um pequeno lanche aos presentes.

Ao longo dos anos, a exposição tem cada vez mais adesão, por parte das instituições regionais, e a criatividade e originalidade são as palavras de ordem para os trabalhos apresentados. A exibição decorreu até ao dia 3 de abril, onde todos os visitantes poderam votar para eleger o ovo preferido.

FESTA DA PÁSCOA
NA EPATV

A EPATV rematou mais um período de aulas em festa. A 18 de março, celebrou-se a Festa da Páscoa, com uma celebração eucarística para toda a comunidade escolar, presidida pelo Arcipreste de Vila Verde, Padre António Rodrigues, e animada pelo coro da EPATV. O momento foi marcado pelo ofertório, onde um aluno de cada curso ofereceu um objeto simbólico relacionado com a área profissional da sua formação.

De seguida, todos os alunos, docentes, funcionários e membros da direção almoçaram em convívio uma refeição buffet, preparada e servida pelos alunos dos Cursos Técnicos de Restauração.

É com animação e festejos que os alunos se preparam para mais um pequeno tempo de férias.

EPATV NA ROBOPARTY®

Nos últimos dias do segundo período, a Escola Profissional Amar Terra Verde participou com duas equipas, na RoboParty®. Este evento pedagógico realiza-se anualmente, na Universidade do Minho, no polo de Guimarães, durante 3 dias e duas noites, e tem como objetivos ensinar a construir robôs móveis autónomos, de uma forma simples, divertida e com acompanhamento por pessoas qualificadas.

No primeiro dia foi dada, a todos os participantes, formação para aprender a dar os primeiros passos em eletrónica, programação de robôs e construção mecânica (conheceram um pouco da História da Robótica, aprenderam a construir a mecânica da plataforma móvel do robô, adquiriram conceitos básicos de um robô móvel, instruíram-se acerca da forma de montar uma placa eletrónica capaz de controlar um robô, através da solda dos diferentes componentes, adquiriram conhecimentos acerca dos comandos básicos de programação de robôs e computadores, compreenderam o modo de atuação de motores e outros dispositivos para mover o robô). Depois foi entregue a cada equipa um KIT robótico desenvolvido pela botnroll.com e pela Universidade do Minho, para ser montado – parte mecânica e eletrónica.

Durante o segundo e terceiro dias as equipas dedicaram-se à programação/teste dos robôs para poderem participar nas três competições/provas apresentadas (Obstáculos, Corrida/Segue Linha e Dança), de acordo as regras das competições nacionais e internacionais de robótica.

Em paralelo, decorreram apresentações de cursos universitários mais adequados e compatíveis com os conhecimentos dos diferentes participantes e diversas atividades lúdicas tais como badmínton, ping-pong, música, dança, internet, jogos, festas, etc.

A RoboParty® foi uma verdadeira LANParty que funcionou 24h/24h, mas com um objetivo pedagógico e educacional.

DIA DA Árvore

O dia Mundial da Árvore e da Floresta, que se comemora a 21 de Março, foi assinalado na Escola Profissional Amar Terra Verde, com aplantação de uma oliveira, e teve como objetivo principal a promoção do contacto dos jovens com a natureza, incentivando-os à plantação de espécies autóctones, assim como simbolizar a Paz.

Foi grande o entusiasmo: afinal, não é todos os dias que se contribui ativamente para o equilíbrio da natureza e para a preservação do espaço verde da EPATV.

Numa época de Páscoa, a Oliveira simboliza a Paz.

Vila Verde, en Portugal, acogió la Cata Tranfronteriza HG&T de vinos blancos del noroeste peninsular

CELEBRADA EN LA ESCOLA PROFISSIONAL AMAR TERRA VERDE, CON UN TOTAL DE 162 MARCAS EN LIZA

La revista HG&T (Hostelería Galega & Turismo), en colaboración con AGASU (Asociación Galega de Sumilleres, acaba de realizar una nueva edición de las habituales Catas Trasfronteirizas, en esta ocasión de vinos blancos, con un total de 162 marcas en liza.

Concurrieron blancos de las 5 denominaciones de origen gallegas, con representación de todas las subzonas, vinos de las D.O. Rioja, Rueda, Bierzo y de la Demarcación dos Vinhos Verdes, que abanderaron la representación portuguesa.

La cata se celebró en la Escola Profissional Amar Terra Verde, de la localidad lusa de Vila Verde, con el apoyo incondicional de la Cámara Municipal de esta acogedora localidad situada en el distrito de Braga, en pleno corazón de Minho y a unos 10 minutos de la ciudad de Braga, punto recomendable para parada y fonda en la escapada al Gerês, una de las maravillas naturales de Portugal.

El almuerzo previo a la cata, que se desarrolló en jornada vespertina en la Escola Profissional Amar Terra Verde, estuvo presidido por el presidente de la Cámara Municipal de Vila Verde, António Fernando Cerqueira Vilela, y por la vereadora da Educação, Cultura e Acção Social, Júlia Fernandes, que dieron la bienvenida a los catadores, un total de 24, tres de ellos en representación del centro de acogida.

Ante la gran cantidad de muestras recibidas para esta cata –algunas de productores locales vilardevenses-, la organización tuvo que articular tres paneles de cata, con representación de la Asociación Galega de Enólogos, de la Asociación Galega de Sumilleres y prescriptores (españoles y portugueses), entre otros consumidores discernientes.

El director de la Escola Profissional Amar Terra Verde, João Luís de Matos Nogueira, puso las instalaciones a disposición de la organización de la cata, en cuyo servicio participaron tres alumnos de primer curso de servicio en sala, supervisados por su profesor.

Con motivo de esta cata, los miembros del jurado y miembros de la organización, tuvieron la ocasión de realizar una visita guiada por Vila Verde, acompañados por la vereadora de Cultura Julia Rodrigues Fernandes, con visita incluida a la Loja Namorar Portugal.

Antón Alonso en: Vinos y Caminos (www.vinosycaminos.com)
Archivado en: VINOS · CATA TRANSFRONTERIZA

EPATV oferece Cabazes de Páscoa

O grupo de voluntariado e solidariedade da EPATV – EPAJUDA – entregou, no dia 22 de março, cerca de 50 cabazes a famílias de alunos carenciados.

Estas oferendas foram conseguidas por alunos e professores do grupo EPAJUDA, através de campanhas e atividades solidárias. Foi já em período de férias da Páscoa que alguns alunos da EPATV aplicaram o seu tempo a distribuir estes cabazes por Vila Verde, Amares, Terras de Bouro e Braga.

28 DE ABRIL

DIA MUNDIAL DA SEGURANÇA E SAÚDE E DIA NACIONAL DA PREVENÇÃO E SEGURANÇA NO TRABALHO

O dia 28 de Abril é atualmente comemorado em todo o mundo como o Dia Mundial da Segurança e Saúde no Trabalho. A data tem como objetivo homenagear as vítimas de acidentes de trabalho e de doenças profissionais, assim como alertar para a necessidade da prevenção no contexto laboral.

A primeira cerimónia teve lugar em 1996, na Organização das Nações Unidas, em Nova Iorque, onde foi aceso um memorial para recordar todos aqueles que perderam a vida enquanto trabalhavam ou que contraíram doenças relacionadas com a sua atividade profissional. Com esta primeira Jornada de Luto estava consagrado o Dia Internacional de Luto pelas Vítimas de Acidentes de Trabalho e Doenças Profissionais.

A data foi escolhida para coincidir com as Jornadas Nacionais de Luto do 28 de Abril, previamente adotadas pelo Congresso Canadiano do Trabalho, e logo se disseminou por todos os Continentes, por iniciativa de diversas organizações sindicais.

Em 2001 esta comemoração foi reconhecida e apoiada pela Organização Internacional do Trabalho (OIT) e, atualmente, é celebrada oficialmente em inúmeros países, incluindo Portugal.

Em 2016, a OIT, escolheu a temática "Stresse no Trabalho", para as celebrações do Dia Mundial da Segurança e Saúde no Trabalho, pois visa alertar, para a necessidade de adequar/desenvolver estratégias, que assegurem, processos de trabalho capazes de ir ao encontro dos novos desafios, à evolução dos processos produtivos, à interacção entre pessoas, e que visem, como objetivo último ambientes de trabalho seguros e saudáveis.

É fundamental, que façamos de todos os dias, dias da prevenção, pois só assim conseguiremos reverter os dados negativos que pautam o nosso quotidiano. Não devemos esquecer, que as questões da Segurança e Saúde no Trabalho, afetam todos os países e todos os setores, senão vejamos alguns dados:

segundo estimativas da OIT, ocorrem anualmente no mundo, cerca de 270 milhões de acidentes de trabalho, além de aproximadamente 160 milhões de casos de doenças ocupacionais. Essas ocorrências chegam a comprometer 4% do PIB mundial. Cada acidente ou doença representa, em média, a perda de quatro dias de trabalho. Dos trabalhadores mortos, 22 mil são crianças, vítimas do trabalho infantil. Ainda segundo a OIT, todos os dias morrem, em média, cinco mil trabalhadores devido a acidentes ou doenças relacionadas ao trabalho.

Nunca é demais sensibilizar para este tema, seja enquanto estudantes, mas que um dia serão trabalhadores, seja enquanto trabalhadores, que diariamente estão expostos a riscos.

A Segurança no Trabalho, começa numa estratégia conjunta, entre a entidade patronal e os seus trabalhadores, em que o envolvimento de todos faz a diferença.

A Prevenção começa em Si...■

Clara Sá
Docente da EPATV

Projecto fatima

"Toda a pessoa tem direito a todos os direitos e liberdades proclamados na presente Declaração, sem distinção de qualquer espécie, seja de raça, cor, sexo, língua, religião, opinião política ou outra, de origem nacional ou social, riqueza, nascimento ou qualquer outra condição."

Declaração Universal dos Direitos Humanos

Falar de direitos humanos é um tema sempre atual, que infelizmente também está na atualidade noticiosa. Sobre esta temática quero apresentar um projeto que está a ser desenvolvido com alunos da Escola Profissional Amar Terra Verde através da recém constituída Associação – Epajuda.

A promoção da aprendizagem poder ser realizada de diferentes formas e neste casso, apresentamos um projeto que promove a educação informal e não formal.

"FATIMA é um projeto Daphne de dois anos que visa aumentar a capacidade dentro das Organizações Não Governamentais de Apoio aos Imigrantes para o combate da Violência Contra a Honra (VCH) a fim de elevar o problema da VCH do nível individual para o nível de grupo.

O projeto FATIMA é coordenado pela associação Sueca, FOLKUNIVERSITETET, com a participação de organizações parceiras de quatro países da Europa: Grécia, Suécia, Portugal e Reino Unido".

Entre os objetivos do projeto estava formar indivíduos nas associações para que possam trabalhar estas temáticas com diferentes públicos. Em Portugal, a Kerigma - Instituto de Inovação e Desenvolvimento Social é a entidade coordenadora e responsável pela formação ministrada aos técnicos das várias entidades. A Epajuda foi convidada a participar neste projeto e neste sentido, uma técnica participou na ação de formação e está a implementar o projeto com jovens estudantes da EPATV oriundos de diferentes países.

Para além da formação de técnicos o projeto reveste-se de uma vertente de investigação, produção de recursos com o intuito de disseminação e replicação da metodologia de trabalho.

Estava também, entre os objetivos do projeto a elaboração de um recurso pedagógico que pudesse ser utilizado com diferentes públicos. Neste seguimento, foi elaborado um jogo (jogo da glória) através do qual se aprende, ensina e dialoga sobre direitos humanos. É este jogo que está a ser trabalhado com os jovens estudantes da EPATV, com um total de 80 horas de aplicação. O jogo está organizado por temas: Informação básica; Habitação; Família e filhos; Educação; Segurança Social; Saúde e Aspetos legais para que se possa dar uma visão alargada sobre esta temática.

Através deste jogo pretende-se que os imigrantes:
- Aprendam sobre os direitos humanos fundamentais;
- Compreendam as leis implementadas em Portugal e que reconheçam o esforço desenvolvido na proteção dos direitos humanos fundamentais;
- Melhorem a sua auto-confiança e as possibilidades de integração através de dinâmicas de grupo.

Este jogo permite trabalhar diferentes temáticas de forma informal promovendo o conhecimento dos imigrantes sobre o país de acolhimento.

Através do www.human-right.net podem aceder aos diferentes materiais produzidos e que podem ser aplicados em contexto educativo para desenvolver temáticas relacionadas com direitos humanos, cidadania, interculturalidade.

UMA APOSTA NA EDUCAÇÃO DE ADULTOS. DO PROGRAMA NACIONAL DE REFORMAS AO PROGRAMA **QUALIFICA**

No dia 18 de Abril foi realizada a apresentação do novo programa do governo no âmbito da educação de adultos, que será conhecido como Programa Qualifica. Esta apresentação foi realizada pelo Ministro da Educação, Tiago Brandão Rodrigues e pelo Ministro do Trabalho, Solidariedade e Segurança Social, José António Vieira da Silva

Reconhece-se que Portugal apresenta um défice estrutural de qualificação comparativamente com a média europeia à qual é necessário fazer face. Os níveis de participação em iniciativas de Aprendizagem ao Longo da Vida (ALV) são deficitários, sendo a idade e a escolaridade os fatores que mais contribuem para estes baixos níveis.

Segundo alguns estudos é fundamental promover um desenvolvimento contínuo das diversas literacias que dotam os indivíduos para assumirem uma participação ativa em sociedade.

Depois de vários anos em que a aposta na educação de adultos e na aprendizagem ao longo da vida não teve expressividade e não se apresentou como uma aposta estratégica o Governo apresenta um programa nacional de reformas que tem como principais pilares:

- Qualificar os portugueses;
- Promover a inovação na economia;
- Valorizar o território;
- Modernizar o Estado;
- Capitalizar as Empresas;
- Reforçar a coesão e a igualdade.

Em termos da Educação de Adultos foi reconhecido pelo governo que a rede atual dos Centros para a Qualificação e o Ensino Profissional apresentam algumas dificuldades que com este Programa Qualifica pretendem colmatar: Escassez de recursos; desarticulação de respostas; resultado abaixo do potencial e cobertura territorial desigual.

De acordo com o programa apresentado ao nível da educação e formação de adultos as medidas estão assentes numa tripla integração: meios disponibilizados por diferentes atores; instrumentos e respostas de diferentes tipos; e os diferentes portefólios de percursos formativos.

Assim, a Formação Modular Certificada é uma modalidade que o governo pretende disponibilizar a partir de setembro, assim como os cursos de Educação e Formação de Adultos, de forma a responder à ideia da tripla integração.

Vai surgir como novidade o Passaporte Qualifica para consolidação do percurso individual de qualificações, que deduzimos será o equivalente à Caderneta individual de Competências, que foi anunciado como instrumento para valorizar e favorecer percursos individuais de formação.

Entre as diferentes metas que se pretende atingir salientamos: 40% de diplomados do ensino superior na faixa etária dos 30-34 anos; taxa de participação de adultos em ações de Aprendizagem ao Longo da Vida: 15% em 2020; 25% em 2025 e garantir que 50% da população ativa conclui o ensino secundário.

Para finalizar destacámos as referências à aposta integrada de respostas: serviços de orientação, reconhecimento, Validação e Certificação de Competências e respostas qualificantes de Educação e Formação de Adultos.

Da apresentação realizada percebeu-se ainda, a grande aposta que será feita do RVCC Profissional, em que serão distinguidos Centro Qualifica neste domínio.

Várias são as entidades e os documentos produzidos que reforçam a importância da promoção da aprendizagem ao longo da vida e da participação dos adultos nestas iniciativas, nomeadamente: OCDE; Skills agenda, entre outros. É fundamental perceber que perpetúamos a "pobreza educativa" ao longo das gerações se não apostarmos na educação e formação dos nossos adultos, sendo que são vários os estudos que demostram a relação entre a baixa escolaridade dos pais e o abandono escolar: *" a educação familiar pode proporcionar uma série de benefícios para pais e filhos, incluindo melhorias na leitura, escrita e aritmética. A elevação do nível educativo dos pais é uma das ações com resultados comprovados na prevenção do abandono escolar. Quando os pais se envolvem em atividades educativas em proveito próprio, é potenciada uma série de interações culturais e educativas no seio da família. Os pais beneficiam de autoeficácia, empoderamento e uma maior participação na escola dos seus filhos, bem como de uma maior confiança parental para ajudar os filhos em casa. Isto conduz ao aumento do envolvimento escolar dos alunos e a melhores resultados escolares. A abertura da escola fora do horário regular para a realização de atividades educativas e formativas dirigidas aos pais, nomeadamente formação linguística, pode ser altamente vantajosa, em particular para os pais que se sintam intimidados pelo sistema escolar. Isto ajuda a eliminar as barreiras que as escolas enfrentam quando procuram aumentar o envolvimento dos pais"*. **(Educação e formação 2020 - Política educative: Uma abordagem escolar integrada para a prevenção do abandono escolar (2015) Direção-Geral da Educação e Cultura Educação e formação 2020/Política educative)**

Depois do deserto que marcou os últimos anos da Educação e Formação de Adultos é com expectativa que aguardamos a implemetação destas medidas.

É importante não perderde vista que a educação de adultos deve ter enfoque na transformação, da pessoa, das comunidades locais e da sociedade e que aprendizagem ao longo da vida acontece em context formal, não formal e informal. ■

Rosa Vieira
Docente da EPATV

Ter Empregabilidade

"Você não é derrotado quando perde.
Você é derrotado quando desiste."

Nesta edição Ter Empregabilidade vamos tentar clarificar um pouco mais o conceito de empregabilidade, focando-nos nos pilares que a sustenta. Para que esta seja um sucesso é prioritário ter:

1-Vocação;
2-Capacidade profissional – *Know-how*;
3-Idoneidade – Ética profissional;
4-Saúde física e mental;
5-Alternativas paralelas – Empreender;
6-Relacionamento pessoal – *Networking*;
7-Inteligência;
8-Fé.

A maior parte dos teóricos que se debruçam sobre a temática da empregabilidade afirmam que são 7 os princípios fundamentais para se ser bem-sucedido e que estes são suficientes, mas existem outros, que acrescentam mais a Fé para que o sucesso seja uma realidade.

Nesta rubrica Ter Empregabilidade vamo-nos debruçar nos dois primeiros princípios, ficando a abordagem dos restantes para as próximas edições da rubrica TER Empregabilidade – Vocação e Capacidade Profissional.

1 A VOCAÇÃO

A motivação e o prazer no trabalho passam obrigatoriamente pela escolha acertada da profissão, isto é, de fazer o que realmente gostam.

Gosta do que faz?

Se não gosta não terá motivação e nem sentirá prazer, terá uma sensação de que estará sempre faltando algo.

Existem muitas pessoas que depois de algum tempo a executar determinadas funções, se pudessem, mudariam os rumos da sua carreira, porque não gostam do que fazem, mas continuam a seguir o seu caminho, acomodam-se, tendo receio de arriscar e recomeçar, porque o recomeço exige muito sacrifício e espírito de luta.

É fundamental reorientar a carreira em direção ao que se gosta, a verdadeira vocação. É necessário uma reação, ponderada, mas imediata. A realização pessoal e profissional passa pela vocação, se faz o que gosta, sem dúvida que alcançará mais facilmente a satisfação na vida pessoal e profissional.

OBSERVATÓRIO DE EMPREGABILIDADE DA EPATV

Gabinete – piso 3

Contactos:

EPATV - 253 322016;

915655583;

Facebook – Grupo: Observatório da Empregabilidade da EPATV ;

empregabilidade@epatv.pt

2 CAPACIDADE PROFISSIONAL / KNOW-HOW

O Know-How, a educação escolar, a prática especializada, os conhecimentos adquiridos através da educação formal nas escolas e os conhecimentos adquiridos com a experiência ao longo da vida, constituem a capacidade profissional. Estes conhecimentos são os alicerces e como tal a base para o sucesso, mas não são tudo. Apesar destes conhecimentos, um verdadeiro profissional deve ser empreendedor, arrojado, procurando sempre mais e melhor para o desempenho do papel que ocupa em determinada empresa.

É importante existir uma atualização profissional, esta deve ser uma exigência, obrigação pessoal/individual de todos. Aprender a fazer com os outros é uma boa forma de aprendizagem, mas não é suficiente. Neste mundo competitivo, que procura os melhores dos melhores, um trabalhador só mantém o estatuto de "empregável" se demonstrar atualização, motivação e disponibilidade para participar em vários projetos, em novas oportunidades que a empresa apresente, mesmo que isso signifique mudança de residência, mudança de vivências, afastamento daqueles que mais gostamos. A disponibilidade é fundamental. Outras das exigências que o mercado de trabalho impõe aos trabalhadores é que estes apresentem destreza no manuseamento das novas tecnologias. A mudança de mentalidades é necessária e obrigatória face ao mundo do trabalho e às novas exigências que este apresenta. ■

Gabriela Rodrigues
Sónia Vilas Boas
Docentes da EPATV

"A inovação distingue o líder de um servidor…"

projeta o teu FUTURO

O projeto STEP 1, promovido pela Agência Nacional para a Qualificação e o Ensino Profissional, tem como objetivo principal o desenvolvimento de um conjunto de competências relacionadas com a procura de emprego, reforçando simultaneamente a importância da aprendizagem ao longo da vida, de alunos que estão a terminar um curso profissional.

Esta é uma estratégia nacional de apoio à transição da escola para o mercado de trabalho de alunos que frequentam o ensino profissional, que se inicia com um número reduzido de escolas, contando que no futuro seja alargada a um maior número de escolas por todo o território nacional.

A EPATV, através do Serviço de Psicologia e Orientação e do Gabinete de Empregabilidade, em articulação com vários parceiros externos, iniciou a aplicação deste programa-piloto de auxílio à transição para a vida ativa a 21 alunos da turma de Técnico de Audiovisuais.

O STEP 1 compreende um conjunto de sessões em grupo e individuais, cada uma delas dirigida ao desenvolvimento de uma competência específica. Step by step os alunos vão aprendendo a ser pro-ativos na procura de emprego, desenvolvendo competências de procura de emprego, elaboração de uma candidatura, de um currículo criativo, como apresentar-se numa entrevista, entre outras. O programa termina com a realização de um "pitch", onde cada aluno demonstra numa pequena apresentação criativa todo o processo de aprendizagem e de reflexão sobre si próprio, sendo também uma valiosa ferramenta para candidaturas futuras.

Diversas investigações indicam que candidatos que possuem competências de procura de emprego eficazes apresentam maior facilidade em encontrar emprego, com maior duração e com maior probabilidade de trabalhar em grandes empresas (Denolf & Denys, 1999 cit in Vandoorne & De Witte, 2000). ■

Joana Gomes
Serviço de Psicologia e Orientação

Treine ao Ar Livre
Corra com amigos

É notório que a formação de grupos de corridas está em constante crescimento.
É um fenómeno cujo impacto desportivo e social não tem parado de crescer!

Para especialistas, correr com amigos tende a ser mais benéfico que sozinho, pois cria laços de amizade, mantém a perseverança e gera uma competição saudável.

Porque procuramos um grupo para correr?
Fazer parte de um grupo de corrida protege-nos de ficar desanimados. Os elogios que nos são ditos durantes os treinos servem de estímulo para continuar e melhorar a autoestima, ajudam-nos a não desistir e a melhorar o nosso resultado.

É normal que o desempenho individual de um elemento do grupo se sobressaia. O restante grupo ao perceber que essa pessoa consegue atingir os seus objetivos, fica mais motivado a alcançar o mesmo resultado. Os treinos tornam-se mais eficientes.

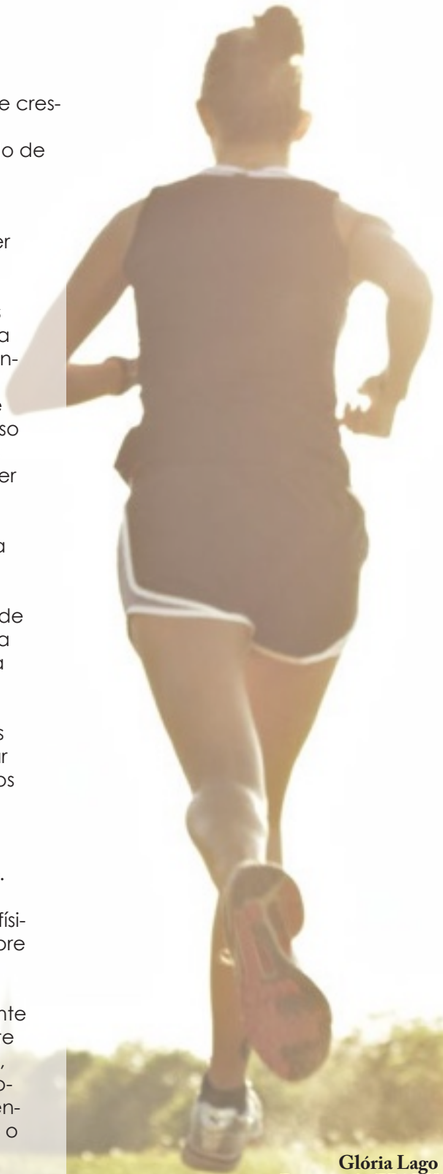
Uma das características de um grupo de corrida é que os participantes levam os treinos mais a sério do que os que correm sozinhos. Quando se marca um dia para correr, raramente faltam, pois sabem que existe sempre alguém à espera. Conseguir alcançar uma meta estipulada traz um sentimento de superação. Este efeito é bem maior quando é alcançado em grupo. As pessoas olham para trás e percebem todo esforço que fizeram juntos para conseguir alcançar o objetivo.

A corrida em grupo pode ser um meio de estreitar as relações familiares. Hoje em dia é muito comum que pais e filhos não tenham muito tempo para estarem juntos, e é difícil encontrar uma atividade que possa ser feita por todas as idades, e agradar todos os gostos. Por isso muitas famílias formam grupos pequenos de corrida para fazer atividade conjunta.

Correr em grupo aumenta o circulo social, pois apesar da corrida ser um desporto que precisa de disciplina, é uma modalidade que não precisa de muito tempo ou despesas para ser praticada, já que a prática pode ser feita na rua ou em parques, e basta usar roupas confortáveis e umas sapatilhas de boa qualidade, visto ajudar no desempenho e evitar futuros problemas. Correr ao ar livre pode ser muito relaxante.

É importante nos focarmos num objetivo dentro do grupo. Quanto maior o grupo, mais níveis diferentes de condição física ele terá. Desta forma, sempre haverá alguém no ritmo ideal para nos acompanhar.

Correr em grupo é importante para incentivar mutuamente a atingir objetivos ou limites, superando obstáculos e promovendo o orgulho do talento, a alegria, a satisfação e o interesse pela corrida.



Glória Lago
Docente da EPATV

Benefícios da corrida

A prática da corrida está entre os exercícios mais básicos que ajudam a manter a saúde física e a controlar o peso corporal. Porém, a garantia dos resultados vai depender das condições atuais do praticante: se já é um corredor experiente ou está agora começar, como se alimenta e se dorme suficientemente para a recuperação física, o nível de condição física, são fatores importantes quando se trata de saúde.

Principais benefícios da corrida:

1. Despertar nas pessoas o gosto pela adoção de um estilo de vida saudável, expresso na prática da corrida para todos;
2. Potencializar os bons laços de convivência em grupo, procurando melhorar a qualidade de vida de todos os envolvidos;
3. Entender a importância da atividade física em forma de corrida, como elemento promotor de alegria, saúde física, intelectual e social;
4. Aproximar e compor parcerias entre os participantes, estimulando-os mutuamente;

5. Fortalecer as relações entre os participantes, de maneira a incluir todas as pessoas nas suas diversidades;
6. Promover a cooperação, o desafio e a superação como elementos promotores da "EMOÇÃO";
7. Integrar os participantes em circuitos e provas de corridas;
8. Reduz o risco de doenças cardiovasculares;
9. Regula os níveis do colesterol;
10. Combate a ansiedade, a depressão, a osteoporose, a artrose, os AVCs (Acidentes Vasculares Cerebrais), o cancro do intestino, o diabetes, a hipertensão, a obesidade, e outros;

11. Reduz o peso (gordura corporal), ativa a circulação sanguínea, aumenta a massa muscular e melhora a condição física;
12. Provoca sensação de bem-estar, devido à liberação de endorfinas.

Dicas para iniciar uma corrida:

- Realizar uma avaliação médica;
- Utilizar roupas leves e calçados adequados;
- Não correr em jejum! Deve estar bem alimentado;
- Hidratar-se antes, durante e depois da corrida;
- Alongar-se antes e depois da atividade;
- Iniciar a atividade de maneira leve e posteriormente moderada;
- Utilize a caminhada sempre que necessário, pois, no início, é comum não conseguir correr de forma contínua.
- Não cessar a atividade bruscamente, desacelerar e diminuir o ritmo é de grande importância;
- Respeite a sua idade e condição física;
- Respeite seu descanso: é durante o período de descanso que o corpo se adapta e permite o ganho dos tão sonhados benefícios, como a perda de peso, por exemplo.
- Praticar pelo menos de 4 a 5 vezes por semana, com 30min de duração;
- Utilizar um frequencímetro (se possível);

Exercício com pouca roupa:

Para se fazer exercício físico ao ar livre, a regra número um é conforto! Depois há que obedecer ao clima. Ou seja, roupa fresca para dias quentes e agasalhos para os dias frios.

No Inverno é fundamental usar várias camadas de roupa. A primeira uma t-shirt que permita manter o calor, a evaporação e que seque rapidamente. A transpiração é fundamental para manter a temperatura corporal; quando o suor evapora, dá-se uma diminuição da temperatura, arrefecendo o sangue que irriga a pele. Já frio, este sangue circula no interior do corpo, diminuindo a temperatura interna. Por isso ao iniciar a atividade física no inverno, torna-se importante manter os músculos bem aquecidos, como forma de evitar lesões e desconforto.

Para além da t-shirt, deve também agasalhar-se com um casaco que não deixe passar o vento e proteja contra o frio e a chuva. Um impermeável será o mais indicado.

As calças são também um fator que não deve descurar. Estas devem ser justas e impermeáveis. ■

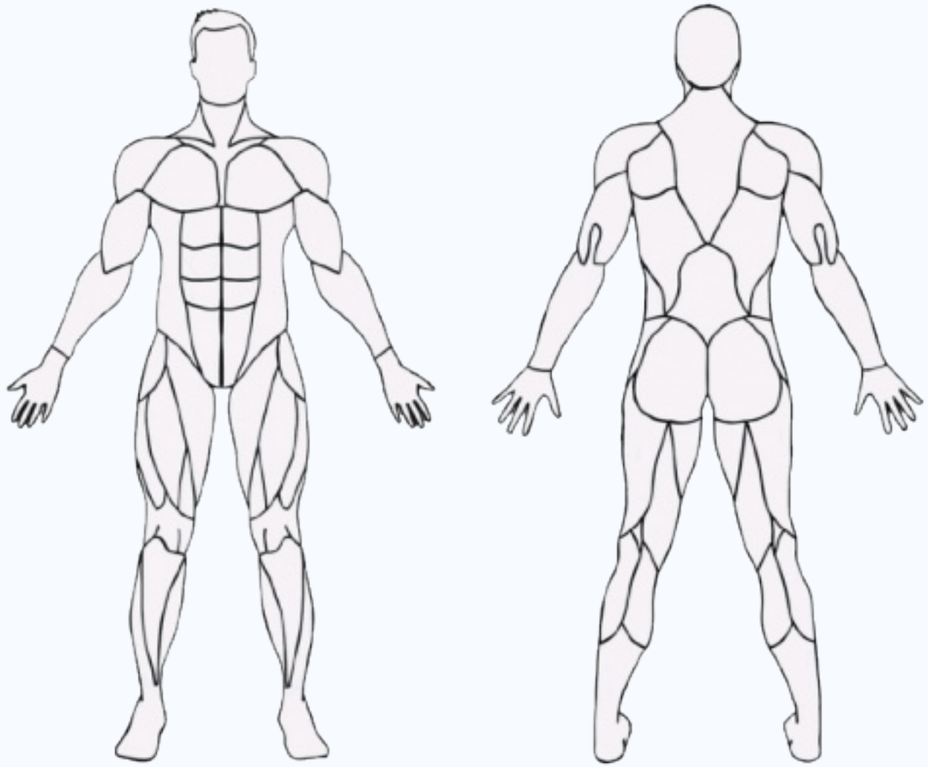
O leque muito vasto de apps destinadas ao fitness assistiu à chegada de uma aplicação original: a **MuscleWiki**.

Destinada a tonificar os mais variados músculos do Corpo Humano tem incluído todo o conteúdo do site **MuscleWiki.org**. O objetivo da app para dispositivos móveis é ajudar-nos a tonificar a nossa musculatura com uma série de exercícios assistidos (uma espécie de tutoriais). Através de um mapa do corpo humano podemos selecionar qualquer músculo do nosso corpo, surgindo depois informação sobre essa zona e conselhos de como o trabalhar.

A app **MuscleWiki** socorre-se de um interface bastante gráfico, chegando até mesmo a exibir breves vídeos sobre as zonas do corpo selecionadas. Para os que pretendem fazer exercício em casa, esta aplicação é talvez a ideal, já que nos orienta nas séries de trabalhos a executar.

Adicionalmente conseguimos ter acesso a funcionalidades como cálculo de calorias (depois de introduzidos os dados: idade, estatura, peso e quantidade de exercício diária) recomendando-nos em seguida o número de calorias que devemos queimar para adelgaçar, manter o peso ou engordar em metas semanais. Como complemento a app divide ainda essa quantidade de calorias exibida por várias divisões de alimentos como: hidratos de carbono, proteínas e lípidos. Ou seja, é a app ideal para controlarmos o nosso peso de forma natural.

O download da MuscleWiki é grátis e pode ser efetuado a partir da loja Google Play.
Fonte: www.tecnologia.com



Kiddle O MOTOR DE PESQUISA SEGURO PARA CRIANÇAS COM TECNOLOGIA GOOGLE

O Kiddle é um novo motor de busca na Internet seguro para utilização por crianças. A crescente preocupação da segurança online dos mais pequenos foi a condição que serviu de base à conceção deste novo motor de busca.

Pesquisas por termos inofensivos como "comida", "grande" ou "Pikachu" podem retornar resultados assustadores para menores. A tentativa dos motores de busca de filtrar estes resultados com "catalisadores" para navegação segura é facilmente contornável com apenas dois ou três cliques. Perante este paradigma surgiu o Kiddle, capaz de combinar o filtro de navegação segura da Google com palavras chave editadas e listas negras de sites e domínios. Basicamente o Kiddle bloqueia certas pesquisas de palavras e frases e apresenta resultados que tenham sido assinalados como inofensivos.

No caso de se tentar aceder a conteúdo bloqueado apenas recebemos uma mensagem de erro. Após meia dúzia de pesquisas verificamos que o Kiddle bloqueia muito além de conteúdo ofensivo bastando a cadeia de pesquisa apresentar uma palavra assinalada como ofensiva na lista.

Apesar de se encontrar numa boa direção, o Kiddle aparenta ter ainda um longo caminho a percorrer até se afirmar como a mais válida solução no mercado neste campo. ■

Fonte: www.tecnologia.com

José Dantas
António Cunha
Docentes da EPATV

O professor e o ato de ensinar na sociedade de informação

A sociedade de informação é caracterizada pela comunicação livre, divulgadora imediata de acontecimentos, conceitos e ideias diferentes, transformadora das sociedades multifacetadas e complexas numa "aldeia global" modifica a sociedade, determina hábitos, veicula ideologias, modos de vida, pressiona a língua e todas as facetas culturais.

Assiste-se à democratização do uso das tecnologias e a educação e formação refletem essa tendência. Assim sendo, o recurso a materiais pedagógicos cada vez mais diversificados e inovadores, no contexto da formação, tem vindo a aumentar face às realidades atuais, onde é fundamental reconhecer e dominar as tecnologias e aceder, produzir e processar informação.

A escola tem, por obrigação, preparar os estudantes de forma que estes adquiram atitudes e valores, assim como as competências necessárias para aprender ao longo da vida de modo a serem autónomos nas suas decisões, porque, numa sociedade altamente competitiva, a qualificação é um fator essencial e a base da sua organização. A utilização das Tecnologias de Informação e Comunicação pela escola tem por objetivo conduzir a uma sociedade mais evoluída, mais conhecedora e por isso mais fraterna e justa, a que denominamos sociedade do conhecimento e ainda, sendo a cumplicidade fundamental para gerar conhecimento, é evidente que deve a escola promover essa cumplicidade, de forma efetiva na relação entre professores e alunos.

Neste contexto, a prática pedagógica deve preocupar-se em desenvolver quatro aprendizagens fundamentais, que serão para cada indivíduo os pilares do conhecimento: aprender a conhecer indica o interesse, a abertura para o conhecimento, que verdadeiramente liberta da ignorância; aprender a fazer mostra a coragem de executar, de correr riscos, de errar mesmo na busca de acertar; aprender a conviver traz o desafio da convivência que apresenta o respeito a todos e o exercício de fraternidade como caminho do entendimento; e, finalmente, aprender a ser, que, talvez, seja o mais importante por explicitar o papel do cidadão e o objetivo de viver. Assim, a escola estará a fornecer a todos os seus alunos os meios necessários para dominarem a proliferação da informação, a sua seleção e espírito crítico, preparando-os para lidarem com a quantidade de informação que será constantemente atualizada. Para tal, a escola tem de assumir um papel de intermediária e moderadora neste "caos" do tempo real, opondo-se-lhe com um tempo diferido, de demora, de amadurecimento e que permita a apropriação consciente dos saberes.

Consideramos, pois, que os professores devem ser agentes de mudança, passíveis de fomentar a compreensão e a tolerância, elementos que nos dias de hoje parecem escassear. De igual modo, tendo em consideração o revelado no Livro Verde para a Sociedade de Informação, deve ainda o docente despertar a curiosidade, desenvolver a autonomia, estimular o rigor intelectual e criar as condições necessárias para o sucesso da educação formal e da educação permanente. Estando a informação em crescendo e sendo o seu acesso cada vez mais facilitado, cabe ao professor ensinar, isto é, orientar o aluno na recolha da informação, porque, ter informação e não saber tratá-la é o mesmo que não estar informado. Deste modo, o professor terá como principal função organizar o saber coletivo, em vez de se limitar a debitar a informação, à imagem do que se fazia no passado.

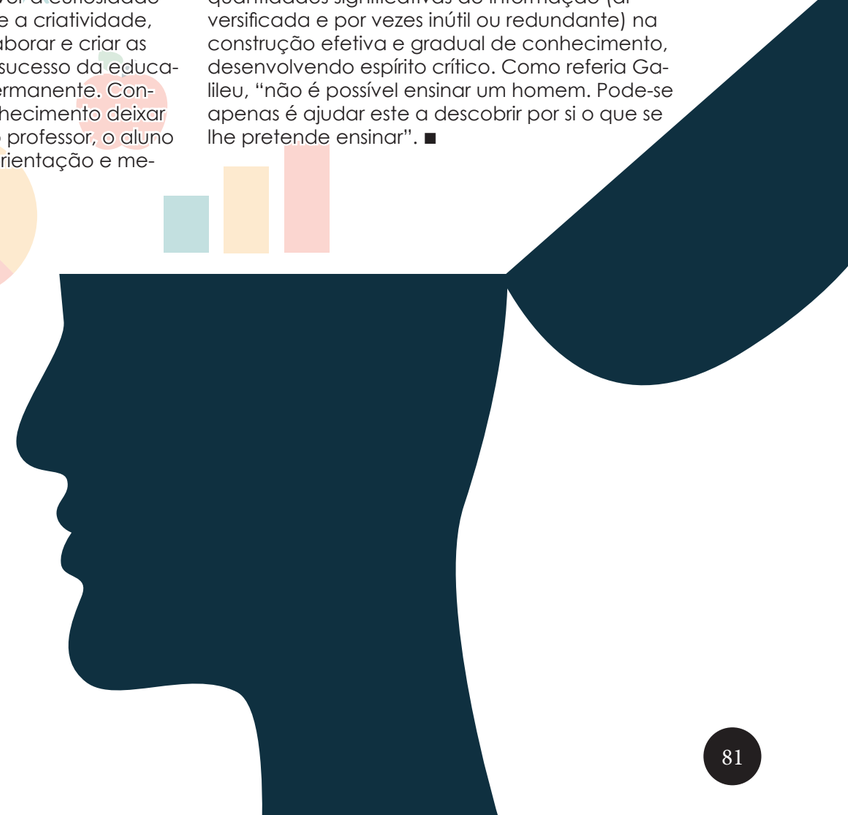
Para preparar o professor para este novo papel é necessário que lhe seja dada formação inicial e formação contínua que o habilite a dominar os novos instrumentos pedagógicos. Sem estes, o professor não saberá tirar dividendos desta tecnologia e adaptar o ensino à sua utilização. Se existir investimento na formação ao nível desta área, o professor estará habilitado a elaborar conteúdos didáticos, nos quais estas tecnologias se tornam verdadeiros instrumentos de ensino. Assim, os professores não se limitam apenas a passar informação aos alunos, mas também a ensiná-los a pesquisar informação para poder relacionar e revelar espírito crítico.

O conceito de educação deve, por isso, evoluir ultrapassando as fronteiras do espaço e do tempo ao longo das quais o aluno faz o seu percurso de escolarização, passando pelos diferentes níveis de ensino do sistema educativo, para dar lugar a um processo de aprendizagem durante toda a vida, isto é, facultando a cada indivíduo a capacidade de saber conduzir o seu destino, num mundo onde a rapidez das mudanças se conjuga com o fenómeno da globalização.

Devem os docentes promover a curiosidade e autonomia, o espírito crítico e a criatividade, estimular o rigor intelectual, elaborar e criar as condições necessárias para o sucesso da educação formal e da educação permanente. Considerando que, apesar do conhecimento deixar de ser transmitido apenas pelo professor, o aluno continua a necessitar da sua orientação e mediação, de modo a obter esse conhecimento por filtragem, análise e tratamento da informação a que tem acesso pelos mais variados meios.

Conclui-se que o papel dos professores, face a esta sociedade da informação e aos meios tecnológicos que a caracterizam, é tão profundamente modificado quanto importante, na medida em que estes já não se limitam a ser os difusores do saber, mas antes parceiros e orientadores do conhecimento coletivo (interativo e dinâmico) que lhes compete organizar de forma evolutiva. Para os professores assumirem esta nova conjuntura de atuações é vital a formação inicial e contínua que lhes possibilite um real e efetivo domínio de novos métodos pedagógicos. São necessários conteúdos programáticos que usem as novas tecnologias como instrumentos realmente úteis para o ensino, pressupondo que os professores, questionem a sua prática pedagógica em cada atuação. Devem ainda sensibilizar-se perante as alterações profundas que as novas tecnologias originam ao nível cognitivo. É necessário para além de transmitir o conhecimento aos alunos, ensiná-los a pesquisar e a relacionar quantidades significativas de informação (diversificada e por vezes inútil ou redundante) na construção efetiva e gradual de conhecimento, desenvolvendo espírito crítico. Como referia Galileu, "não é possível ensinar um homem. Pode-se apenas é ajudar este a descobrir por si o que se lhe pretende ensinar". ■

José Dantas
António Cunha
Docentes da EPATV



NOVA FORMAÇÃO SUPERIOR...

Ter Cursos Técnicos Profissionais Superiores

O ISAVE tem consciência que a saúde vai muito mais além da componente física e numa vertente psicossocial desenvolveu Cursos Técnicos Superiores Profissionais (CTeSP) em áreas afins à saúde. Estes cursos técnicos superiores profissionais são cursos superiores, com duração de dois anos criados pelo Decreto-Lei n.º 43/2014 de 18 de março. É uma formação de ensino superior politécnico que confere uma qualificação de nível 5 do Quadro Nacional de Qualificação, que têm como objetivo formar técnicos superiores numa área de atividade profissional. Esta formação confere um "Diploma de Técnico Superior Profissional".

Mafalda Duarte
Presidente do ISAVE

Pode candidatar-se aos CTeSP: a) os titulares de um curso de ensino secundário ou de habilitações legalmente equivalente; b) os que tenham sido aprovados nas provas adequadas a avaliar a capacidade para a frequência do ensino superior dos maiores de 23 anos, realizadas para o curso em causa; c) os que tenham obtido aprovação em todas as disciplinas dos 10.º e 11.º anos de um curso de ensino secundário, ou de habilitação legalmente equivalente, e não tendo concluído o curso de ensino secundário, sejam considerados aptos através de prova de avaliação de capacidades a realizar pela instituição de ensino superior e d) os titulares de um diploma de especialização tecnológica, de um diploma de técnico superior profissional ou de um grau de ensino superior, que pretendam a sua requalificação profissional.

Estes cursos tem uma duração de 4 semestres letivos, correspondentes a 120 ECTS. Nos três primeiros semestres os estudantes frequentam unidades curriculares de componente geral e científica (cerca de 30%) e unidades curriculares de componente de formação técnica (cerca de 70%) e uma componente de formação em contexto de trabalho, que se concretiza através de um estágio (um semestre).

Estes ciclos de estudos visam a obtenção de uma qualificação profissional que permita uma rápida inserção no mercado, permitindo igualmente o prosseguimento de estudos no ensino superior.

Assim o ISAVE dispõe de 3 CTeSP, já aprovados e prontos a receber inscrições:

SERVIÇO FAMILIAR E COMUNITÁRIO

O Técnico Superior em Serviço Familiar e Comunitário tem competências para gerir intervenções sistémicas e de cariz socioeducativo, numa filosofia de trabalho em rede, à pessoa/ família e comunidade em situações de vulnerabilidade, deficiência e/ou dependência funcional temporária ou permanente em contexto familiar e comunitário.

Desenvolve atividades como: a) identificar situações de vulnerabilidade da pessoa, família e comunidade; b) gerir com a pessoa/família/comunidade a situação a ser intervencionada; c) elaborar estratégias de intervenção centradas na pessoa, família e comunidade; d) gerir as potencialidades e capacidade da pessoa para a manutenção e ou melhoria do bem-estar da pessoa/família/comunidade; e) cooperar com a rede de recursos sociais e com as equipas multidisciplinares na promoção e recuperação da saúde da pessoa e da família; f) colaborar em atividades decorrentes de projetos ou programas que visem melhorar a qualidade de vida das famílias e comunidades intervencionadas; g) gerir com a pessoa e família a realização de atividades de vida diária; h) gerir a aquisição de hábitos de vida saudáveis e estáveis ao longo do ciclo vital; i) elaborar atividades lúdico pedagógicas adaptadas à pessoa/família/comunidade e j) gerir os espaços físicos e ambientais garantindo a segurança da pessoa/- família/ comunidade.

Este técnico pode integrar no mercado de trabalho em organismos sociais responsáveis por desenvolverem uma resposta tais como serviço de apoio ao domicílio (SAD), centro de dia, centro de convívio, centro de noite e centros de acolhimento temporário de emergência para pessoas carenciadas e associações cariz social e em serviços privados de apoio ao domicílio.

TERMALISMO E BEM ESTAR

O Técnico Superior Profissional em Termalismo e Bem Estar tem competência para gerir e monitorizar técnicas de massagem, tratamentos termais e SPA, intervindo na ótica da promoção de boas práticas e estilos de visa saudáveis que visam otimizar o bem-estar de acordo com as caraterísticas e especificidades de cada individuo.

São atividades que pode desenvolver: a) conceber programas de Termalismo e bem -estar de acordo com as características e especificidades da faixa etária; b) gerir tratamentos termais, estilos de vida saudáveis e comportamentos alimentares junto da pessoa intervencionada; c) avaliar e encaminhar o aquista, prestando-lhe auxílio necessário, atendendo aos sinais e sintomas do individuo face aos tratamentos; d) coordenar equipas multidisciplinares motivando-as para o cumprimento de uma intervenção holística; e) implementar boas práticas respeitando as normas de utilização, manutenção e conservação dos equipamentos e materiais, bem como os seus planos de manutenção e higienização de instalações balneares e SPA´s; f) monitorizar os registos das atividades de bem estar e a programação de dinâmicas desenvolvidas, efetuando os ajustamentos necessários no sentido de assegurar a qualidade dos serviços e g) sistematizar dados referentes à avaliação da satisfação do cliente, agindo de forma a promover a melhoria continua dos serviços.

Este técnico tem possibilidade de integrar no mercado de trabalho em organismos de saúde, SPA´s, termas, gabinetes de saúde, Estâncias Termais; Centros Médicos; Assistência Domiciliária Integrada; Centros de Talassoterapia; Centros de Estética.

GERONTOLOGIA

O Técnico Superior Profissional em Gerontologia tem a capacidade de conceber, implementar e coordenar de forma autónoma e/ou sob supervisão atividades de índole psicossocial e no domínio da prestação de cuidados, em instituições e/ou no domicílio contribuindo para o bem estar das pessoas idosas e para qualidade dos serviços.

É capaz de desenvolver atividades como: a) gerir e dinamizar atividades institucionais e domiciliárias para as pessoas idosas, com vista à promoção do envelhecimento ativo; b) planear e coordenar espaços físicos e equipas que atuam com os mais velhos, de forma a orientar a integração e o acompanhamento da pessoa idosa; c) coordenar tarefas relacionadas com a prestação de cuidados: higiene, levante, alimentação, segurança e conforto no equipamento e/ou no contexto domiciliário em função do grau de dependência; d) elaborar planos adequados de atividades (individuais ou em grupo) de cariz psicossocial junto da pessoa idosa; e e) implementar a sistematização de informação, através de relatórios de forma a facultar ocorrências relevantes nos serviços socais e de saúde.

Este técnico pode integrar no mercado de trabalho em organismos sociais responsáveis por desenvolverem uma resposta para os mais velhos, como lares, residências geriátricas, serviço de apoio ao domicílio (SAD), centro de dia, centro de convívio, centro de noite e centros de acolhimento temporário de emergência para idosos. A sua participação profissional, poderá ser também desenvolvida em Câmaras Municipais, Centros da Segurança Social, programas de intervenção, Universidades Seniores, que visam direta ou indiretamente o contacto com a população idosa, em contexto público ou privado.

Com vista a alargar-se esta oferta formativa encontram-se na análise os seguintes CTeSP´s que se coadunam com os seguintes perfis profissionais:

REABILITAÇÃO DESPORTIVA

O Técnico Superior Profissional em Reabilitação Desportiva tem a capacidade de realizar práticas adequadas de reabilitação (massagem, eletroterapia, mobilização, flexibilidade e contenção) em patologias associadas à prática desportiva e assegurar procedimentos diferenciados e individualizados no tratamento e na recuperação de lesões desportivas, bem como executar procedimentos adequados no cuidado/ acompanhamento dos desportista nas várias modalidades.

PROTEÇÃO CIVIL E SOCORRO

O Técnico Superior Profissional em Proteção Civil e Socorro tem capacidade para desenvolver atividades de proteção civil, sistemas operacionais de prevenção de risco, promovendo campanhas de formação e atividades de planeamento, combate ou logística de operações de socorro. Tem competências para elaborar planos estratégicos, estudos sobre perigos e projetos de gestão florestal e ambiental, integrado em equipas de intervenção que promovem a segurança ao nível comunitário.

BIOANÁLISES E CONTROLO

O Técnico Superior Profissional em Bioanálises e Controlo integra equipas multidisciplinares em empresas de diferentes valências laboratoriais (químico, bioquímico, alimentar, ambiental, clínico, biotecnológico e cosmética) e tem por principal missão implementar, otimizar, atualizar, supervisionar e realizar metodologias e técnicas laboratoriais bioanalíticas, assim como procedimentos inerentes ao controlo de qualidade.

APOIO E GESTÃO DE CONSULTÓRIOS MÉDICOS

O curso Técnico Superior Profissional em Apoio e Gestão de Consultórios Médicos forma profissionais para serem integrados em equipas de saúde que, de forma autónoma ou sob orientação, participem no atendimento direto ou indireto dos utentes, no apoio das atividades clínicas e apoio ao secretariado clínico aos diversos contextos de saúde.

APOIO À INFÂNCIA

O Técnico Superior Profissional de Apoio à Infância tem competência para de forma autónoma ou sob supervisão, promover e monitorizar o desenvolvimento afetivo, cognitivo e psicomotor das crianças até aos 12 anos, de modo a garantir a sua segurança e bem - estar através da implementação de atividades educacionais e da manutenção de estilos de vida saudáveis durante o desenvolvimento infantil.

A opção por um destes cursos pode ser sempre uma solução para a aquisição de competências potenciadoras para a inserção no mercado de trabalho, bem como uma via de acesso ao ensino superior politécnico. *Certos que poderá ser uma oportunidade de um NOVO RUMO e UMA NOVA AMBIÇÃO!* ■

TER LAZER

A LAZERVILAVERDE/EPATV gere os dois equipamentos desportivos: Complexo de Lazer de Vila Verde e Piscina Municipal da Vila de Prado.

Arnaldo Lira
Diretor Técnico da Lazer Vila Verde

Óscar Lopes
Coordenador da Lazer
Coordenador do Desporto Para Todos EPATV

Lazer Vila Verde

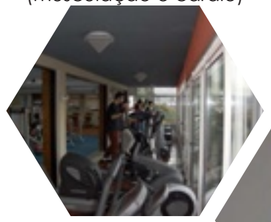
COMPLEXO DE LAZER DE VILA VERDE

O Complexo de Lazer de Vila Verde, localizado a cerca de 500 metros a Nascente do centro da Vila, está inserido numa grande área envolvente ajardinada e de pinheiral, permitindo um contato direto com a natureza.

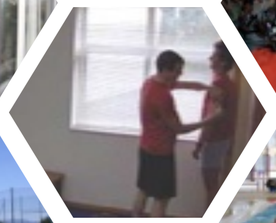
Esta infraestrutura desportiva disponibiliza, num só equipamento, a possibilidade de se praticar várias modalidades de atividade física. Desde aprendizagem de natação e recreação, hidroterapia e hidroginástica, aulas de grupo de várias intensidades, treinos de força, resistência e flexibilidade, musculação e cardiofitness, futsal e ténis, passando pelo prazer do relaxamento na sauna, banho turco ou massagens. Os profissionais da LazerVilaVerde proporcionam-lhe o bem-estar e a motivação necessárias para praticar exercício físico. É isto que podemos encontrar no Complexo de Lazer de Vila Verde pela variedade de modalidades colocada ao dispor de todos.

Este equipamento, destinado à prática de atividade física e de lazer, dispõe de várias valências, nomeadamente:

Ginásio
(musculação e cardio)



3 Salas para
aulas de grupo



Gabinete de
Avaliação Física

Campos Polidesportivos
de relvado sintético
(com bancadas para 100 pessoas)

Piscinas de adultos (25m)
e de crianças
(ensino de natação / hidroginástica)

E, ainda, balneoterapia (sauna e banho turco).
Dispõe, ainda, de parque de estacionamento
para cerca de 150 viaturas.

PISCINA MUNICIPAL DE PRADO

A Piscina Municipal da Vila de Prado é uma infraestrutura desportiva destinada a aprendizagem de natação e recreação, e hidroginástica, dotada de profissionais que lhe proporcionam o bem-estar e a motivação necessárias para praticar exercício físico.

Piscina (16m)
(ensino de natação / hidroginástica)

RECURSOS HUMANOS

A Lazer VilaVerde, para além do diretor técnico e coordenador, possui pessoal permanente, (administrativos, vigilância/manutenção e limpeza) perfazendo um total de 14 colaboradores.

Para além destes, existem 23 professores/monitores responsáveis pela orientação e condução das atividades físicas.

Os serviços desportivos e respetivo preçário estão definidos na tabela de preços e horários em vigor nestes equipamentos.

ÂMBITO DE ATUAÇÃO

Desde o início da atividade, o equipamento foi sujeito a obras de remodelação, modernizando-o. Destacam-se as obras de reedificação dos espaços existentes e a construção de novas áreas, designadamente a ampliação da área do ginásio e aquisição de novo equipamento, remodelação das duas salas de academia e construção de uma nova, remodelação da área de receção e atendimento dos utentes e criação do novo espaço do bar.

A Escola Profissional Amar Terra Verde, iniciou a gestão dos equipamentos desportivos – Complexo de Lazer de Vila Verde e Piscina Municipal da Vila de Prado – através da LAZERVILAVERDE, no dia 1 de janeiro de 2013.

Tratando-se de equipamentos desportivos de propriedade do Município de Vila Verde, os principais objetivos estratégicos passam primeiro pela sua dimensão social, no seguimento do desenvolvimento iniciado pela empresa gestora anterior PROVIVER EEM. E associamos a qualidade dos serviços, a otimização dos recursos e a racionalização dos custos.

Nestes três primeiros anos de gestão, o plano de desenvolvimento passou por se alcançar objetivos operacionais de médio prazo, nomeadamente:

- Rentabilizar os equipamentos municipais, a preços sociais, garantindo a qualidade do atendimento e dos serviços prestados;
- Potenciar a participação da iniciativa privada no processo de produção de eventos desportivos;
- Construir parcerias com agentes locais (públicos e privados);
- Cooperar com as escolas do ensino básico e secundário do concelho e Juntas de Freguesia.

As principais atividades promovidas:

MUSCULAÇÃO - Método de treino que utiliza a resistência ao esforço para provocar uma adaptação muscular aos objetivos do praticante, que poderão ser de tonificação muscular, resistência, aumento de força, etc. De realçar, também, que é uma ótima atividade para aliviar o stress;

CÁRDIOFITNESS - Método de treino que através da utilização de tapete rolante, remo, step, elíptica e bicicleta, condiciona o sistema cardiovascular e respiratório, essencial para perda de massa gorda, controlo de pressão arterial e melhoria de circulação central e periférica;

BEAT STEP - Aula composta por exercícios coreografados. Uma aula cheia de desafios onde a criatividade dos movimentos é desenvolvida sobre a plataforma (step). Benefícios: resistência cardio-respiratória e coordenação motora, trabalhando-se todos os grupos musculares;

BEAT ATTACK - é um programa de condicionamento físico cardiovascular que utiliza a metodologia de intervalos, onde são combinados exercícios aeróbicos de alta e baixa intensidade, com trabalhos de força e estabilização. As aulas são recomendadas para alunos intermédios e avançados e contam com um alto grau de motivação e músicas contagiantes;

K1 - Modalidade que combina exercícios de várias artes marciais, tais como o karaté, taekwondo, kickboxing…etc;

BEAT COMBAT - Aula de Grupo que combina movimentos de boxe e artes marciais, ao ritmo da música, numa rotina periódica com exercícios energéticos, de média / alta intensidade;

BEAT PUMP - é uma sessão de grupo, em que, ao som da música, se executam exercícios destinados a todos os grupos musculares, usando barras e pesos. Podem participar na mesma aula alunos de todas as idades e de diferentes níveis de condição física;

BEAT CYCLE - Aula de grupo, praticada numa bicicleta ergométrica de indoor cycling, que permite ao praticante ajustar facilmente a resistência da bicicleta ao seu próprio nível de treino. Objetivos: desenvolvimento do sistema cardiovascular e respiratório, bem como a tonificação muscular;

BEAT LIVE FIT -Trabalho de resistência localizada para todos os grupos musculares, permitindo um aumento da tonificação muscular, desenvolvendo uma melhor postura e flexibilidade. É também uma atividade de média intensidade, dinâmica, com movimentos corporais diversificados realizados ao ritmo da música, visando a melhoria da resistência aeróbia, flexibilidade e coordenação;

KRAV MAGA – Aula composta de exercícios de defesa pessoal, aumenta os níveis de autoconfiança e de segurança. Para além de um treino cardiovascular, tonifica o corpo e melhora a atividade física em geral;

PILATES - É um método de alongamento e exercícios físicos que procura alcançar o equilíbrio muscular através de movimentos fluidos e precisos que irão restabelecer e aumentar a flexibilidade e força muscular, melhorar a respiração, corrigir a postura e prevenir lesões;

BEAT KILLERKILO - Aula de trabalho aeróbico, orientada para todos os segmentos corporais, ideal para tonificar os músculos e promover um grande gasto calórico. É indicada para todos os níveis de condição física;

HIDROGINÁSTICA - Exercícios aquáticos aeróbicos, realizados ao som da música e em grupo, que melhoram a capacidade aeróbica, a resistência cardiorespiratória, a resistência e a força muscular e a flexibilidade;

NATAÇÃO – O ensino de natação, dirigido a todas as faixas etárias (desde crianças a adultos) incide na aprendizagem das várias etapas, desde a iniciação ao meio aquático até ao domínio das diferentes técnicas. ■

O programa Erasmus+ no ensino e na formação profissionais

Os saberes dos alunos do ensino profissional, em geral, e da Escola Profissional Amar Terra Verde (EPATV), em particular, assentam no saber fazer, no saber estar e no saber ser. Contudo, a realidade transmuta-se, renova-se, questiona-se e redefine-se a cada instante, exigindo que o mercado laboral e os profissionais (e futuros profissionais) a acompanhem.

Pedro Lançós
Docente da EPATV

É sabido que o sucesso de uma empresa está estritamente relacionado com a capacidade de assimilar e aplicar a tecnologia do setor e, aqui, o trabalhador qualificado pelo ensino profissional tem um papel muito relevante. A EPATV sempre procurou estar a par das novas tendências tecnológicas de cada área e, sempre que possível, estar um passo à frente.

Não poucas vezes, uma inovação em Portugal é já comum em países mais industrializados e tecnológicos e, por isso mesmo, o contacto com a tecnologia e as metodologias utilizadas em outros países europeus é crucial para o sucesso e a competitividade das empresas portuguesas. Por conseguinte, um trabalhador qualificado com experiência laboral num país tecnologicamente mais evoluído é olhado como um fator de sucesso. Contudo, nem todas as empresas e nenhuma escola profissional (que formam estes trabalhadores) detêm enquadramento financeiro e estratégico para financiar a formação de um trabalhador ou de um estudante num país estrangeiro.

O programa europeu Erasmus+ dedica uma das suas Ações-Chave, concretamente a AÇÃO-CHAVE 1, à mobilidade dos indivíduos, tendo uma rubrica dedicada exclusivamente à mobilidade dos alunos (e docentes) do ensino e da formação profissional. Esta, financia experiências de aprendizagem - de outra forma dificilmente conseguidas, que permitirão aos alunos e futuros graduados evoluírem nas suas competências profissionais, tecnológicas, linguísticas e pessoais através de um estágio num outro país europeu. As competências adquiridas resultam mais tarde, geralmente, numa maior atratividade para o recrutamento por empresas do setor em questão.

A Comissão Europeia financia os melhores projetos submetidos a candidatura, por esta razão, a EPATV tem estruturado os seus projetos numa lógica de escolha criteriosa de parcerias, empresas e países no sentido de assegurar que os seus alunos possam beneficiar ao máximo desta oportunidade e, por isso mesmo, tem obtido aprovação e o financiamento dos seus projetos de mobilidade.

Neste sentido, o apelo dirigido a todos os alunos para que "ousem" aventurar-se numa destas experiências é constantemente reforçado. E, mais uma vez o nosso apelo é:

Aventurem-se….. ■

EPATV na ESLOVÁQUIA

No âmbito do projeto Erasmus+ "No enemies Violence - Equal Rights", a Escola Profissional Amar Terra Verde enviou quatro alunas do 2º ano do curso de Técnico Auxiliar de Saúde acompanhadas de um professor em mobilidade, representando a escola na reunião decorrida entre os dias 24 e 30 de Janeiro de 2016 em Martin na Eslováquia. Apesar das baixas temperaturas sentidas, a comitiva mostrou-se bastante motivada a apresentar os trabalhos realizados na escola e participar nos debates com representantes.

A escola Anfitriã - Spojena Škola Martin - providenciou um programa bastante ambicioso de trabalho que incluiu diversas atividades:

a. Visita ao museu do povo Roma em Martin, na Eslováquia - onde houve oportunidade de melhor conhecer as raízes e história deste povo;

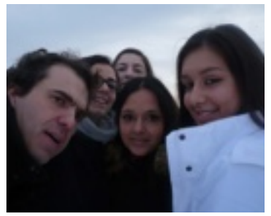
b. Visita ao museu da cultura Judaica em Bratislava, Eslováquia - neste museu contactou-se um pouco da história da outrora florescente comunidade judaica de Bratislava;

c. Reunião com representantes do Município – nesta, houve lugar à colocação de questões, o que permitiu as alunos da EPATV satisfazerem a sua curiosidade face à localidade;

d. Reunião e debate com representantes da conmunidade Roma – esta reunião/debate, para a qual todos os participantes se tinham preparado, inclusivamente, preparando questões para colocar, decorreu na sede de município e contou com representantes e técnicos que trabalhavam em projetos de auxílio à comunidade Roma.

e. Visita a aldeias construídas com propósito de alojar membros da comunidade cigana;

f. Apresentações e debates com os estudantes - nestas atividades houve oportunidade mediante a formação de equipas multinacionais, de os alunos se conhecerem um pouco e interagirem.



Como curiosidade, refira-se que a comitiva da EPATV coincidiu nas ruas eslovacas com o Sr. Presidente da Câmara de Coimbra, Dr. Manuel Machado, que ao ouvir o português falado pela equipa EPATV, simpaticamente, abordou a equipa, se apresentou e cedeu à fotografia da praxe.

Além do cumprimento das tarefas agendadas na reunião anterior, procedeu-se ao agendamento das reuniões ainda a cumprir, assim como, a elencar as tarefas ainda por cumprir.

DNA de Eugénio de Andrade

Nome: José Fontinhas
Pseudónimo: Eugénio de Andrade
Nascimento: 19 de janeiro de 1923
Naturalidade: Póvoa de Atalaia, uma pequena aldeia da Beira Baixa
Atividade: Poeta, escritor, tradutor

Obra poética mais marcante:
Os amantes sem dinheiro (1950);
As palavras interditas (1951);
Escrita da Terra (1974);
Matéria Solar (1980);
Rente ao dizer (1992);
Ofício da paciência (1994);
O sal da língua (1995);
Os lugares do lume (1998).

Obra narrativa mais marcante:
Os afluentes do silêncio (1968);
Rosto precário (1979);
À sombra da memória (1993);
História da égua branca (1977);
Aquela nuvem e as outras (1986);
A Árvore (1985).

Alguns Prémios:
Prémio Seiva de Literatura (1983);
Prémio da Crítica da Associação Portuguesa de Críticos Literários (1985);
Prémio D. Dinis (1987)
Grande Prémio de Poesia APE/CTT (1988)
Grande Prémio Vida Literária APE/CGD (2000)
Prémio Camões (2001)
Prémio P.E.N. Clube Português de Poesia (2002)

Total de prémios recebidos: 9

Morte: 13 de junho de 2005 (Porto) ■

Urgentemente

É urgente o amor.
É urgente um barco no mar.
é urgente destruir certas palavras.
odio, solidão e crueldade,
alguns lamentos
muitas espadas.

É urgente inventar alegria,
multiplicar os beijos, as searas,
é urgente descobrir rosas e rios
e manhãs claras

Cai o silêncio nos ombros e a luz
impura, até doer.
É urgente o amor, é urgente
permanecer.

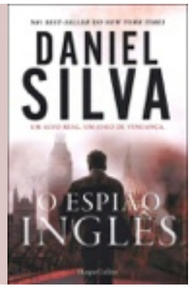
Eugénio de Andrade

António Cunha
Cláudia Marques
Docentes da EPATV

Sugestões Literárias

Marco Alves
Docente da EPATV

O Espião Inglês
Daniel Silva



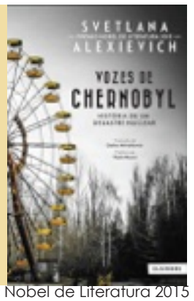
Ela é um ícone da família real britânica, amada tanto pela beleza como pela sua atividade humanitária e detestada pelo ex-marido e pela rainha de Inglaterra, sua ex-sogra. Quando uma bomba rebenta a bordo do iate onde passa férias, os serviços de inteligência britânicos recorrem a um estrangeiro, o lendário espião e assassino profissional Gabriel Allon, para seguir a pista do autor material do atentado. O objetivo de Gabriel recai em Eamon Quinn, perito no fabrico de explosivos e sicário ao serviço do melhor licitador. Quinn é um homem esquivo, um habitante das sombras («um sussurro numa capela na penumbra, um fio solto na bainha de uma vestimenta descartada»), mas por sorte Gabriel não está sozinho no seu encalço. Conta com a ajuda do britânico Christopher Keller, um antigo militar de elite convertido em assassino profissional, conhecedor em primeira mão da eficácia mortífera de Quinn.

Uma Terra Chamada Liberdade
Ken Follett

Autor com 150 milhões de livros vendidos em mais de 80 países e em 33 línguas.

Condenado à nascença a uma vida de escravidão, Mack McAsh vê-se forçado a trabalhar nas minas de carvão da Escócia, no ano conturbado de 1766. Porém, Mack não perde a esperança de ser livre. Inesperadamente, encontra uma aliada. Lizzie Hallim é a bonita aristocrata rebelde e determinada que, apesar da sua condição, também se encontra aprisionada em intrigas e jogos de poder. Devido às ideias progressistas de Mack, Sir George, senhor das terras e dono da mina, dificulta-lhe a vida, obrigando-o a fugir. Num volte-face é Lizzie quem o ajuda. Os dois jovens não sabem que em breve a paixão será tão avassaladora no velho mundo como no novo. Das minas de carvão da Escócia às sujas ruas da Londres, passando pelas plantações de tabaco na Virgínia, os dois enamorados querem apenas conquistar algo para as suas vidas: a liberdade.

Vozes de Chernobyl
Svetlana Alexievich



Prémio Nobel de Literatura 2015

A 26 de abril de 1986, Chernobyl foi palco do pior desastre nuclear de sempre. As autoridades soviéticas esconderam a gravidade dos factos da população e da comunidade internacional, e tentaram controlar os danos enviando milhares de homens mal equipados e impreparados para o vórtice radioativo em que se transformara a região. O acidente acabou por contaminar quase três quartos da Europa. Numa prosa pungente e desarmante, Svetlana Alexievich dá voz a centenas de pessoas que viveram a tragédia: desde cidadãos comuns, bombeiros e médicos, que sentiram na pele as violentas consequências do desastre, até as forças do regime soviético que tentaram esconder o ocorrido. Os testemunhos, resultantes de mais de 500 entrevistas realizadas pela autora, são apresentados através de monólogos tecidos entre si com notável sensibilidade, apesar da disparidade e dos fortes contrastes que separam estas vozes. ■

Píncaro dos Rochedos

Este conto inspirou-se numa fábula que se conta nos Camarões, intitulada «O olho do elefante». Está presente no livro Tertúlia de Mentirosos – Contos Filosóficos do Mundo Inteiro, de Jean-Claude Carrièrre, Editorial Teorema.

Foi lá no píncaro dos rochedos, onde coabitavam uns aldeãos. Encosta abaixo as leiras eram o sustento e os degraus que levavam ao rio. Todos conheciam todos, ou pensavam que sim.

O verão chegava, as leiras prometiam bom pão, bom leite, bom vinho, boa carne. O rio, ou de corrida ou de calmaria, era o lavadouro e a piscina dos aldeãos. E música frescura nas horas de embalar. Horas a que sol morde.

A dormir, a nadar, a chapinhar, a pescar, no diz-que-disse, ali permaneciam até às horas em que sol já não morde, lambe. Os dias no verão são longos. Dão muitas horas boas de suor para cuidar das casas, dos animais e das leiras.

O verão passou. Chegou o outono completo com as cores da colheita. E a melancolia das folhas a despegarem-se das plantas.

Leiras abaixo, leiras acima os aldeãos viam-se e reviam-se na alegre e árdua tarefa da colheita. As gerações todas participavam. Os lagares fermentavam fúrias e risadas. As eiras, nas horas que o sol morde, secavam o pão.

Todos os dias era necessário remexer o cereal para ele secar melhor. E foi numa dessas vezes que um aldeão perdeu o seu talismã. Um botão que encontrara, era ainda criançola. Era o botão com quem ele mais gostava de falar. O botão tinha a mesma cor que o cereal. Desesperou. Os outros aldeãos sabiam daquele famigerado botão, mas não sabiam que era talismã.

O homem vozeava que o botão caiu, e onde lhe pareceu que caiu. Pôs-se de gatas, desatinado, a remexer o cereal. Alguns ainda se agacharam com ele na busca desatinada do botão. Até que uma voz veio de lá, do píncaro dos rochedos, e disse, quanto mais remexerem desatinados, mais difícil vai ser encontrá-lo. Levantaram-se todos, menos o homem do botão. E todos lhe repetiram o que disse a voz que veio de lá, do píncaro dos rochedos.

A aldeia adormeceu siderada e calma, exceto o homem do botão. No dia seguinte, juntaram o cereal e começaram a crivá-lo, a libertá-lo das impurezas, a separar o bom do mau. Trabalho de paciência e calma.

O homem do botão, desconfiado, foi crivar também. Na paciência e calma da tarefa, apareceu o famigerado botão.

Sempre que chega o outono, completo com as cores da colheita e a melancolia das folhas a despegarem-se das plantas, relembra-se a história do botão, lá no píncaro dos rochedos. ■

José Carlos Barros
Docente da EPATV

"O Senhor Contente..."

Nesta edição da Rubrica TER CULTURA não podia deixar de prestar um pequeno tributo a João Nicolau de Melo Breyner Lopes.
Mais do que um ator ou produtor, Nicolau Breyner dizia-se "um artista" que queria "emocionar as pessoas". E conseguiu-o vezes sem contas, fê-lo no teatro, na televisão, na música, no ensino e até na política.
Partilho convosco um pequeno e simples (como ele tanto gostava) resumo de uma vida que marcou, marca e marcará a cultura portuguesa.

"um homem de grandes amores..."

João Nicolau de Melo Breyner Lopes nasceu em Serpa, a 30 de Julho de 1940, terra que sempre visitou e amou.
Filho de Nicolau Moreira Lopes (1915 - 1965) e de Augusta Pereira da Silva de Melo Breyner Pereira (1920 - 23 de Maio de 2003. Primo da escritora Sophia de Mello Breyner Andersen.
Casou várias vezes e de todos os enlaces cresceu sempre uma enorme amizade. De uma dessas relações nasceram as suas duas filhas.
Intitulava-se um homem de muitos amores, apaixonado pela vida. Tinha um enorme afeto (falava em outro tipo amor) por vários amigos de quatro patas.

" um homem com uma carreira que fala por si..."

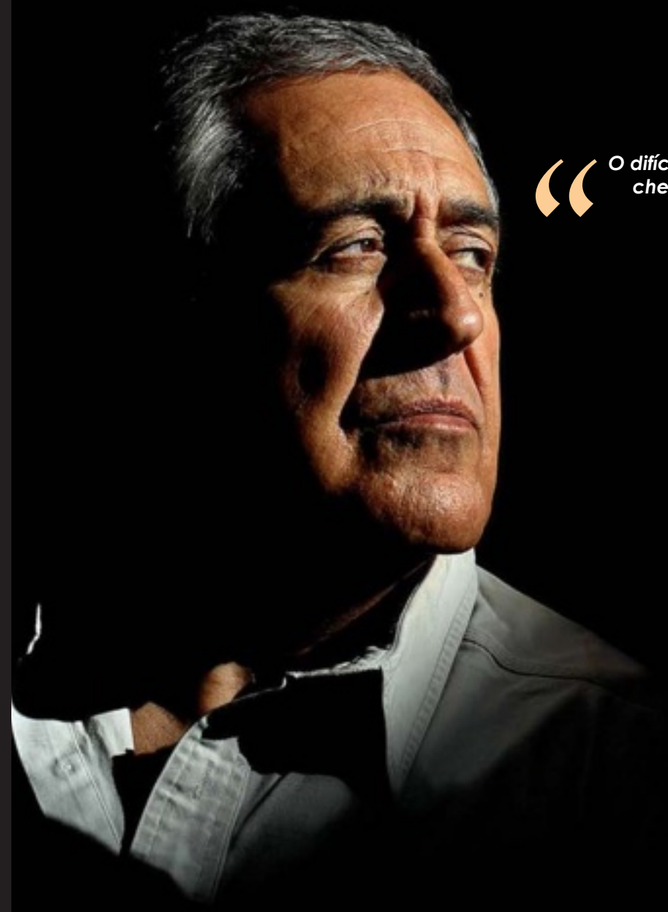
Após a sua infância em Serpa, veio para Lisboa com a família, frequentou o Liceu Camões e a Faculdade de Direito. Desistiu de uma carreira ligada ao Direito, acabando por se formar em Teatro, no Conservatório Nacional.
A sua estreia como ator foi na peça Leonor Telles, de Marcelino Mesquita, no Teatro da Trindade. Pouco depois popularizou-se na comédia, no teatro de revista e na televisão, demonstrado em programas como Nicolau no País das Maravilhas, Eu Show Nico …
Foi ator e coautor da primeira novela portuguesa, Vila Faia.
Participou em várias: sitcoms Gente Fina é Outra Coisa; Nico D'Obra; Reformado e Mal Pago; Santos da Casa; Aqui não Há Quem Viva…; séries como O Espelho dos Acácios; Verão Quente; Conde D' Abranhos; A Ferreirinha; João Semana; Quando os Lobos Uivam e Pedro e Inês …; e novelas como a Fúria de Viver e Vingança (…).
Em 2008 mudou-se para a TVI e desde então realizou inúmeros trabalhos como: Casos da Vida, Flor do Mar, a série histórica Equador, Morangos com Açúcar e encontrava-se a gravar a próxima novela da TVI " A Impostora".
Trabalhou também como realizador de várias séries e produtor de televisão, tendo sido o fundador da NBP Produções.
Teve muitas participações no cinema, em filmes de cineastas como Augusto Fraga, Perdigão Queiroga, Henrique Campos, José Ernesto de Souza, Herlander Peyroteo, Pedro Martins, Artur Semedo, Luís Galvão Teles, Fernando Lopes, Jorge Paixão da Costa, António Pedro Vasconcelos, Roberto Faenza, Joaquim Leitão, Leonel Vieira, Mário Barroso ou João Botelho…
Numa carreira tão vasta, estes são apenas alguns exemplos dos vários trabalhos do NICO.
Foi sem dúvida uma referência na arte de representar… um verdadeiro artista, sempre disponível para os outros. A partilha e o espírito de ajuda eram algumas das qualidades desde grande homem.

" Um Homem com ideias e obrigações..."

Em 1993, candidatou-se a autarquia da sua terra natal, Serpa, perdeu. Em 2013 foi candidato à Assembleia Municipal de Sintra do SIM – Movimento Independentes por Sintra, sob a sigla do Partido da Nova Democracia (PND), mas os resultados ficaram aquém do desejado.

" Um Homem Guerreiro..."

O ano de 2009 foi marcante para o Nicolau enfrentou o cancro da próstata, luta que venceu. Foi sempre um homem de grandes lutas. ■



> ***A missão do ator é simplesmente emocionar as pessoas. Levá-las ao riso ou às lágrimas. Fazer com que nos odeiem ou nos amem. Enfim... É fazê-las sonhar. Quando isso acontece, a vossa missão está cumprida.***

> ***Eu não me dou mal com ninguém. Nem comigo. Acho que isso é fundamental.***

> ***O difícil é ficar, não é chegar ao topo.***

> ***A sorte é determinante para a maioria das pessoas. Depois tens que trabalhar.***

Como quero ser recordado:

> ***Que tinham gostado de mim. Eu gosto que gostem de mim, é um facto. É um fraco que eu tenho, porque eu gosto muito das pessoas. Quero que me recordem com um sorriso, com carinho.***
> ***"Por aqui passou, deixou algumas coisas boas..."***

Sónia Vilas Boas
Docente da EPATV

1940-2016
Nicolau Breyner

PALMIRA:
a pérola do deserto sírio

Por estes dias, Palmira é uma cidade irreconhecível, consequência da "Guerra Santa", desta vez, não entre o Cristianismo e o Islão, mas antes entre a Liberdade e a Tolerância contra o Fundamentalismo e a Intolerância.

Rui Silva
Docente da EPATV

HOJE, COMO ANTES, a sua localização estratégica (aproximadamente a meio caminho entre o mar Mediterrâneo e o rio Eufrates) foi a sua maldição e o seu imensurável espólio cultural, o alvo de terroristas do autoproclamado Estado Islâmico do Iraque e do Levante. A riqueza cultural de Palmira não encontra paralelo em mais nenhuma cidade do Oriente, pese embora a sua arquitetura e escultura sejam um prolongamento da Arte Clássica, fruto do domínio romano, onde conheceu o seu período mais esplendoroso. Esta amálgama de estilos fazia de Palmira um local único, símbolo do cosmopolitismo e diversidade cultural, verdadeiro ícone da arte milenar, até pelo seu excelente estado de preservação.

A VARIEDADE CULTURAL é também reflexo da sua riqueza étnica, com arameus, amonitas, árabes e uma minoria de judeus. Esta mescla é também visível na produção artística e arquitetónica, pelo forte contributo das civilizações grega, romana e persa. As escavações, produzidas em larga escala a partir de 1929, permitiram perceber a riqueza dos seus edifícios e as suas influências. A própria configuração urbana de Palmira é uma mistura entre as cidades-estado gregas, com a ágora (local central da cidade) e os acampamentos de legiões e cidades romanas, com avenidas largas e extensas encimadas por arcos de triunfo, tributos ao imperador Adriano.

PALMIRA, A PÉROLA DO DESERTO SÍRIO, foi considerada Património Mundial da Humanidade pela UNESCO e exibia, orgulhosamente, os templos de Bel e Baal-Shamin, assim como o Arco do Triunfo de Adriano, vários Mausoléus e o Leão de Al-la. A ação do EI reduziu a poeira e escombros grande parte do património edificado desta cidade e diminuiu consideravelmente o seu espólio cultural. Das colossais colunas romanas, de estilo coríntio, passando pelo imponente Arco do Triunfo e o majestoso Templo de Bel, tudo desapareceu e sucumbiu às mãos de quem considera a arte como a "expressão da diversidade cultural e do diálogo intercultural dos infiéis", afinal de contas tudo o que estes extremistas abominam.

PORÉM, TUDO O QUE DESTROEM em nome de Alá é, por antítese, o mesmo que usam para financiar as suas ações. A arte, nas suas mais variadas formas, tem sido a arma de arremesso, bem como, o local preferido para mensagens desta "cruzada extremista", como é exemplo a barbárie cometida no anfiteatro de Palmira, com a execução de vinte e cinco soldados sírios, outrora palco de lutas de gladiadores ou encenações de dramas orientais.

De cidade oásis na província de Homs, Palmira passou a cidade-fantasma e reduzida a uma lembrança do título, que outrora já ostentou. Mais de que um ataque a uma cidade, esta foi mais uma investida ao passado da Humanidade, aos seus valores culturais e ao seu legado. A Humanidade caminha, a passos largos, para um futuro mais pobre e vazio, culturalmente.

O BRILHO DE OUTRORA coberto pela areia, que sobreviveu a dois séculos de lutas tribais, imperiais, religiosas e duas guerras mundiais, sucumbiu agora às mãos de um grupo terrorista, o que faz levantar a seguinte questão: ***se apontamos o dedo a quem destrói, não será altura de apontar, também, a quem simplesmente assiste e não protege?*** ■

VEADO
À D. DINIS

Chefe José Vinagre
Docente da EPATV

INGREDIENTES:

200gr de lombo de veado
200gr de batata agria
280gr de grelos frescos
½ Cebolas roxas
40gr bacon
2 Fatias de broa milha
1 Dente alho
Q.b. azeite
Q.b. vinho branco
Q.b. flor sal

MATERIAL:

2 Tachos
1 Grelhador
1 Sauté
1 Tabua de corte
Bancada de serviço com fogão
Pratos para degustar e talher ■

A GARRAFEIRA

Olga Martins
Docente da EPATV

Se pretende usufruir de uma garrafeira, que lhe conceda o privilégio de em sua casa desfrutar de um bom vinho sempre que as circunstâncias o exijam, deve ter em conta fatores determinantes, tais como:

Quantas garrafas?...
Deve ter a sua garrafeira? ...
Que garrafas? ...
Como guardá-las?

Há duas regras básicas na composição de uma garrafeira:

-Guarde somente as garrafas que o merecem.

-Dimensione a garrafeira ao seu consumo previsível e a um período de conservação adequado.

Uma garrafeira pressupõe variedade de cor e origem.

Cada vinho brilha no seu momento próprio. Espumantes, brancos, tintos e generosos, de preferência com origem em todas as regiões do país e alguns estrangeiros, que são sempre bem vindos para aferir conceitos.

Uma garrafeira deve ter vinhos elegantes, encorpados, generosos, brancos e tintos, mono e polivarietais e, acima de tudo, vinhos que mereçam estar numa garrafeira.

Não compre mais de 3 a 6 garrafas por marca.

Compre sempre nos primeiros meses após o lançamento no mercado. Evite a compra de garrafas castigadas pelo mau acondicionamento.

Evite deceções. Não prolongue a guarda dos seus vinhos, beba-os assim que lhe pareça justo fazê-lo.

MOMENTO IDEAL DE CONSUMO

(a partir da data de colheita que figura no rótulo):

Porto Vintage- 10 a 15 anos
Espumantes – Consumo imediato
Brancos jovens – 1 ano
Brancos encorpados – 3 a 6 anos
Tintos jovens – 2 anos
Tintos encorpados – 5 a 10 anos
Vinhos doces – 6 anos

O LIVRO DA GARRAFEIRA

Dados que podem constar no livro da sua garrafeira:

- Marca do vinho
- Tipo de vinho
- Denominação de origem
- Castas
- Produtor
- Ano de colheita
- Local de aquisição
- Data de aquisição
- Preço
- Período aconselhável de consumo
- Data real de consumo
- Quantidade de garrafas adquiridas
- Prateleira onde se encontra o vinho
- Comida que melhor combina com o vinho
- Comentários: prova; opinião dos críticos, etc. ■

Caros colegas, aproximou-se uma vez mais a data dedicada à celebração do dia da mulher.

Considero este festejo um retrocesso civilizacional muito negativo, é uma clara forma de separação sexista.

Acredito que já é hora de se propor uma data e celebrar condignamente um "dia do homem" (poderia ser dia 1 de novembro - afinal de contas, celebra-se o dia de todos os santos; Festum Omnium Sanctorum), mas, por motivos práticos, sugiro que lhe chamemos genericamente "dia do gajo", e para este ano, a data mais favorável afigurou-se-me o dia 9 de março.

Sim, dia 9 de março, depois das meninas. Somos gajos mas, continuamos cavalheiros (*ladies first*).

Ricardo Duarte Cabral
Docente da EPATV

GRANDIOSA CELEBRAÇÃO

DIA DO GAJO

09 DE MARÇO

09.00 - "Zumba e Kizomba, música ou mensagens alienígenas?" Conferência de **António Cunha**.
09.30 - Apresentação do ensaio de teoria da arte : "Ainda bem que à Vénus de Milo só lhe caíram os braços", pelo especialista **Rui Silva**.
10.00 - "Aprende a apagar a tua pegada virtual, navegando em sites especificamente dedicados à fotografia de modelos suecas"; workshop com **José Dantas**.
10.30 - "A arte do piropo em Seneca e Camões", orador convidado: **José Carlos Barros**.
11.00 - Mesa redonda com **Nuno Silva**, tema: "É dos carecas que elas gostam mais. Mito ou realidade?"
11.30 - Demonstração da importância dos calendários de parede, com misses, para mecânicos e camionistas de longo curso, palestrante: **Adelino Costa**.
12.30 - Petiscos, sandes e colestrol. Convívio abrilhantado pelo mundialmente famoso chefe **José Vinagre**.
13.00 - Pausa para aerofagias, café e Brandy's (Brandy de beber e a miss maio de 2014 da revista Hustler - Brandy McCannon)
13.30 - Debate sobre política internacional "A pertinente opinião de Ângela Gerekou e a visão de Mara Carfagna", moderador: **José Pedro Marques**.
14.00 - Exercícios de desenvolvimentos de abdominais com o personal trainer e motivador **Roberto Ferraz** (patrocínio cervejas Sagres).
14.30 - Oficina de adaptação de letras dos Scorpions a linhas de "conversação" com turistas inglesas; monitor: **Marco Alves**.
15.00 - Elementos de geometria analítica e geometria gráfica numa mesa de bilhar; orientador: **Luís Filipe Abreu**.
15.30 - "És bué da linda!", workshop de piropos com **Ricardo Duarte Cabral**.
16.00 - Apresentação pública do estudo académico: "A que temperatura deve estar a minha cerveja?", pelo maior especialista mundial em frio: **Domingos Silva**.
16.30 - Teoria do churrasco na marquise e desbloqueadores de convite para vizinhas. Aula aberta com **José Antunes**.
17.00 - Apresentação pública da ópera "V8 e 650 cavalos em 3 tempos", do compositor **Pedro Miranda**.
18.00 - Debate desportivo: "Vai-te lixar, é pénalti!"; com **José Pontes**, **Martins** e **Aurélio**.
19.00 - "As gajas", uma abordagem holística da visão de Santo Agostinho, por **Francisco Rodrigues**.
19.30 - "Linhas de sedução matemáticas", por **Pedro Arantes**.
20.00 - "Dicas de economia, como posso abater despesa com cerveja e vinho em IRS?" treino prático com **Bruno Rodrigues**.
20:30 - "Gajas e armas, o universo no feminino", conferência pelo notável caçador **José Carlos Dias**.
21:00 - Jantarada no restaurante da EPATV.
23:00 - Show de strip-tease. Provas de cerveja (insiste, reincide e volta a tentar).
04:00 - Encerramento das festividades. ■

Cruzar e Somar

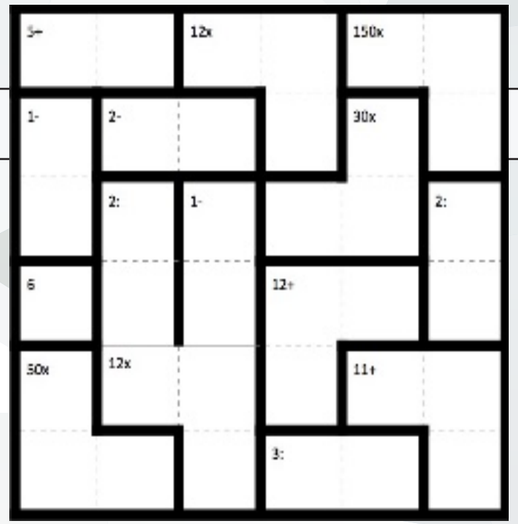
Tendo em conta que cada letra corresponde a um número, preencha o quadro, baseado no valor de cada linha e coluna.

1	2	3	4	5	6	7	8
A	E	I	L	O	R	S	T

R	■	A			19
			S		26
	E		■		16
■			A		16
A				■	12
17	13	21	19	19	

Cálculo Mental

Preencha o quadro com algarismos entre o 1 e 6, obtendo o número indicado no canto superior esquerdo de cada bloco, destacado por linhas negras, utilizando a operação matemática aí indicada. Cada coluna e cada linha deve conter os números de 1 a 6, sem repetições.



								1			
		1					0				
											0
		0	0								
			0	1						1	
				0							
1			1						0		
		1				1					1
			1						1		
0					0					1	
										0	0
											0

Código Binário

Complete o quadro com O e 1 de forma que cada linha e coluna tenham a mesma quantidade de ambos os números. Não pode haver linhas e colunas iguais e mais de dois zeros e uns seguidos.

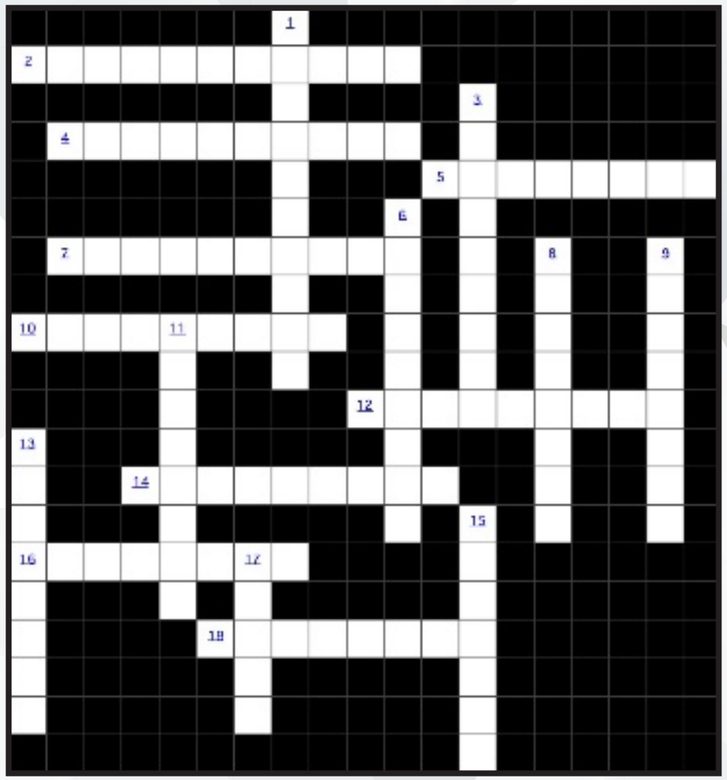
Palavras Cruzadas – Casas comerciais

Verticais:

1. Estabelecimento onde se lava, limpa e passa a ferro a roupa. **3.** Estabelecimento onde se vendem a retalho géneros alimentícios secos, enlatados e líquidos. **6.** Estabelecimento onde se corta o cabelo e faz a barba aos homens. **8.** Estabelecimento onde se vende peixe, especialmente fresco. **9.** Estabelecimento onde se preparam e vendem medicamentos. **11.** Estabelecimento onde se vendem livros. **13.** Pequeno pavilhão, situado geralmente nos centros urbanos, destinado à venda de jornais, tabacos e artigos miúdos. **15.** Estabelecimento onde se fabrica ou vende pão, biscoitos e bolos. **17.** Estabelecimento onde se vende carne a retalho.

Horizontais:

2.Estabelecimento onde se vendem e consertam objetos em ouro, prata e pedras preciosas. **4.** Estabelecimento onde se vendem perfumes. **5.** Estabelecimento onde se vendem produtos químicos de uso corrente, cosméticos, artigos de higiene, artigos de limpeza e utensílios. **7.** Estabelecimento onde se vendem e/ou consomem bolos e bebidas. **10.** Estabelecimento onde se vende papel e artigos escolares ou de escritório. **12.** Estabelecimento onde se vendem charutos, cigarros, revistas, jornais e artigos de papelaria. **14.** Estabelecimento onde se vende calçado. **16.** Estabelecimento onde se vendem artigos e instrumentos de ótica. **18.** Estabelecimento onde se vendem flores naturais ou artificiais.



José Carlos Dias
Docente da EPATV

ABRIL

22 de abril	**ASSINATURA DO PROTOCOLO SOAMAR**
22 de abril	**COMEMORAÇÕES DA DESCOBERTA DO BRASIL**
22 a 24 de abril	**PARTICIPAÇÃO NO CONCURSO I DRONES**
27 de abril	**PALESTRA "ROBÓTICA E MATEMÁTICA"**
26 a 28 de abril	**SEMANA DA SAÚDE**

MAIO

2 a 6 de maio	**SEMANA ABERTA**
9 a 13 de maio	**DIA DA EUROPA**
22 de maio	**O MEU ECOSSISTEMA | PHOTO WALL - DIA DA BIODIVERSIDADE**

JUNHO

1 de junho	**DIA DA CRIANÇA**
3 de Junho	**II CAMINHADA PELO AMBIENTE/ CANOAS ECOLÓGICAS**
9 a 14 de junho	**III PEREGRINAÇÃO A SANTIAGO DE COMPOSTELA**

JULHO

1 de Julho	**BAILE DE FINALISTAS**
4 a 19 de julho	**PROVAS DE APTIDÃO PROFISSIONAL**

NOVO RUMO
NOVA AMBIÇÃO

ISAVE 2015

OFERTA FORMATIVA 2016-2017

LICENCIATURAS

ENFERMAGEM

FISIOTERAPIA

PRÓTESE DENTÁRIA

CTeSP's

- SERVIÇO FAMILIAR E COMUNITÁRIO
- GERONTOLOGIA
- TERMALISMO E BEM ESTAR
- REABILITAÇÃO DESPORTIVA
- PROTEÇÃO CIVIL E SOCORRO*
- APOIO À INFÂNCIA*
- APOIO E GESTÃO DE CONSULTÓRIOS MÉDICOS*
- BIOANÁLISES E CONTROLO*

*em aprovação

CONDIÇÕES ESPECIAIS PARA MAIORES DE 23 ANOS

Lazer Vila Verde

ISAVE 2015

Escola Profissional
AMAR TERRA VERDE

20 anos amor e paixão

EPAJUDA

Praça das Comunidades Geminadas, 1 - Apartado 40, 4731-909 VILA VERDE - Telefone 253 322 016 - Fax: 253 324 275 - E-mail: geral@epatv.pt - www.epatv.pt
Rua Castelo de Almourol nº13 - Apartado 49, 4720 - 155 AMARES Telefone: 253 995 400 - Fax: 253 995 402 / Av. Manuel Francisco da Costa, 4845-061 GERÊS - Telefone: 253 397 036 - Fax: 253 397 036

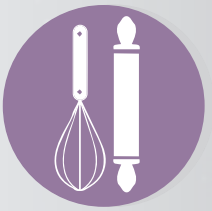
Oferta Formativa

2016/2017

Técnico de
DESIGN GRÁFICO

Técnico de
COZINHA/PASTELARIA

Técnico de
RESTAURANTE/BAR



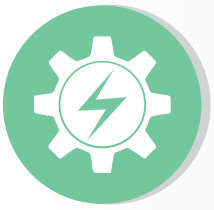
Técnico de
PASTELARIA/PADARIA

Técnico de
AUDIOVISUAIS

Técnico de
ARTES DO ESPECTÁCULO - LUZ, SOM E EFEITOS CÉNICOS

Técnico de
PROGRAMAÇÃO E MAQUINAÇÃO

Técnico de
MECATRÓNICA



Técnico de
ELECTROMECÂNICA

Técnico de
ELETROTECNIA

Técnico de
MECATRÓNICA AUTOMÓVEL

Curso Educação e Formação
T2 - MECÂNICO DE AUTOMÓVEIS LIGEIROS

Curso Educação e Formação
T2 - ASSISTENTE ADMINISTRATIVO

Curso Educação e Formação
T3 - PASTELEIRO/PADEIRO