



Escola Profissional **AMAR TERRA VERDE**

# AU TO AVA LIA ÇÃ O



## Equipa de Coordenação da Avaliação Interna

Pedro Arantes

José Carlos Rocha Dias

Manuela Caçador

Pedro Arantes

Sónia Vilas Boas

Joana Gomes

Sandra Monteiro

## Índice

1	ENQUADRAMENTO DO PROJETO .....	5
2	CONCRETIZAÇÃO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES.....	7
3	CONCRETIZAÇÃO DO PROJETO EDUCATIVO .....	15
3.1	Apreciação global.....	15
4	Apreciação de cumprimento dos Objetivos.....	16
4.1	Objetivo 2- Promoção do sucesso educativo.....	16
4.2	Objetivo 3- Integração do aluno no ambiente Escolar .....	20
	Clube de Desporto Escolar/ Epadança.....	24
	O Clube Eco Escolas.....	25
	EPAJUDA- Solidariedade Jovem .....	25
4.2.1	Centro de incubação dos Jovens cientistas.....	26
4.2.2	Clube Europeu.....	27
4.2.3	CLUBE DE ROBÓTICA.....	29
4.2.4	CORO da EPATV.....	30
4.3	Objetivo 4 - Aprofundar a ligação da Escola com a comunidade .....	30
4.4	OBJETIVO 5 – Melhorar a articulação curricular e avaliação do processo pedagógico.....	31
4.5	Objetivo 6 – Proporcionar atividades extracurricular que enriqueçam a formação integral do aluno/formando.....	33
4.6	Objetivo 7 – Melhoria da organização e gestão da escola .....	35
5	Serviço de Psicologia e Orientação .....	36
6	BOAS PRÁTICAS E ÁREAS DE MELHORIA.....	42
7	CONCLUSÃO:.....	44
8	ANEXOS: .....	45

A qualidade e a Excelência é uma preocupação que tem assumido particular relevo, tendo em conta a concorrência e a competitividade na economia global, bem como a importância do capital humano nos processos de crescimento e desenvolvimento das organizações (Clímaco, 2007)

Neste sentido a Autoavaliação é um processo que permite diagnosticar os pontos fortes e os pontos fracos do funcionamento da Escola, partindo da observação de documentos e de fatores que conduzem à avaliação da qualidade de um estabelecimento de ensino. Desenvolve-se em permanência, promovendo uma reflexão interna sobre o grau de concretização do Projeto Educativo de Escola, o nível de execução das atividades proporcionadoras de um ambiente educativo saudável, o desempenho dos órgãos de administração e gestão, o sucesso escolar e a prática de uma cultura de colaboração entre os membros da comunidade educativa

# 1 ENQUADRAMENTO DO PROJETO

## 1.1. Introdução

A autoavaliação das organizações escolares é, nos dias de hoje, um tema que tem merecido a de atenção e debate na no sector da educação. Isto porque vivemos numa época de rápidos desenvolvimentos e constantes mudanças que se refletem no dia-a-dia das escolas e, neste sentido, estas devem ter em conta as transformações sociais, culturais, tecnológicas tendo em vista a melhoria da qualidade do ensino.

A EPATV situa-se em Vila Verde, um dos concelhos que integram a NUT III, sub-região do Cávado, da NUTII, Região Norte. É um contexto de interioridade e frágil tecido económico, mas a sua localização no Distrito de Braga, onde parece emergir uma dinâmica empresarial e inovadora, pode ser favorável ao desenvolvimento de sinergias de inovação e produtividade.

A inserção da EPATV neste território toma uma particular importância na revitalização do tecido social: assumindo-se como uma escola inclusiva, propõe-se dar um novo sentido e significado ao processo de escolarização dos jovens, combatendo a fuga à escolaridade e capacitando-os para uma efetiva inserção na vida ativa; estabelece laços e constrói redes de colaboração entre o mundo produtivo, por um lado, e o mundo da inovação, investigação científica e tecnológica por outro; promove o desenvolvimento local com oferta alargada de formação qualificante.

Para definir o seu plano estratégico e apresentar uma estratégia na oferta dos seus cursos, a EPATV faz um estudo e projeção do contexto económico e empresarial do Distrito para que assim possa contribuir para o desenvolvimento social, económico e cultural da região.

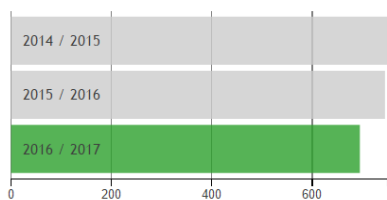
## 1.2. Caracterização sumária da EPATV

### 1.2.1. Alunos

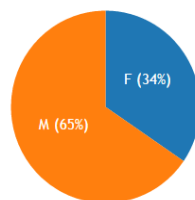
No ano letivo de 2016-2017, matricularam-se na EPATV 710 alunos. Uma percentagem aproximada de 7% dos alunos tem necessidades educativas especiais, e encontram nos docentes e funcionários, na organização das atividades educativas e nas condições físicas o apoio necessário e adequado às suas necessidades de aprendizagem e construção de um projeto de vida. Maioritariamente, os alunos são de nacionalidade portuguesa, no entanto, frequentam a EPATV, alunos de outras 6 nacionalidades.

## Ano Letivo

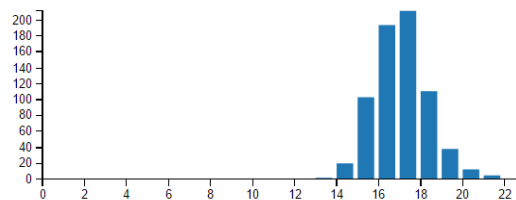
Intervalo: 2016



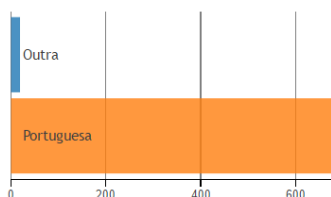
## Sexo



## Idade



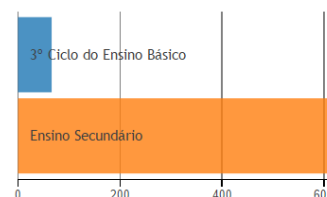
## Nacionalidade



## Tipo de Ensino



## Nível de Formação



### 1.2.2. Docentes

O corpo docente é constituído por 66 professores. Os docentes estão organizados por 11 departamentos, de acordo com o Regulamento Interno da Escola

### 1.2.3. Pessoal não docente

Exercem funções na EPATV 18 funcionários, distribuídos por assistentes técnicos e assistentes operacionais.

## 1.3. Oferta formativa

A EPATV responde de acordo com as suas características, aos interesses e necessidades dos jovens e adultos e da comunidade local. Para além do Ensino Profissional, a escola integra um conjunto de respostas diversificadas e específicas, nomeadamente: Cursos de Educação e Formação (CEF), Curso Vocacionais, Reconhecimento, Validação e Certificação de Competências (RVCC).

## 1.4. Instalações escolares, serviços e equipamentos

Neste ano letivo foi possível, construir de 4 novos espaços (2 salas de aula teóricas, um gabinete técnico de manutenção informática e um armazém de logística). Neste sentido, foi possível evitar uma rotatividade de salas de aula entre as turmas.

## 2 CONCRETIZAÇÃO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

Tendo presente que a concretização do Projeto Educativo passa pela implementação de um Plano Anual de Atividades adequado, uma primeira apreciação global do desempenho da Escola para a concretização destes objetivos passou pela análise dos relatórios de execução do plano anual de atividades onde podemos verificar que “todas as atividades contribuem para o cumprimento dos objetivos e das metas do Projeto Educativo”.

Também é possível destacar que a EPATV apresenta uma forte dinâmica com a concretização de 161 atividades muito diversificadas.

### Atividades Realizadas no 1º Período

#### Setembro

1. Dia da Escola-Caminhada Solidária (27/09/2016)
2. Apresentação do Livro “O Homem que Escrevia Azulejos” (27/09/2016)
3. Registo fotográfico/vídeo para a UDIPSS- T. Multimédia (3º) (29/09/2016)
4. Galardão Eco Escolas-Aveiro (30/09/2016)

#### Outubro

5. Realização de Rastreios Visuais na Festa das Colheitas (04/10/2016)
6. Palestra GNR: Bullyng e Cyberbullyng (10/10/2016)
7. Palestra GNR: Estupefacientes-Consumos de drogas e Álcool (10/12/2016)
8. Lanche Tenda VIP jogos do ABC (01 a 15/10/2016)
9. Almoço Cavaquinhos na Festa das Colheitas (05/10/2016)
10. Concurso do Mel, Marmelada e Broa, na Festa das Colheitas (7 e 8/10/2016)
11. Showcooking KM 0, na Festa das Colheitas (08/10/2016)
12. Jantar das Concertinas, na Festa das Colheitas (09/10/2016)
13. Ação de sensibilização Prevenção Rodoviária-T. Auxiliar Saúde (3º) (11/10/2016)
14. Dia da Alimentação e Palestra Rotulagem (14/10/2016)
15. Encontro cultural Portugal/México: Juventude e Criatividade (14/10/2016)
16. Palestra GNR: Delinquência Juvenil (20/10/2016)
17. Comemoração Dia Mundial de Combate ao Bullyng (20/10/2016)

**18. Visita Estudo: Expo Sync Lisboa e Museu de Arte,Arquitetura e Tecnologia T.Multimédia(3º)T.Design Gráfico(2º) (20 e 21/10/2016)**

**19. Recolha REE- EPATV recicla REEE e ajuda a Operação Nariz Vermelho (26/10/2016)**

**20. Colaboração/Participação na Feira So Food So Good – Exponor (27 a 29/10/2016)**

**21. Jantar de Beneficência da EPATV (28/10/2016)**

**22. Comemoração do Halloween (31/10/2016)**

## **Novembro**

**23. Visita Estudo: Caves Raposeira-T.Bar (2º)(2/11/2016)**

**24. Dia da Cicloflorestatação ( 3/11/2016)**

**25. Visita Estudo: Casa do Conhecimento VV-T.Design Gráfico (1º)(3/11/2016)**

**26. Palestra ABC da Economia Pessoal-Literacia Financeira ( 4/11/2016)**

**27. Palestra GNR: Segurança Rodoviária ( 7/11/2016)**

**28. Dia Eco-Escolas –Palestra Francisco Ferreira ( 8/11/2016)**

**29. Visita Estudo: Caves do Vinho do Porto-T.Bar (2º) (9/11/2016)**

**30. Participação nas XXXV Olimpíadas da Matemática (9/11/2016)**

**31. Participação da EPATV na XI Manifesta-Educação Permanente (10/11/2016)**

**32. Comemoração do Dia de S. Martinho (11/11/2016)**

**33. Visita Estudo: Mecânica-Salão de Equipamento Oficial- Batalha(11/11/2016)**

**34. Comemoração do Dia do Não Fumador-Auxiliar de Saúde (11/11/2016)**

**35. Concurso Selo Europeu de Línguas-Clube Europeu (15/11/2016)**

**36. Visita Estudo: MetalMadrid-Feira Industrial Metalomecânica (17 e 18/11/2016)**

**37. Visita Estudo: Cervejaria Letra –Voc.2D(18/11/2016)**

**38. Visita Estudo: Serralves e Centro Português de Fotografia –T.DesignGráfico(1º)(18/11/2016)**

**39. Seminário Nacional Jovens Repórteres do Ambiente-Santa Maria da Feira (18,19-11-2016)**

**40. Sessão de formação “O ciclo do café da semente à chávena”-Restaurante/Bar (22/11/2016)**

**41. Realização do Corta Mato Escolar ( 23/11/2016)**

**42. Visita Estudo: EMAF e SHMITT+SOHN-T.Eletrotecnia(3º)(23/11/2016)**

**43. Visita Estudo: 16ªFeira Internacional Máquinas,E.S.e Daikin-T.Frio e Climatização(2º,3º)(23/11/2016)**

**44. Visita Estudo: EMAF-Feira Internacional de Máquinas,Eq.Ser.-T.Mecatrónica(1º)(24/11/2016)**

**45. Visita Estudo: Caves Aliança,Vinagres Moura,Restaurantes-T.Cozinha (3º)(24/11/2016)**



- 46. Visita Estudo: Televés e Emaf-T.Eletrotecnia(2º) e TEAC(2º)(24/11/2016)
- 47. Visita Estudo: Solidal e Emaf-T.Eletrotecnia(1º)(25/11/2016)
- 48. Visita Estudo: Quinta de Amares -Vocacional 2D(25/11/2016)
- 49. Concurso de Fotografia "Na ótica do amor" T.Multimédia (3º) T.Audivisuais(1º)(25 de novembro)
- 50. Dia Internacional para a Eliminação da Violência contra a mulher (25/11/2016)
- 51. Palestra Floresta Autóctone (29/11/2016)
- 52. Visita Estudo: Nails, SPA Bar Lúcia Costa -Vocacional Esteticista Cosmetologista (30/11/2016)

## Dezembro

- 53. Apresentação do livro "A vida e as receitas inéditas do Abade de Priscos" (2/12/2016)
- 54. Dia Internacional do Voluntariado (5/12/2016)
- 55. Atividade 24 horas a Nadar (6 e 7/12/2016)
- 56. Iluminação de Natal da EPATV-Eletrotecnia(5/12/2016)
- 57. Eco-Decorações de Natal ( 8/12/2016)
- 58. Jantar Buffet de Natal-Lazer( 10/12/2016)
- 59. Defesa do curso de capacitação pedagógica dos alunos Moçambicanos (14/12/2016)
- 60. Formação de Juízes ARE-Epadança( 14/12/2016)
- 61. Festa de Natal-Epadança (16/12/2016)
- 62. Almoço de Natal da EPATV (16/12/2016)
- 63. Auditoria Ambiental (16/12/2016)
- 64. Jantar de Natal do Grupo Amar Terra Verde (22/12/2016)
- 65. Contribuição para o boletim do clube europeu-Clube Europeu (dezembro de 2017)

## Atividades Realizadas no 2º Período

## Janeiro

- 66. Jantar de Reis Refood-Braga ( 07/01/2017)
- 67. Apresentação do Programa STEP1 (9,10/01/2017)
- 68. Visita Estudo: Trialarmes e Cidadela Electrónica-T Electrotecnia (2º)(12/01/2017)
- 69. Participação no concurso Ilídio Pinho, T. Análise Laboratorial (3º)( 17/01/2017)

**70. VII Jornadas da Eletricidade e Eletrónica(18/01/2017)**

**71. Visita Estudo: BC Segurança e A-Touch-T.Electrotecnia (2º)(19/01/2017)**

**72. Seminário Eco-Escolas ( 20,21 e 22/01/2017)**

**73. Visita Estudo: Destilaria do Miño-Pontevedra-T.Bar (2º,3º)(25/01/2017)**

**74. Visita Estudo: Museu do Homem, Casa da Ciência e Aquário Finisterra-T.Saúde (2º,3º);T Análise Laboratorial (26,27/01/2017)**

**75. Visita Estudo: Gráfica Vilaverdense-T.Design Gráfico (1º) (27/01/2017)**

## **Fevereiro**

**76. Exposição “Os Lusíadas” e “A mensagem”(01-/02/2017)**

**77. I Encontro de Dança inter-escolas (8/02/2017)**

**78. Visita de Estudo: Cervejaria Letra-T.Restauração/Bar(2º,3º) (8/02/2017)**

**79. Visita Estudo: Essilor e Museu Nacional de História Natural e da ciência-T.Óptica Ocular (2º) (9,10/02/2017)**

**80. Visita Estudo: Weg e Efacec transformadores-T.Eletrotecnia (3º) (9/02/2017)**

**81. Participação no Corta-Mato-Distrital-Guimarães(10/02/2017)**

**82. Palestra Flor de Sal, Jorge Raiado-T.Restauração,Vocacional 2D (10/02/2017)**

**83. Visita de Estudo: Canal Horeca-Famalicão-T.Restauração(1º,2º) (10/02/2017)**

**84. Participação no Namorar Portugal (14/02/2017)**

**85. Participação no Encontro Internacional dos Coordenadores Jovens Repórteres do Ambiente-Guimarães ( 17,18 e 19/02/2017)**

**86. Olimpíadas de Português (22/02/2017)**

**87. Palestra Água-Recursos Hídricos do Concelho de Vila Verde (22/02/2017)**

**88. Participação/Colaboração 4ªEdição da Essência do Vinho-Palácio da Bolsa T.Restauração (1º,2º)(23 a 26/02/2017)**

**89. Concurso Alimentação Saudável e Sustentável- Eco-Ementas; Painel Alimentos e Quiz (28 de fevereiro)**

**90. Mês da Prevenção dos maus tratos na infância-SPO e CPCJ (durante fevereiro)**

**91. Dia Internacional contra a Homofobia-SPO(durante fevereiro)**

**92. XVIII Jogos de Matemática (1ª Eliminatória)( 15 /02/2017)**

## **Março**

93. Campanha Solidária (Crianças carenciadas Angola) (1/03/2017)
94. Missão Jardim Zoológico de Lisboa-JRA ( 1 a 4/03/2017)
95. Visita Estudo: Delphi e Serafim da Silva Jerónimo-T. Eletrotecnia (3º)(2/03/2017)
96. Visita Estudo: Expomecânica-T.Mecatrónica Automóvel (1º) (07/04/2017)
97. Visita Estudo: Centauro, Bitzer, Daikin- T.Frio e Climatização (2º,3º)(8,9/03/2017)
98. Comemoração do Dia da Mulher (8/03/2017)
99. Visita Estudo: Expo Print/Portugal Print 2017-T.Multimédia (3º)(9/03/2017)
100. Palestra-Mostra Filme Solidário "I love 2 Help" (10/03/2017)
101. Torneio de Futebol Solidário(14/03/2017)
102. Participação na Bolsa de Turismo de Lisboa-T.Bar (14/03/2017)
103. Visita Estudo: Isave-Turmas Finalistas(15,16/03/2017)
104. II Encontro de dança -Guimarães (15/03/2017)
105. Visita Estudo: Motrotec-Ifema Feira Internacional Madrid-Mecatrónica Automóvel(3º)(15,16/03/2017)
106. Canguru Matemático ( 16/03/2017)
107. Almoço Centro Social e Paroquial Cervar(16/03/2017)
108. Visita Estudo: Mercado Bom Sucesso-T.Restauração(3º)(17/03/2017)
109. Palestra "Lixo Marinho" (17/03/2017)
110. XVIII Jogos de Matemática( 2ª Eliminatória)( 22 /03/2017)
111. Visita Estudo: Rota do Românico,Enoturismo -T.Restauração/Bar(2º,3º)(21,22/03/2017)
112. Visita Estudo: Hotel Torre de Gomariz-T.Restauração(3º)(24/03/2017)
113. Jornadas da Criatividade 2017 (27/03/2017)
114. Concurso Café-illy
115. Comemoração do Dia das Línguas (29/03/2017)
116. Comemoração da Semana da Saúde (28, 29 e 30/03/2017)
117. Visita Estudo: Central Hidroelétrica do Lindoso e Resulima-T.Eletrotecnia (1º)(31/03/2017)
118. Concurso de financiamento Europeu-Por uma Europa de Valores-Clube Europeu (março de 2017)
119. Contribuição para o boletim do clube europeu-Clube Europeu (março de 2017)
120. Workshop: Constrói o teu currículo (março de 2017)
121. Sessões de apoio à candidatura ao ensino superior (março de 2017)
122. Programa de Orientação Vocacional "Que PerCURSOS?"( março de 2017)
123. Grupo de Intervenção sobre inserção no mercado de trabalho (2º e 3º períodos)

## Abril

- 124. Missão Góis-JRA (3 a 8/04/2017)
- 125. Visita Estudo: Museu Anatomia do Hospital S.João e Jardim Botânico-A.Saúde (2º)(3/04/2017)
- 126. Participação Concurso Bgreen-Festival de vídeo ecológico(03/04/2017)
- 127. Missa Pascal ( 4/04/2017)
- 128. Almoço de Páscoa ( 4/04/2017)
- 129. Participação no concurso Pintar a Páscoa 2017 (abril de 2017)

## Atividades Realizadas no 3º Período

### Abril

- 130. Comemoração do Dia da Terra: Caminhada /Pedalada pela Terra (21/04/2017)
- 131. Visita Estudo: Expocosmética-V.Estética (2º) (24/04/2017)
- 132. Concurso Deco-Jovem “Green Chef 3”

### Maio

- 133. Semana Aberta da EPATV (2,3,4 e 5/05/2017)
- 134. Visita Estudo: Pena Park Hotel e Restaurante DOC-T. Restauração (2º) (5/05/2017)
- 135. Participação no XI Concurso de Maios (7/05/2017)
- 136. Comemoração do dia da Europa ( 09/05/2017)
- 137. Visita Estudo: Bysteel e Seprem -Mecânica (1º) (9/05/2017)
- 138. XVIII Jogos de Matemática (Prova Nacional) (10 /05/2017)
- 139. Comemoração do Dia Internacional da Sociedade de Informação (17/05/2017)
- 140. Concurso de Bolacha (18/05/2017)
- 141. Visita Estudo: Efapel, Museu Brinquedo, Museu Natural da Eletricidade –T.Eletrotecnia (2º)  
(10,11/05/2017)
- 142. Visita Estudo: Bysteel e Iberinox-CEF-Mecânica (1º) (11/05/2017)

- 143. Visita Estudo: Exposição Leonardo Da Vinci-T. Design Gráfico (1º) (19/05/2017)
- 144. Participação na Feira Quinhentista (19,20,21/05/2017)
- 145. Comemoração do Dia da Europa (26/05/2017)
- 146. Visita Estudo: Cervejaria Letra-T.Restauração (1º) (26/05/2017)
- 147. Visita Estudo: Hotel Suave Mar;Axis Ofir; Atelier A Colonial-T.Restauração (1º) (30/05/2017)
- 148. 2ª Recolha REE- EPATV recicla REEE e ajuda a Operação Nariz Vermelho (29,30/05/2017)
- 149. Concurso Super Vegetal (30/05/2017)
- 150. Concurso UHU(30/05/2017)
- 151. Concurso Eco-Código (30/05/2017)
- 152. EPATV associa-se ao projecto RIOS (30/05/2017)
- 153. Concurso Global Actinos Days(30/05/2017)
- 154. Participação na 5ª Edição do Mobicurtas, Casa do Conhecimento VV (maio 2017)

## Junho

- 155. Missão Litter Less-Ericeira (1 a 4/06/2017)
- 156. Visita Estudo: “Encontro Nacional Escolas Solidárias 2017”-Voluntariado (2/06/2017)
- 157. Visita Estudo: Mercado Bom Sucesso,Casa Música, DOP-T.Restauração(1º) (8/06/2017)
- 158. Participação na Mostra Científica: Detectox II-Aplicação a produtos licorosos- Coimbra T.Análise Laboratorial (3º) (29,30/06/2017)
- 159. Baile de Finalista (30/06/2017)
- 160. Produção de dois vídeos/spots de sensibilização do consumo de álcool ( para ser exibido nas salas de espera nas escolas de condução)a pedido da ACES norte – T. Multimédia(3º),T. Audiovisuais(1º)
- 161. Participação em Feiras de Profissões (junho 2017)

## Julho

- 162. PAP-Técnico de Frio e Climatização (7/07/2017)
- 163. PAP-Técnico de Multimédia (10/07/2017)
- 164. PAP-Técnico de Auxiliar de Saúde (11/07/2017)
- 165. PAP-Técnico de Cozinha/Pastelaria (12,13/07/2017)
- 166. PAP-Técnico de Electrotecnia (14/07/2017)

- 167. PAP-Técnico de Mecatrónica Automóvel (17/07/2017)
- 168. PAP-Técnico de Análise Laboratorial (18/07/2017)
- 169. PAP-Técnico de Restaurante/Bar (18/07/2017)
- 170. PAF-T3- Pastelaria/Padaria (19/07/2017)
- 171. PAF-Vocacional de Esteticista Cosmetologista (25/07/2017)

ATIVIDADES	161	
Palestras	23	14,3%
Visitas de estudo	46	28,6%
Concursos	21	13,0%
Outras	71	44,1%



É ainda importante referir que toda a EPATV se mobiliza para a concretização de tão rico e variado plano de atividades, envolvendo muitas delas a articulação de diferentes estruturas, conforme o demonstra a seguinte tabela do PAA de 2016-2017:

Nº de atividades por promotor direto (para um total de X contabilizadas)	Nº de atividades	%
Direção	9	6,2%
DT	3	2%
DC	90	62%
Grupos Disciplinares	13	9%
SPO	13	9%
Eco-Escolas	7	4,8%
EPAJUDA	3	2%
EPADANÇA	5	3,4%
Desporto Escolar	4	2,8%
Clube Europeu	4	2,8%
EPACOOOL	5	3,4%

Face ao exposto é fácil confirmar que as metas definidas no Projeto Educativo para a sua concretização e que de seguida se apontam estão no terreno e têm vindo a ser aprofundadas e alargadas.

Nesta apreciação global, importa desde já destacar que os Documentos Normativos Internos, orientadores da autonomia da Escola, entre os quais o Projeto Educativo, se encontram regularmente em discussão pública, apontando-se a continuidade de algumas das áreas de intervenção prioritárias identificadas, não porque não tenham sido efetivamente bem trabalhadas mas porque o público-alvo é sempre renovado e os problemas contextuais a que estão associadas permanecem, sendo necessário manter um desempenho assertivo, potencializando boas práticas existentes e desenhando novas soluções para situações menos resolvidas.

### 3 CONCRETIZAÇÃO DO PROJETO EDUCATIVO

#### 3.1 Apreciação global

Os objetivos prioritários do Projeto Educativo da Escola, elaborado para o triénio 2013/2016 estão intimamente relacionados com os objetivos traçados no âmbito do Sistema de Gestão da Qualidade certificado nesta escola.

#### **Objetivos do projeto educativo:**

##### **Projeto educativo:**

- Objetivo 1: Adequação da formação local e regional e proporcionar as respostas formativas adequadas.
- Objetivo 2: Promoção do sucesso educativo.
- Objetivo 3: Integração do aluno no ambiente escolar.
- Objetivo 4: Aprofundar a ligação da Escola com a comunidade.
- Objetivo 5: Melhorar a articulação curricular e avaliação do processo pedagógico.
- Objetivo 6: Proporcionar atividades extracurriculares que enriqueçam a formação Integral do aluno/formando.
- Objetivo 7: Melhoria da organização e gestão da escola

A definição de objetivos completa e concretiza as metas a atingir com este projeto. As metas apoiam a tomada de decisão e a gestão do projeto e constituem o elemento central dos processos de mobilização de equipas, de comunicação, de negociação e de avaliação.

## 4 Apreciação de cumprimento dos Objetivos.

Objetivo 1- Adequação da formação local e regional e proporcionar as respostas formativas adequadas.

Toda a EPATV colaborou na organização dos cursos, designadamente na identificação dos interesses dos candidatos, no levantamento das necessidades de formação e das saídas profissionais emergentes na comunidade local, bem como na divulgação da oferta formativa e na articulação com outros estabelecimentos de ensino.

O plano de formação da escola é determinada pela aprovação do número de turmas e das áreas de formação por parte da DGeste. Atualmente, a rede de oferta formativa é discutida de todas as escolas que integram o âmbito da CIM-Cávado. Neste sentido, dependendo das orientações técnicas das entidades ANQEP e DGESTE, o plano de formação pretendido poderá ser ou não aprovado. Assim, é possível afirmar que o número de turmas foram repostas e as áreas de formação solicitadas aprovadas.

### 4.1 Objetivo 2- Promoção do sucesso educativo

CURSO	ANO	TURMA	NEGATIVAS	% NEGATIVAS	MEDIA
Téc. de Prod. Metalomecânica-Variante Programação e Maquinação	1	1º TPMV-PM	99	11,3	11,68
	2	2º TPMV-PM	14	2	13,61
Técnico Auxiliar de Saúde	2	2ºTAS	9	1,3	15,55
	3	3ºTAS	0	0	15,54
Técnico de Análise Laboratorial	3	3º TAL	0	0	13,83
Técnico de Audiovisuais	1	1º Tec Aud	33	4,7	13,4
Técnico de Cozinha/Pastelaria	1	1ºCoz-Past 16	110	10,6	12,27
Técnico de Design Gráfico	1	1º TDG	181	22,8	10,76
	2	2º TDG	37	4,7	13,35
Técnico de Eletrónica, Automação e Computadores	2	2ºTEAC	19	2,8	12,97
Técnico de Eletrotecnia	1	1ºT Elect 16	46	4,6	12,74
	2	2ºT Elect	41	4,7	12,63
	3	3ºT Elect	9	1,8	13,04
Técnico de Frio e Climatização	2	2ºTFC	16	2,1	13,51
	3	3ºTFC	0	0	13,5



Técnico de Manutenção Industrial /Eletromecânica	1	1º Man Ind	55	6	12,36
Técnico de Mecatrónica	1	1º Mecat 16	46	5,8	12,88
Técnico de Mecatrónica Automóvel	1	1º TMA 16	72	7	12,64
	2	2º TMA	28	3,9	12,96
	3	3º TMA	0	0	12,99
Técnico de Multimédia	3	3ºTéc Mul	6	1,2	14,52
Técnico de Ótica Ocular	2	2º TOO	59	13,3	11,82
Técnico de Pastelaria/Padaria	1	1ºPast/Pad 16	17	1,9	13,32
Técnico de Restauração - Restaurante Bar	2	2ºRest Bar	28	3,6	14,03
	3	3ºRest Bar	9	1,4	14,24
Técnico de Restauração (Cozinha/Pastelaria)	2	2ºCoz-Past	39	4,2	13,85
	3	3ºCoz-Past	0	0	14,49
Técnico de Restaurante Bar	1	1º Rest Bar 16	39	4,3	13,27

O sucesso dos nossos alunos pode ser medido de várias formas, uma delas passará inevitavelmente pelas taxas de transição, e conclusão e pelo número de módulos em atraso.

1- Tabela 2- Numero de módulos em atraso.

No quadro em cima referido é possível aferir o número de módulos em atraso, por turma, sendo o caso mais preocupante a turma do 1º ano técnico de Design Gráfico, para a qual o conselho de turma deixou recomendações no sentido de superar esta situação.

No âmbito dos cursos profissionais, para os alunos em formação, a EPATV promoveu estratégias que conduziu o aluno a concluir o seu curso (épocas especiais de recuperação de módulos em atraso, contactos pessoais com o aluno e o encarregado de educação). Nos cursos de educação e formação, atuou no sentido de reforçar as estratégias que conduzam o aluno a concluir o seu curso, de acordo com o previsto na lei.

Assim, procedeu ao reajustamento do processo de ensino-aprendizagem (plano de ação) e ao estabelecimento de planos de recuperação de acordo com os seguintes critérios.

Nos cursos profissionais, para todos os alunos que, num primeiro momento de avaliação sumativa a um determinado módulo, não atingiram os objetivos mínimos foi estabelecido um plano individual de recuperação (de acordo com o regulamento específico).

Nos cursos de educação e formação e cursos vocacionais, a avaliação tem como base o recurso a instrumentos diversificados (registo de observações na aula, fichas de avaliação formativa ou sumativa, tarefas extra sala de aula, etc.). Partindo deste pressuposto, sempre que se verificou níveis negativos de aproveitamento escolar (reuniões de

avaliação formativa e sumativa), na ordem dos 40%, o professor providenciou a organização de um plano de ação, com vista à adoção de uma nova metodologia didática.

Neste ano letivo foi criado um gabinete Observatório de Empregabilidade é uma estrutura que pretende assegurar mecanismos de observação regular da situação de emprego dos diplomados da EPATV, promover a sua empregabilidade através da sistematização, análise e divulgação de informação direta ou indiretamente relacionada com o percurso profissional dos diplomados.

### **Eixos de Atuação**

- Prospeção, angariação e divulgação de ofertas de estágio profissionais e de emprego aos estudantes e recém-diplomados da EPATV;
- Levantamento da oferta de emprego;
- Contactos com o tecido empresarial do concelho e limítrofes
- Fomento e apoio ao empreendedorismo e à criação de autoemprego;
- Aconselhamento e orientação dos estudantes e recém-diplomados no seu processo de inserção profissional;
- Promoção de ações formativas orientadas para a empregabilidade dos estudantes e diplomados da Epatv; formação profissionalizante;
- Listagem dos programas de emprego locais e nacionais
- Divulgação de programas de apoio ao emprego junto da população
- Incentivo aos alunos para prosseguimento de estudos para cursos TEsp e licenciaturas; contato com as instituições de ensino superior.
- Promoção de ações de formação que potenciem a inserção dos alunos e diplomados no mercado de trabalho;
- Estabelecimento de parcerias para estágio e emprego com empresas (multinacionais, grupos de comunicação social, empresas de consultoria, entre outras), entidades públicas (câmaras municipais, escolas secundárias, órgãos de soberania, entre outras) e organizações sem fins lucrativos (IPSS, associações, agências internacionais, entre outras);
- Promoção de uma cultura de empreendedorismo entre os estudantes.

O serviço de SPO organizou sessões de esclarecimento sobre “técnicas de procura ativa de emprego” bem como promoveu aulas de Empreendedorismo, implementando um clube associado para boas práticas de inserção profissional e criação do próprio emprego.

O serviço de SPO também continuou a desenvolver o trabalho de auscultação junto dos diplomados, em relação à sua satisfação formativa e à empregabilidade e apoiou de forma individual e personalizada os diplomados com dificuldades de inserção no mercado de trabalho, nomeadamente através da promoção de uma bolsa de emprego quer através de contacto direto ou através de um grupo na rede social criado para o efeito.

Quanto à análise da taxa de conclusão atingiu-se uma taxa de 62 %, não atingindo a meta de 80 % devido ao aumento da taxa de abandono escolar e desistências (desistências ao longo do ciclo formativo e não no último ano). Devido a esta taxa de conclusões, a taxa de abandono e desistências começa agora a ser acompanhada de perto.

Curso	Desistiu/Anulou a matrícula	Excluído por Faltas	Transferência de Escola	Emigração/Trabalho	Nunca Compareceu
Cozinha/Pastelaria 1º		2		1	
Pastelaria/Padaria 1º					
Restaurante/Bar 1º			1		2
Eletrotecnia 1º			1		
Mecatrónica Automóvel 1º					1
Mecatrónica 1º		2			
Manutenção Industrial/Eletromecânica 1º					
Produção Metalomecânica 1º		2			
Audiovisuais 1º	1	3			
Design Gráfico 1º		4		1	1
<b>TOTAL 1º ANO</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
Cozinha/Pastelaria 2º		1			
Restaurante/Bar 2º		1		1	
Eletrotecnia 2º					
Frio e Climatização 2º				1	
Mecatrónica Automóvel 2º					
Produção Metalomecânica 2º					
Eletrónica, Automação e Computadores 2º		1			
Design Gráfico 2º					
Auxiliar de Saúde 2º				2	
Ótica Ocular 2º		1			
Esteticista/Cosmetologista 2º					
<b>TOTAL 2º ANO</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
Cozinha/Pastelaria 3º				1	
Restaurante/Bar 3º		1			
Eletrotecnia 3º					
Frio e Climatização 3º					
Mecatrónica Automóvel 3º					
Análise Laboratorial 3º					
Multimédia 3º					
Auxiliar de Saúde 3º					
<b>TOTAL 3º ANO</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>T2 - Mecânico Automóveis Ligeiros</b>		<b>2</b>	<b>3</b>		<b>1</b>

### T3 - Pasteleiro/Padeiro

Vocacional 2D

1

TOTAL CEF/VOC

0

3

3

0

0

Como se pode ver pela tabela as taxas de desistência são muito maiores no primeiro ano, devido ao facto de alguns alunos se matricularem mas não frequentaram as aulas e outros frequentaram apenas até atingir a maior idade.

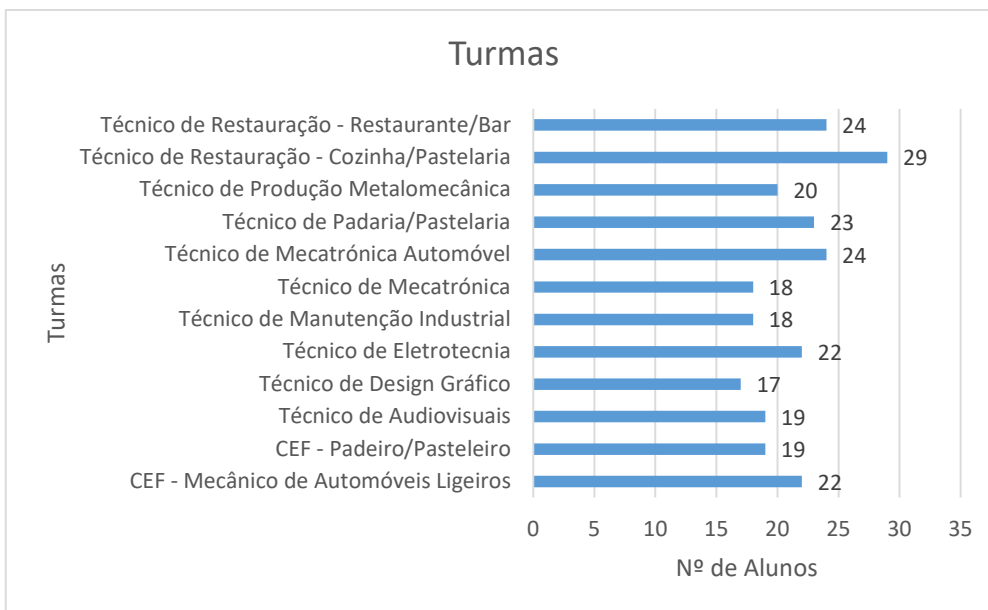
Curso	Desistiu/Anulou a matrícula	Excluído por Faltas	Transferência de Escola	Emigração/Trabalho	Nunca Compareceu
TOTAL 1º ANO	1	13	2	2	4
TOTAL 2º ANO	0	4	0	4	0
TOTAL 3º ANO	0	1	0	1	0
TOTAL CEF/VOC	0	3	3	0	1
Total	2	21	5	6	5

O principal motivo mostrou-se ser mudar de curso para outro não existente na EPATV seguido da emigração. A inserção no mercado de trabalho também tem um valor significativo. Quer a emigração quer a inserção no mercado de trabalho é a justificação de quem atingiu a maioridade e não pretende concluir os estudos.

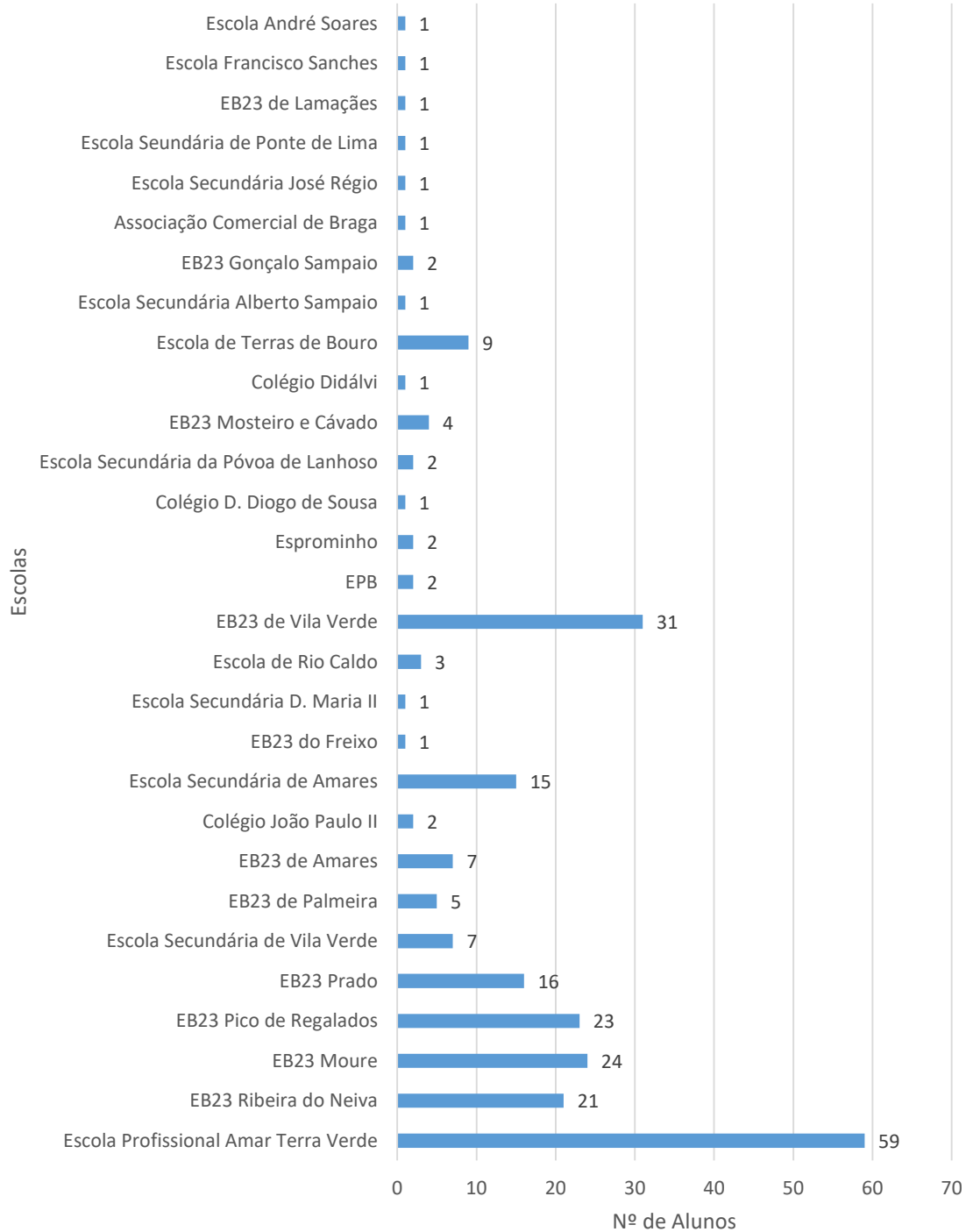
#### 4.2 Objetivo 3- Integração do aluno no ambiente Escolar

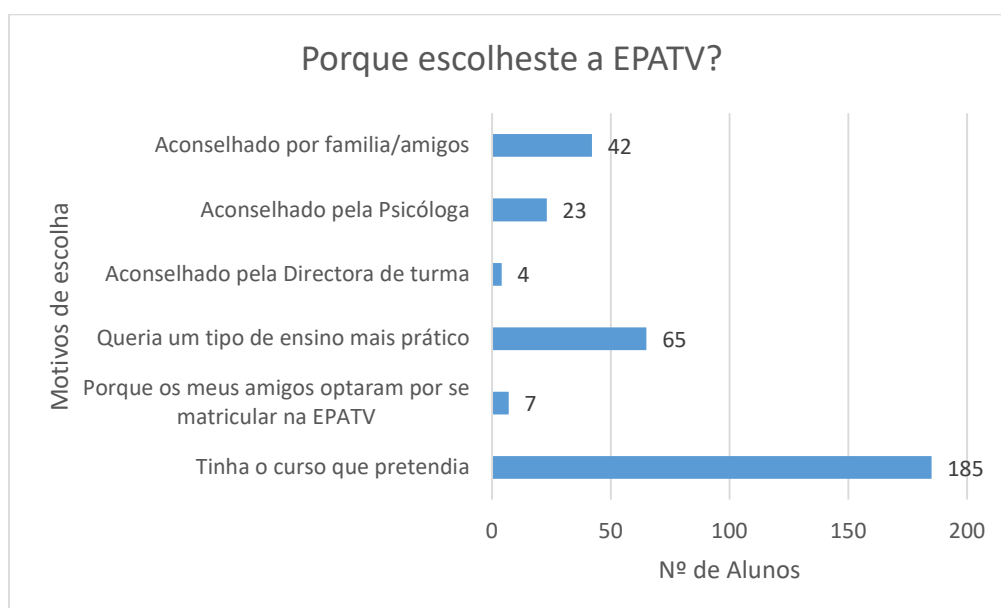
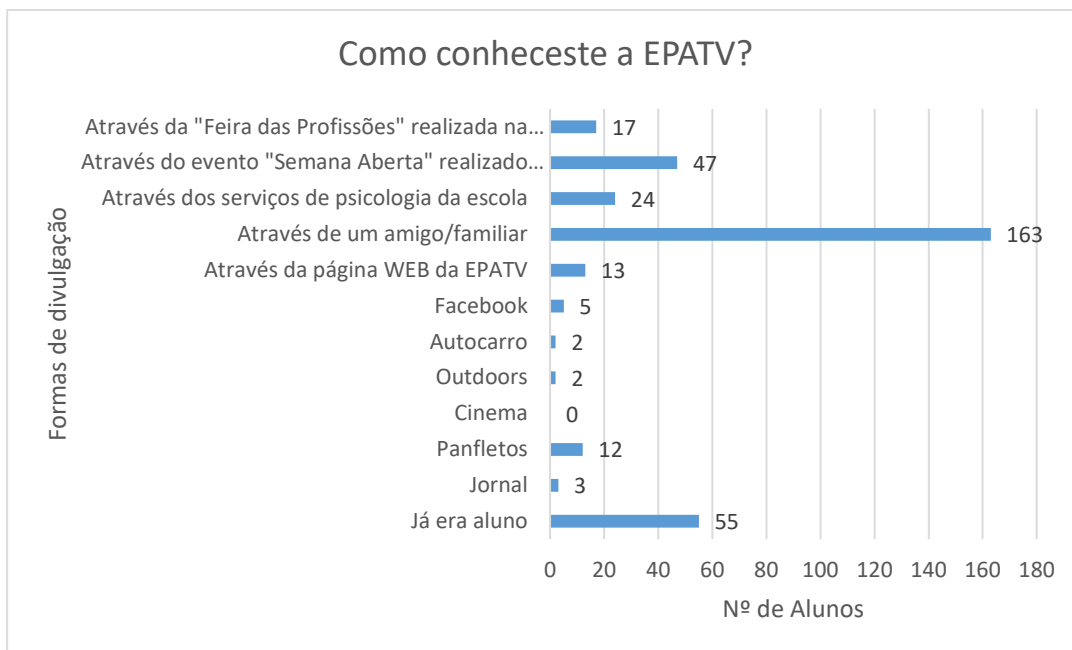
No mês de Setembro foram aplicados a todos os alunos que ingressaram na EPATV um questionário para avaliar a forma como os alunos tiveram conhecimento da escola, bem como o motivo de terem escolhido a EPATV. Esta foi também uma forma para conhecer melhor os alunos que integraram a EPATV e as expectativas.

De seguida são apresentados os resultados dos 255 questionários aplicados:



## Escolas de Origem





Através destes resultados pode-se concluir que o meio de divulgação predominante são os amigos e familiares (48%), seguido do evento "Semana Aberta" (14%). Os restantes meios de divulgação parecem ter um impacto pouco significativo.

Conclui-se também que as razões que levam os alunos a escolherem a EPATV são: ter o curso que pretendem (57%), ter um tipo de ensino mais prático (20%) e por aconselhamento de amigos e/ou familiares (13%).

Em relação à apreciação da escola os alunos apontaram como pontos positivos as boas instalações, o ambiente, as aulas práticas, a comida da cantina, o convívio com os colegas, os professores, as aulas de 60 minutos, a boa organização e funcionamento da escola e o facto de poderem sair da escola nos intervalos e na hora de almoço.

Como pontos negativos apontaram a carga horária excessiva, não ter nenhuma tarde livre, os intervalos de 5 minutos serem muito curtos, não haver tempo para lanchar, não haver pavilhão, ter pouco espaço ao ar livre para os alunos, as aulas teóricas e a pastelaria ser pequena para tantos alunos

As atividades extracurriculares são um enorme contributo para a formação global dos alunos em áreas consideradas importantes, tais como a educação ambiental, a literacia da informação, a leitura, a promoção de estilos de vida saudáveis, o espírito de solidariedade e o apoio às aprendizagens. Assim, continuou-se a desenvolver os diversos clubes existentes na escola:

#### Clube de Desporto Escolar/ Epadança

Uma vez que a EPATV é responsável pela gestão do espaço desportivo Lazer Vilaverde, aproveitaram-se os equipamentos para oferecer aos nossos alunos a oportunidade de usufruir das diversas modalidades desportivas.

Foram concretizadas as seguintes atividades:

Todas as atividades desenvolvidas no âmbito da disciplina, tiveram o empenho e dedicação de todos os participantes. O grau de adesão e sucesso das atividades foi excelente, o que nos leva a manter e aperfeiçoar as atividades desenvolvidas.

O grupo "epadança" dá outra dinâmica e autonomia ao cumprimento do plano de atividades, sendo uma mais valia no clube de desporto escolar, devendo por isso ser mantido com o objetivo de aumentar o número de membros.

Todas as atividades desenvolvidas na Lazer Vila Verde, foram organizadas com a autorização do coordenador, Arnaldo Lira, que se mostrou sempre disponível para ajudar na gestão do uso das instalações assim como dos espaços utilizados nas atividades. O local recolhe todas as condições para futuramente desenvolvermos atividades variadas em diferentes modalidades.

Os professores de educação física gostariam de propor algumas sugestões à direção para que no futuro as aulas e atividades, deste grupo disciplinar, decorressem ainda melhor do que este ano letivo.

Este grupo tentou que a disciplina de educação física constituísse, um fator importante de desenvolvimento dos alunos, essencialmente, a nível social, recreativo e de promoção da saúde.



Enquanto professores desta área, esperamos que as nossas sugestões sejam tomadas em consideração, pela direção da EPATV, e que dentro do possível, ajudem e contribuam para uma melhoria significativa das condições e da qualidade do ensino da educação física na escola.

## O Clube Eco Escolas

Aos estudantes foi-lhes pedido o desafio de se habituarem a participar nos processos de decisão e a tomarem consciência da importância do ambiente no dia-a-dia da sua vida pessoal familiar e comunitária.

O Programa procurou igualmente, estimular a criação de parcerias locais entre a escola e as autarquias, procurando contribuir para um maior desenvolvimento e participação em todo o processo, dos municípios empresas, órgãos de comunicação social e outros agentes interessados em contribuir para o Desenvolvimento Sustentável.

A EPATV manteve o Galardão Eco Escolas (já tem Bandeira Verde há 8 anos consecutivos), promovendo atividades de forma transversal a todos os níveis de ensino, articulando os programas curriculares com o Plano de Ação estabelecido em cada início de ano letivo, privilegiando a interdisciplinaridade.

Foram realizadas inúmeras atividades que podem ser consultadas no relatório anual do clube eco-escolas. Visitas e caminhadas, para além de permitirem o contacto com a biodiversidade servem para incutir o respeito e civismo pela natureza e pelo nosso património.

Na temática dos resíduos, a decoração das épocas festivas foi realizada com o “lixo” recolhido por todos. Nomeadamente, utilizando materiais reciclados na elaboração das abóboras do Halloween, construindo muitas criativas árvores de Natal com o que existia nos ecopontos, criando ovos de Páscoa com cascas de ovo e criando “maios” com restos de tecidos. Para além disso, Escola Profissional Amar Terra Verde dinamizou várias atividades no âmbito do Dia Mundial do Ambiente, que resultou numa adesão fantástica quer do corpo escolar como da comunidade envolvente.

## EPAJUDA- Solidariedade Jovem

O Grupo de Solidariedade Epajuda, tem como objetivos: Providenciar formações de voluntariado, gestão de voluntariado, consultoria e apoio direto a profissionais de instituições que envolvem ou desejam envolver colaboradores voluntários. Providenciar formação e apoio especializado a grupos de voluntários; Reforço da sociedade civil, através do apoio a associações congéneres e associações de base nos países em vias de

desenvolvimento; Partilhar recursos de conhecimento sobre voluntariado e as suas dimensões; Desenvolver ações de cariz humanitário; Implementar campanhas de promoção do voluntariado.

Este ano letivo efetuou algumas campanhas tais como: Mega aula de ginástica, Recolha de Alimentos Dia da Irradicação da Pobreza,

No âmbito do projeto Escolas Solidárias EDP, o projeto EPAJUDA, foi distinguido, como Super Escola Solidária, entre as cerca de 120 instituições concorrentes.

O Dia Internacional do Voluntário foi amplamente comemorado pelo grupo de voluntários- EPAJUDA - através de varias atividades, no sentido de promover esta “atitude a favor do Próximo” com a realização do inicio da Campanha de recolha de alimentos e bens de primeira necessidade (de 5 a 17 de Dezembro), e a realização da uma Feira cujas receitas reverteram a favor do EPAJUDA para dedicar às famílias mais carenciadas da escola e do concelho proporcionando-lhe um Natal mais feliz.

#### 4.2.1 Centro de incubação dos Jovens cientistas

Este centro tem neste momento quatro áreas temáticas: Tecnologia Química; Química Aplicada, Eletrotecnia e Tecnologia Mecânica.

As atividades desenvolvidas em 2015/2016 foram: Investigação científica da EPATV apresentada no Projeto Ilídio Pinho, tendo sido selecionados 4 projetos

Para além disso, dois grupos do Curso Técnico de Análise Laboratorial representaram a Escola Profissional Amar Terra Verde na X Mostra Nacional da Ciência, em Lisboa. O Museu da Ciência, em Lisboa, foi o palco de mais uma Mostra Nacional de Ciência, organizada pela Fundação da Juventude. Participam estudantes de Portugal, Brasil, Espanha e Moçambique que apresentaram 100 projetos integrados em onze áreas científicas. A Escola Profissional Amar Terra Verde conseguiu a proeza da qualificação de um projeto de investigação na área das Ciências Médicas Detectox e de outro projeto na área das Engenharias Micro Fuel Cell.

Pelo décimo ano consecutivo, a Fundação da Juventude desafiou a investigação e a criatividade entre os mais jovens, avaliando os trabalhos e premiando os mais válidos, suportada por um júri de reputados profissionais, designado pela agência Ciência Viva e presidido, este ano, pelo professor Gaspar Barreira, do Laboratório de Instrumentação e Física Experimental de Partículas de Lisboa.

Apesar das duras batalhas com os jurados, esta foi uma experiência bastante enriquecedora e cientificamente estimulante para todos. Para quem assistiu foi gratificante ver o empenho destas jovens que levaram a sério defender a qualidade da Ciência produzida na nossa região, uma vez que eram as únicas representantes dos Concelhos de Vila Verde, Amares e Terras do Bouro. Trazem na bagagem os rasgados elogios do júri, os agradecimentos da Fundação da Juventude e da Fundação EDP bem como os parabéns por uma escola profissional dar cartas na área das Ciências Médicas.

#### 4.2.2 Clube Europeu

As atividades propostas pelo Clube Europeu para este ano letivo foram as seguintes: O concurso internacional do Bgreen – tema Energias renováveis, foi também um projeto que surgiu no terceiro período e que o curso Técnico de Multimédia decidiu participar uma vez que nas aulas de Área de Integração se explora bastante a temática dos problemas ambientais e o que será possível fazer, no nosso dia-a-dia, para minimizar os efeitos ou evitar maiores consequências desses mesmos problemas. Deste modo, foi efetuado um vídeo que fazia referência ao uso exagerado de recursos naturais não renováveis embora haja grande disponibilidade de recursos renováveis que podem oferecer semelhantes valências aos seres humanos. Apesar de ser em cima do acontecimento e o tempo ser demasiado escasso para elaborar um trabalho com muito pormenor, o vídeo elaborado – Não Giro para Sempre - ficou entre os trinta finalistas, tendo sido selecionado de um conjunto de cerca de cento e cinquenta vídeos a nível internacional.

De referir ainda que há colaboração constante na concretização das atividades do clube europeu, uma vez que uma das temáticas exploradas na disciplina de Área de Integração é a União Europeia.

Todas estas atividades permitem a aquisição de conhecimentos sobre as temáticas desenvolvidas no âmbito dos conteúdos programáticos das disciplinas de área de integração e de história e geografia mas também têm como finalidade criar cidadãos conscientes do exercício de cidadania.

De salientar que a realização das atividades contaram com a colaboração da maioria dos professores do grupo disciplinar e de outros membros da comunidade educativa.

Este ano letivo foi realizado o Primeiro Encontro Nacional de Clubes Europeus, no dia catorze de novembro de dois mil e quinze, na Escola Secundária de Camões em Lisboa, destinado a professores colaboradores dos Clubes Europeus. Este encontro, foi organizado pela Direção-Geral da Educação, destinou-se a Coordenadores dos Clubes Europeus e professores, e teve como objetivo promover o diálogo entre os Clubes Europeus bem como divulgar boas práticas nos projetos que desenvolvem com os alunos. Pretendia-se que fossem partilhadas ideias, metodologias e boas práticas no âmbito dos clubes europeus e que possam ser implementadas em cada um dos clubes. As professoras que participaram foram a professora Lúcia Lopes e a professora Sónia Vilas Boas. Para a participação no evento foi também elaborado um poster que evidenciava as principais ações desenvolvidas pelo clube europeu durante os últimos anos. Houve partilha de experiências e uma exposição de cartazes com os trabalhos desenvolvidos pelos Clubes Europeus participantes. O Clube Europeu da EPATV obteve um agradecimento especial público pelo facto de ter sido um dos Clubes Europeus a participar na iniciativa THE WORLD BEST NEWS DAY realizada no dia 11 de Setembro.

A realização do concurso de Jovens Tradutores EPATV inspirou-se no concurso de tradução Juvenes Translatores, que é organizado todos os anos desde 2007, em escolas selecionadas de todos os Estados Membros da União Europeia. Este concurso destina-se a jovens que tenham gosto pelas línguas e que tenham nascido num determinado ano, para uniformizar critérios de participação. Cada escola interessada deverá realizar uma inscrição prévia e poderá ser

selecionada, de forma aleatória para participação no concurso a nível europeu. O número de escolas participantes coincide com o número de deputados representantes no parlamento europeu. Após a fase de seleção os alunos de todas as escolas participantes no mesmo dia e à mesma hora, de acordo com as regras estabelecidas no regulamento, supervisionados por professores, deverão realizar a prova de tradução que seja mais ajustada para o jovem. O Clube Europeu da EPATV juntamente com os grupos disciplinares de Inglês de Francês, decidiu promover o primeiro concurso de Jovens Tradutores, respeitando todas as regras estabelecidas apesar de não ter sido uma das escolas selecionadas para a participação no concurso deste ano.

A dinamização do Espaço Europeu da sala do aluno consiste em disponibilizar material didático e lúdico sobre a União Europeia. Em determinados momentos poderão ser realizadas exposições ou atividades que assinalem alguma data especial ou importante no processo de construção da União Europeia ou sobre alguma temática abordada no âmbito da União Europeia. Neste sentido, foi realizada uma exposição para assinalar o Dia Internacional dos Direitos Humanos, no dia dez de dezembro, que consistia em apresentar algumas imagens referentes à violação e/ ou defesa dos Direitos Humanos. Havia também uma listagem de direitos considerados fundamentais do ser humano, que estavam registados em português, em francês e em inglês. Esta foi mais uma atividade que se realizou em parceria com os grupos disciplinares de francês e inglês, com o intuito de constituir uma ação de sensibilização de respeito pelos direitos humanos que devem ser universais e iguais para todos os seres humanos. Recorrendo a imagens e símbolos alusivos a esses mesmos direitos nas diferentes línguas, foram colocados em diversos locais da escola e teve o ponto central na exposição localizada na sala do aluno.

Uma outra atividade realizada no âmbito da dinamização do Espaço Europeu, juntamente com os grupos disciplinares das línguas estrangeiras foi a Semana das Línguas, realizada em janeiro. Esta consistiu na realização de algumas atividades culturais: exposições sobre monumentos característicos de países onde se desenvolve a língua francesa e inglesa, painel de expressões características das línguas oficiais da União Europeia, sessões de cinema francófono, promoção de um concurso de inglês, e alguns apontamentos de cultura gastronómica (english breakfast; petit déjeuner). Algumas delas foram promovidas por cada um dos grupos e o destaque para as expressões características da língua oficial de cada um dos países da União Europeia foram elaborados pelo Clube Europeu, consolidando-se esta interdisciplinaridade, que vem sendo desenvolvida ao longo deste ano letivo.

A participação no concurso de financiamento do Clube Europeu este ano ia de encontro à temática: Interculturalidade e Mobilidade no Espaço Europeu. O projeto da escola centrou-se essencialmente na interculturalidade promovendo-se atividades que destaquem a cultura nacional mas que se faça referência a alguns elementos culturais de outras nacionalidades do clube europeu

No âmbito da dinamização do Espaço Europeu, promoção de eventos para programas no âmbito do projeto Erasmus+. Neste sentido a escola recebeu este ano o grupo do projeto One is too many, para o qual foi criado um painel de características culturais de cada um dos países integrantes do projeto. Para além disso foi efetuada a preparação de um grupo de alunos que interagissem com o grupo quer na integração do meio escolar durante a sua estadia, quer na participação das atividades realizadas no âmbito do projeto.

Uma das vertentes do projeto de financiamento do clube europeu era assinalar algumas datas marcantes. Desta forma, foi também assinalado o Dia Internacional da Biodiversidade em parceria com um projeto da eco-escolas - Desafio UHU. Pretendia-se desenvolver um painel – O meu Ecosistema | Photo Wall alusivo à biodiversidade da região. O projeto que foi desenvolvido refere-se a um ecossistema de rios da região envolvente. A sua concretização implicou que os alunos elaborassem um painel que evidenciasse um ecossistema de rios, próximo da região, da qual fazem parte integrante os seres vivos animais e vegetais, mas também o Homem. Este assume um papel importante na preservação de ecossistemas e manutenção das características ambientais mais ajustadas à melhoria do ambiente. Esta iniciativa foi bastante positiva principalmente pela possibilidade de cativar os alunos a demonstrarem a sua criatividade e assim criarem também aprendizagens efetivas sobre o meio envolvente tornando-os cidadãos mais conscientes do espaço em que habitam.

A atividade de comemoração do Dia da Europa, foi realizada em articulação com a Antena de Informação Europeia, sediada nas instalações da EPATV. Em conjunto promoveu-se a Semana da Europa com atividades alusivas à União Europeia. Esta data, este ano, é também destacada pela comemoração dos 30 anos de Portugal na União Europeia. As atividades tiveram início com o hastear da Bandeira da União Europeia, na sede da EPATV, e nos Paços do Concelho, contando com a presença do Presidente da Câmara Municipal de Vila Verde, Dr. António Vilela, a vereadora da Educação, Cultura e Ação Social, Dra. Júlia Fernandes, e membros do Clube Europeu da EPATV (professores e um grupo de alunos), que ao longo do percurso de deslocação aos Paços do Concelho empunhavam a Bandeira da União Europeia. Esta articulação de atividades permitiu estabelecer parcerias bastante profícuas entre ambas as entidades. Ao longo da semana foram realizados jogos didáticos relacionadas com a União Europeia de modo a possibilitar aprendizagens de uma forma lúdica e atrativa

O contributo para o Boletim de Clubes Europeus, consistiu em enviar o registo de todas as atividades realizadas pelo clube europeu ou em parceria com outros grupos disciplinares ou promotores de atividades extracurriculares no final de cada ano letivo. Das notícias enviadas poderá haver a seleção para inserir no Boletim de Clubes Europeus que é lançado no início de cada período letivo. Como são muitos clubes europeus a nível nacional e as notícias são muitas a entidade gestora reserva-se ao direito de fazer a seleção das notícias a integrar cada boletim. Na edição do oitavo boletim de Clubes Europeus uma das notícias do Clube Europeu da EPATV foi contemplada. Tal permite a divulgação da escola à escala regional mas também à escala nacional.

Todas estas atividades permitem a aquisição de conhecimentos sobre as temáticas desenvolvidas no âmbito da União Europeia mas também têm como finalidade criar cidadãos conscientes do exercício de cidadania. De salientar que a realização das atividades foi possível devido à colaboração de diversos professores da comunidade educativa.

A disponibilização de informação sobre a União Europeia em Vila Verde só foi possível porque o Centro de Informação Europeia de Barcelos facultou o material para a exposição bem como o material informativo de apoio.

#### 4.2.3 CLUBE DE ROBÓTICA

No Clube de Robótica, os alunos desenvolveram as suas capacidades na área da eletrónica e da programação, criando robôs autónomos. Este clube tem como objetivo promover a robótica e, também, proporcionar aos alunos da escola um evento extracurricular interessante e divertido, onde possam aplicar, na prática, os conhecimentos adquiridos durante as aulas.

Os alunos participaram em diversos concursos, nomeadamente no Idrone-experience- a 24 e 25 de abril promovido pelo IPCA, e no Concurso Nacional de robótica.

#### 4.2.4 CORO da EPATV

A discussão do valor da música na escola é atual e dinâmica, e por isso mesmo não nos podemos esconder dela, pois na nossa visão do valor da música na escola é que esta pode ser determinante para a integração do jovem.

No encerramento do 2º período e coincidindo com a época de Páscoa, o grupo do Coro da EPATV organizados pelo Prof. Marco Alves, participou na missa da Comunhão Pascal que se realizou nesta escola.

Durante o ano de 2015/2016 o total de alunos participantes nos clubes foi de 352, de acordo com os dados recolhidos e apresentados na tabela seguinte:

*Tabela 4-1 Nº de alunos participantes no clube.*

	<b>Alunos</b>
<b>Eco-Escolas</b>	104
<b>EPAJUDA</b>	76
<b>Clube de Robótica</b>	9
<b>Jovens Cientistas</b>	18
<b>Desporto Escolar/ Epadança</b>	45
<b>Clube Europeu</b>	52
<b>Coro da EPATV</b>	12

### 4.3 Objetivo 4 - Aprofundar a ligação da Escola com a comunidade

Sensibilizar os pais e encarregados de educação para uma participação mais ativa no processo de ensino-aprendizagem dos seus educandos, inclusive na tomada de decisão vocacional dos seus educandos. Neste sentido pretendemos aumentar em 5% a participação dos Encarregados de educação e das famílias na vida escolar dos seus educandos.

Esta percentagem poderá ser alcançada, com a realização de reuniões periódicas entre os diretores de turma e os pais e encarregados de educação, para conhecerem os espaços, os equipamentos e as práticas da escola.

Na maioria das turmas, os Encarregados de Educação participaram com muita frequência nas reuniões de avaliação dos respetivos educandos. De notar a intervenção constante do diretor de turma dos alunos dos cursos vocacionais junto dos pais.

Resultado do Inquérito Anual – avaliação da escola, aos Pais e Encarregados de Educação, o resultado desta avaliação encontra-se em anexo.

O grau de satisfação com a imagem da escola é excelente.

Durante este ano reforçou-se uma rede de parceiros de apoio à educação e formação através da realização de protocolos de colaboração com empresas e instituições sociais e educativas da região, no âmbito, nomeadamente, dos estágios curriculares, admissão de alunos na EPATV, preferência de acesso aos alunos dos cursos profissionais, no âmbito do ensino superior.

Reforçou-se a relação entre a EPATV e os empregadores através, nomeadamente, da resposta atempada a todas as ofertas/oportunidades de emprego e/ou estágio e da inclusão do nome da empresa/instituição na revista/agenda escolar enquanto entidade parceira.

Divulgou-se a Escola e todas as suas atividades junto das empresas da região e da sociedade em geral, através de contactos institucionais, da revistar TER, imprensa, rádio, Internet, feiras, elaboração de um anuário, organização de eventos, etc.

Conceberam-se, produtos de cariz cultural que contribuam para o enriquecimento da comunidade, nomeadamente:

- Edição (livros e revistas);
- Artes Visuais (fotografia);
- Artes do Espetáculo (teatro, dança, festivais).

Apresentam-se algumas atividades realizadas no âmbito desta meta.

**A revista Ter (3 edições)** também estão disponíveis para verificação desta meta.

#### 4.4 OBJETIVO 5 – Melhorar a articulação curricular e avaliação do processo pedagógico

Tendo em conta a construção de uma escola inclusiva, democrática, respeitadora do desígnio constitucional de “Escola para Todos”. Tendo em conta a construção de uma escola inclusiva, democrática, respeitadora do desígnio

constitucional de “Escola para Todos”. A Escola Profissional Amar Terra Verde, através do grupo de educação especial, dá respostas aos alunos com necessidades educativas especiais.

Como refere o Decreto-Lei n.º 3/2008, de 7 de Janeiro, a Educação Especial tem como objetivo a inclusão educativa e social, o acesso e sucesso educativo, a autonomia, a estabilidade emocional, bem como a promoção da igualdade de oportunidades, a preparação para o prosseguimento de estudos ou para uma adequada preparação para a vida profissional.

No presente ano letivo a EPATV tem matriculados 51 alunos com necessidades educativas especiais, distribuídos pelos diversos cursos da oferta educativa, 41 alunos nos cursos profissionais, 3 nos cursos vocacionais secundários e 7 nos cursos vocacionais básico. No entanto, dois alunos apesar de estarem matriculados nunca compareceram à escola, um matriculado no curso T. de Ótica Ocular e outro matriculado no curso T. de Eletrónica e Computação.

No início do ano os Conselhos de Turma elaboraram os programas educativos individuais (PEI) através da articulação entre todos os serviços e entidades que intervêm com os alunos, com a anuência e envolvimento dos seus encarregados de educação.

Das medidas de apoio a estes alunos destaca-se o apoio personalizado e adequações no processo de avaliação. No apoio personalizado, os alunos beneficiaram, individualmente ou em pequenos grupos, de uma aula semanal de apoio com um professor de educação especial. Que têm como principal objetivo desenvolver a capacidade de aquisição e compreensão do aluno, o reforço dos conteúdos lecionados nas aulas, assim como a realização de atividades de consolidação de conhecimentos. Privilegia-se, também, a preparação para os momentos de avaliação às diversas disciplinas.

Ao longo do ano, foram realizadas várias avaliações aos PEI's e feitos os diversos ajustes e alterações. No final do primeiro e segundo períodos essa avaliação foi feita através do relatório de avaliação periódica. No final do ano fez-se através do relatório circunstanciado que, além de fazer uma avaliação geral do Programa Educativo Individual, propõem e identificam medidas para o próximo ano letivo. Para que a próxima equipa educativa tenha um conhecimento mais pormenorizados destes alunos.

Todas as avaliações tiveram como objetivo adequar diferentes estratégias, conteúdos, recursos, processos, procedimentos, instrumentos e tecnologias de apoio que respondam à diversidade dos alunos.

Em termos de taxas de sucesso destes alunos, consideramos que se cifra próximo dos 91%, uma vez que os alunos em fim de ciclo ou finalistas obtiveram sucesso escolar maioritariamente. Ou seja, dos três alunos que frequentaram os cursos vocacionais básico em ano terminal, dois transitaram para o ensino profissional, a aluna que frequentava o último ano do curso vocacional secundário terminou a formação com sucesso, que lhe deu equivalência



ao 12º ano de escolaridade. Por último, dos dez alunos que frequentavam o último ano dos cursos profissionais, nove concluíram os referidos cursos, com perspectiva de obtenção de emprego.

Em termos de insucesso, destaca-se o aluno matriculados no Curso Vocacional de Restauração, que ficou retido por falta de assiduidade. Apesar de todos os esforços da escola, em colaboração com as entidades competentes nomeadamente CPCJ, para reverter tal situação. E o aluno matriculado no último ano do curso T. Mecatrónica abandonou a escola no final de 2º período.

Em relação aos alunos que se encontram em meio de ciclo, 34 transitaram de ano escolar e dois abandonaram a escola a meio do ano, no entanto são alunos com mais de dezoito anos. Dos que transitam de ano, alguns não obtiveram sucesso em todos os módulos do respetivo ano. Mas os conselhos de turma consideraram que estes alunos facilmente recuperarão, estes módulos em atraso no próximo ano letivo, através do agendamento de momentos de recuperação específicos para estes alunos.

Como constrangimento continua a identificação tardia dos alunos com necessidades educativas especiais que ingressam na nossa escola pela primeira vez. Visto que as escolas de proveniência não indicam essa necessidade no ato de transferência.

Como sugestão de melhoria, para o próximo ano letivo, sugere-se a identificação dos alunos com necessidades educativas especiais no ato de matrícula. Na qual, devem colaborar as escola de proveniência dos alunos transferidos para a EPATV, enviando as listagens, acompanhados dos respetivos processos individuais, dos alunos com NEE.

#### 4.5 Objetivo 6 – Proporcionar atividades extracurricular que enriqueçam a formação integral do aluno/formando.

O programa de Educação para a Saúde operacionalizar-se-á através da promoção de seminários, exposições e encontros com figuras públicas de relevo no panorama cultural, científico e profissional. Serão também realizadas ações de sensibilização acerca de temas que preocupam os jovens e relacionados com a promoção e educação para a saúde, nomeadamente alimentação e atividade física, consumo de substâncias psicoativas, sexualidade e infeções sexualmente transmissíveis, designadamente VIH-Sida.

Pretende-se ainda articular com os Centros de Saúde o uma colaboração estreita para o desenvolvimento de ações conducentes à proteção e promoção da saúde.

#### Semana da Saúde na EPATV

Esta semana foi organizada pelo Serviço de Psicologia e Orientação da Escola com a colaboração da UCC de Vila Verde, dedicada ao tema da Saúde Mental e que contou com a realização de várias atividades alusivas a temas como a sexualidade, o consumo de substâncias nocivas, o *bullying*, entre outros.

No âmbito da formação interna os professores da componente socio cultural e científico obtiveram a certificação no PRESSE, em parceria com o centro de formação do alto Cávado.

O PRESSE é o Programa Regional de Educação Sexual em Saúde Escolar, promovido pela Administração Regional de Saúde do Norte, I.P. (ARSN) através do seu Departamento de Saúde Pública (DSP) em parceria com a Direcção Regional de Educação do Norte (DREN), que apoia a implementação da educação sexual nas escolas, de uma forma estruturada e sustentada, envolvendo o trabalho conjunto entre os profissionais de educação e de saúde escolar.

O PRESSE apresenta-se como uma resposta facilitadora de todo o processo através de medidas de intervenção definidas regionalmente e aplicadas a nível local. O modelo de intervenção PRESSE assenta na metodologia de projeto e promove a intervenção interdisciplinar.

Entendendo a Educação Sexual como uma importante dimensão da promoção e proteção da saúde e do processo global de educação, o DSP constituiu um grupo de trabalho multidisciplinar (gt-PRESSE), com formação e experiência relevantes nesta área, que estrutura, executa, monitoriza, avalia e apoia a implementação do programa no local. Esta equipa foi composta por um médico de saúde pública, uma enfermeira especialista em saúde comunitária e uma psicóloga. Este programa foi implementado em todas as turmas do ensino secundário e básico.

A EPATV também promoveu a formação em contexto de Trabalho, geralmente no 2.º e 3.º ano do curso bem como se candidatou a Projetos Erasmus +, junto dos formandos possibilitando-lhes uma formação em contexto de trabalho nacional ou Internacional.

O número de alunos que acederam à formação em contexto de trabalho internacional em 2015/2016 foi de 63 alunos.

KA1 – Estágios curriculares – cursos profissionais ( 6 semanas)

Locais de estágio – Alicante, Barcelona, Bolonha, Florença, Malta, Luxemburgo, Valência

KA1 – Estágios curriculares – cursos vocacionais ( 15 dias)

KA1- Jobshadowing de staff

KA2 – Ações de Cooperação e Inovação de Boas Práticas

NEVER – 12 alunos e 7 staff (Polónia, Eslováquia, Itália)

ONE IS TOO MANY – 3 alunos e 6 staff (Itália, Reino Unido, Lituânia, Bulgária)

Ao longo deste ano a EPATV promoveu encontros com outras escolas e instituições (âmbito cultural, desportivo e lúdico), a título de exemplo apresentam-se duas mas como documentado nas notícias do site houve inúmeras atividades neste âmbito.

A formação científica de base é da responsabilidade do respetivo professor pelo que, no mesmo período de tempo, deverá dar prova, junto da Direção Pedagógica, da participação efetiva com sucesso em atividades de formação com vista ao aperfeiçoamento, reciclagem e atualização científica.

A modernização e atualização dos recursos físicos em favor da qualidade educativa será sempre uma premissa da EPATV. A renovação dos espaços deverá ter como prioridade a opção por soluções duradouras em termos físicos, ambientais e funcionais, de modo a garantir a redução de custos de gestão e de manutenção.

Para além da formação interna decorreram ao longo do ano variadas atividades para fomentar as relações humanas.

O habitual jantar de Natal da comunidade educativa da EPATV iniciou com um Recital de Natal que encantou todos os presentes, composto de músicas alusivas á quadra natalícia.

Também a já habitual comemoração no aniversário da escola, que este ano letivo se realizou no dia no dia 25 de Setembro, é aproveitada a oportunidade para homenagear aqueles que comemoram 20 anos de trabalho.

#### 4.6 Objetivo 7 – Melhoria da organização e gestão da escola

Avaliar periodicamente o grau de cumprimento dos mesmos e proceder às necessárias reformulações/ atualizações de acordo com os normativos em vigor, elaborando relatórios críticos setoriais e periódicos.

O plano Curricular das Turmas foi cumprido na íntegra.

Os relatórios dos Diretores de curso encontram-se no respetivo dossiê.

Neste ano letivo será constituído um Observatório da Qualidade da EPATV, com as seguintes funções:

- Analisar periodicamente os resultados académicos dos alunos;

- Avaliar, no final de cada ano letivo, a imagem que a Escola tem no meio a que pertence (pais e encarregados de educação, empresários);
- Conhecer a opinião dos alunos sobre a Escola, no período final de cada ano letivo;
- Avaliar o desempenho dos professores (avaliação dos alunos, desempenho académico dos alunos – avaliação interna e avaliação externa –, organização de atividades extracurriculares, participação em ações de formação contínua, realização de atividades/tarefas relacionadas com os objetivos da escola, assiduidade, etc.), no final de cada ano letivo;
- Analisar a inserção dos alunos na vida ativa.
- Verificar regularmente os processos pertencentes à Política da Qualidade.
- Proceder regularmente ao controlo das regras da Higiene e segurança no trabalho.

#### INDICADORES:

- Análise dos resultados académicos dos alunos.
- Análise da avaliação de desempenho.
- Análise do resultado da Auditoria da certificação da qualidade

O principal desafio que se coloca à Escola é o de manter uma cultura de exigência, mudança e de inovação para uma educação de qualidade. O desgaste físico a que os espaços oficinais têm sido sujeitos ao longo dos 13 anos (não obstante de se terem realizado algumas intervenções), denota em algumas zonas oficinais, a existência de sinais de alguma obsolescência funcional derivado da alteração das condições de uso iniciais, da evolução dos currícula, das práticas experimentais e do próprio desenvolvimento tecnológico. Assim, torna-se prioritário a realização de uma intervenção mais abrangente nos espaços oficinais dos laboratórios de mecânica/eletrotecnia/automação e programação de CNC com vista a uma melhoria da qualidade dos espaços físicos e do equipamento, e consequentemente uma melhoria da qualidade das práticas de ensino e de aprendizagem.

Embora não tenham sido realizadas obras infraestruturais nas oficinas, todos os equipamentos existentes nestas passaram a integrar o plano de manutenção da escola.

## 5 Serviço de Psicologia e Orientação

Com o presente relatório de atividades pretende-se expor todas as atividades desenvolvidas pelo SPO ao longo do ano letivo 2016/2017.

### **Acompanhamento Psicológico**

O encaminhamento para atendimento psicológico individual foi, este ano letivo, pautado por alunos com problemáticas que careciam de um acompanhamento periódico e por situações pontuais que não necessitavam de acompanhamento psicológico, especificamente, encaminhamento para outros serviços, nomeadamente serviços de saúde (médico de família, hospital) e situações emergentes.

Os casos que foram alvo de acompanhamento psicológico ao longo do ano eram relativos a problemáticas variadas, nomeadamente, perturbações de ansiedade e depressão, problemas familiares, desmotivação face à escola, problemas de indisciplina, dificuldades de relacionamento interpessoal, entre outras.

Em todas as situações os alunos demonstraram colaboração durante o processo de acompanhamento, mesmo quando encaminhados pelo Diretor de Turma/Curso. A procura do SPO de forma voluntária por parte dos alunos também se tem verificado em maior número.

### **Educação Especial**

Durante o presente ano letivo, foram realizadas duas novas avaliações psicológicas de alunos para despiste de Necessidades Educativas Especiais. Destes, uma aluna foi integrada na Educação Especial e outro não foi integrado, visto não possuir as condições necessárias.

Aos restantes alunos já integrados na Educação Especial foi dado o apoio necessário em áreas complementares, nomeadamente ao nível de métodos de estudo, sempre que solicitado pelos professores.

Apesar do Apoio Pedagógico Personalizado dado pelo Professor José Carlos Dias ser uma mais-valia para estes alunos, a duração e periodicidade das sessões não são, em muitos casos, suficientes para ultrapassar as graves dificuldades por eles apresentadas.

### **Participação em reuniões**

Ao longo do ano letivo o SPO participou nas reuniões de Conselho Pedagógico realizadas em cada período do calendário escolar e sempre que solicitado e pertinente nas reuniões de Avaliação de Conselho de Turma.

### **STEP 1**

O projeto STEP 1, promovido pela Agência Nacional para a Qualificação e o Ensino Profissional, tem como objetivo principal o desenvolvimento de um conjunto de competências relacionadas com a procura de emprego, reforçando simultaneamente a importância da aprendizagem ao longo da vida, de alunos que estão a terminar um curso profissional.

A EPATV, através do Serviço de Psicologia e Orientação e do Gabinete de Empregabilidade, em articulação com vários parceiros externos, integrou este programa-piloto e implementou-o a 21 alunos da turma de Técnico de Audiovisuais. Durante as várias sessões (ver Anexo 2), quer em grupo, quer individuais, os alunos foram convidados a

desenvolver uma competência específica no âmbito da procura de emprego, nomeadamente, competências de procura de emprego, elaboração de uma candidatura, de um currículo criativo, como apresentar-se numa entrevista, incluindo a realização de um pitch final.

No dia 23 de Maio foi apresentada uma comunicação sobre o projeto numa reunião com a ANQEP e todas as escolas participantes.

Considero que este é um projeto muito interessante e útil para os alunos e que no próximo ano deveria ser aplicado a todas as turmas finalistas. A experiência com a turma de Técnico de Audiovisuais não foi a esperada, uma vez que se tratava de uma turma muito desmotivada, com alunos desinteressados e bastantes tímidos, o que impediu a realização de algumas atividades mais expositivas.

### **Participação na Semana da Escola Aberta**

À semelhança dos anos anteriores a EPATV realizou na semana de 2 a 6 de Maio, a Semana da Escola Aberta. Nesta atividade o SPO realizou o contacto com as escolas participantes, a organização dos materiais necessários, o escalonamento de todos os grupos visitantes pelas diferentes salas a visitar e a supervisão do grupo de guias que acompanharam os alunos visitantes.

Dada a dimensão e importância desta atividade para a visibilidade e divulgação da escola, a sua concretização exigiu um esforço conjunto de articulação entre o corpo docente, especialmente da Professora Sílvia Sá e da professora Sónia Vilas Boas, o SPO, os alunos guias e os alunos responsáveis pela cobertura audiovisual do evento. O feedback das escolas foi muito positivo, referindo que a EPATV tem muito boas instalações e que esta iniciativa é muito importante para auxiliar na decisão vocacional dos alunos e para estes poderem contactar diretamente com os profissionais de cada área e esclarecer as suas dúvidas.

### **Participação em Feiras das Profissões**

Durante os meses de Maio e Junho o SPO teve oportunidade de participar em diversas mostras formativas e feiras de profissões, com o intuito de divulgar a sua oferta formativa para o ano letivo de 2016/2017. Este ano, participamos em todas as feiras para as quais a escola foi convocada, nomeadamente, na E.B.2,3 de Prado, E.B. 2,3 de Celeirós, E.B.2,3 Gonçalo Sampaio, Escola Mosteiro e Cávado, Escola Dr. Francisco Sanches. A EPATV esteve ainda presente na Mostra Formativa da Universidade do Minho, em Guimarães, no Seminário e Mostra de PAP's - Encontros AR Riscar V, na Universidade Católica do Porto e na Mostra de PAP's promovida pela ANESPO, em Guimarães. O balanço desta atividade é positivo, na medida em que nos permitiu levar a nossa oferta formativa até aos alunos de outras escolas que não têm oportunidade de visitar a EPATV na Semana Aberta. Contudo, nas escolas de Braga o interesse pela EPATV é sempre menor e circunscrito à área da Cozinha/Pastelaria, dado existirem poucas escolas com esta oferta.

### **“Que PerCURSOS?” - Programa de Orientação Escolar e Profissional**

O programa de Orientação Escolar e Profissional foi implementado durante o 3º período às turmas finalistas dos Cursos Vocacionais. Cada turma foi alvo de duas sessões em grupo e uma sessão individual.

Nestas sessões foram inicialmente auscultadas as expectativas em relação ao prosseguimento dos estudos, áreas de interesse e caracterização global de cada aluno. Na sessão seguinte, foram exploradas as principais áreas de interesse e motivações profissionais através da administração de um Questionário de Interesses Vocacionais e apresentada a oferta formativa da Escola para o próximo ano letivo. A sessão individual teve como objetivo a análise dos resultados e a reflexão conjunta com o aluno para o auxiliar na tomada de decisão final.

Apesar das sessões efetuadas e do esforço em orientar corretamente os alunos, há uma série de fatores que torna muitas vezes difícil a sua efetiva inscrição num curso, nomeadamente a imaturidade vocacional dos alunos, a falta de objetivos profissionais definidos e também a influência exercida pelos pais e pares na escolha do curso.

De seguida apresentam-se os resultados estatísticos das opções dos alunos, por curso:

### **Orientação Escolar e Profissional no Agrupamento de Escolas de Vila Verde**

Na sequência de um protocolo de colaboração entre o CQEP da EPATV, a Escola Secundária de Vila Verde e o Agrupamento de Escolas de Vila Verde foram realizadas sessões de Orientação Escolar e Profissional na EB 2,3 de Vila Verde e na Escola Monsenhor Elísio Araújo.

O programa foi constituído por quatro sessões, duas realizadas pela EPATV (psicólogas e coordenadora do CQEP) e duas pela psicóloga da ESVV. Foram alvo deste programa cerca de 250 alunos num total de 12 turmas. Do total dos alunos 45 demonstraram interesse em prosseguir estudos na EPATV, destacando-se como áreas preferenciais a restauração, mecatrónica automóvel, eletromecânica, design gráfico e audiovisuais.

Durante o contacto com os alunos e os professores foi sempre levado em consideração os limites éticos e profissionais da nossa intervenção junto deste público-alvo.

Como limitações apontamos algumas dificuldades na gestão, quer no que diz respeito ao acompanhamento das turmas por parte dos professores, de forma a ser possível uma gestão mais eficaz dos alunos, quer no que respeita à gestão do tempo não letivo, o que por vezes originava faltas às sessões por parte dos alunos.

### **Sessões de Apoio e Orientação na Candidatura ao Ensino Superior**

Durante o mês de Março, foram realizadas sessões individuais ou em pequenos grupos, para os alunos das turmas finalistas de 12º ano que pretendiam ingressar no Ensino Superior, no sentido de os orientar nas suas escolhas e nos procedimentos necessários para a inscrição nos exames nacionais.

Participaram nestas sessões oito alunos de Técnico de Design de Equipamento, três de Técnico de Termalismo, uma de Esteticista/Cosmetologista, um de Técnico de Manutenção Industrial/Eletromecânica, um de Técnico de Produção Metalomecânica, dois de Técnico de Mecatrónica, e dois de Técnico de Audiovisuais.

Estas sessões consistiram em ajudar os alunos a recolher informação sobre os diversos cursos e universidades disponíveis, esclarecer dúvidas relativamente aos exames nacionais e auxiliá-los na inscrição dos mesmos.

### **Parceria com CLDS 3G Vila Verde**

Durante mais um ano a EPATV contou com a colaboração do projecto CLDS 3G Vila Verde na dinamização de algumas atividades.

Assim, foi desenvolvido um workshop para alunos denominado “Métodos de Estudo para o Sucesso Escolar”, que teve a duração de três horas, tendo participado 25 alunos de vários cursos. Foi também realizado um workshop para pais, encarregados de educação e docentes da EPATV no âmbito do mês da prevenção dos maus-tratos na infância, com o tema “Cuidar com Afeto”.

À semelhança dos anos anteriores foram dinamizadas em todas as turmas finalistas sessões sobre empreendedorismo. As “Tertúlias com Empreendedores” consistiam numa conversa informal entre um profissional da área e os alunos, onde este relatava a sua experiência profissional, abordando formas de se ser empreendedor e respondendo a dúvidas e curiosidades dos alunos.

### **Parceria com a GNR**

A colaboração da GNR este ano letivo passou pela realização de diversas sessões temáticas aos alunos da EPATV. Assim, durante o mês de outubro as turmas do 1º ano tiveram oportunidade de participar numa sessão sobre Consumo de Estupefacientes, as turmas do 2º ano numa sessão sobre Delinquência Juvenil e as turmas do 3º ano numa sessão sobre Segurança Rodoviária. Foi também realizada, no dia 9 de Novembro, uma ação de sensibilização com o cão da GNR em várias turmas com o objectivo de alertar os jovens para as consequências do consumo e tráfico de estupefacientes.

### **Plano Nacional de Saúde Escolar**

O PNSE foi colocado em prática durante mais um ano, tendo sido trabalhadas as áreas por ele consideradas prioritárias: Educação Sexual, Saúde Mental, Alimentação, Exercício Físico e Consumos Nocivos.

No âmbito da Educação Sexual o PRESSE continuou a ser implementado pelos docentes com formação, com auxílio do SPO e da Enfermeira da Saúde Escolar, a Enfermeira Marília Costa. Contudo, por incumprimento de alguns docentes esta aplicação ficou muito aquém do planificado no início do ano, havendo turmas que não tiveram as 12 horas anuais sugeridas pelo PNSE. Nota-se ainda muita resistência por parte de alguns professores em dar as sessões PRESSE. Sugere-se que no próximo ano letivo haja uma formação de reciclagem para os docentes com uma vertente mais prática e menos teórica.



As turmas finalistas foram alvo de uma sessão de Noções Básicas de Saúde e Primeiros Socorros dada por uma Enfermeira da UCC de Vila Verde.

Foi ainda realizada uma sessão sobre Alimentação Saudável, a pedido da Professora Magda Gomes, à turma de Esteticista/Cosmetologista do 1º ano.

Ocorreu durante o ano a presença semanal da Enfermeira Marília Costa no Gabinete de Informação e Apoio ao Aluno para prestar esclarecimentos aos alunos.

## 6 BOAS PRÁTICAS E ÁREAS DE MELHORIA

Perante o exposto destacam-se na tabela abaixo os aspetos que se consideram boas práticas em cada uma das áreas analisadas, apontando-se eventuais áreas de melhoria a considerar.

Metas do PEd	Boas práticas	Melhoria
Apreciação geral	Definição do PAA em função do PEd;  Forte dinâmica e articulação dos diferentes promotores	Melhor distinção, em sede de relatório do PAA, do nº de atividades que respondem a cada um dos objetivos do PEd
Objetivo 1: Adequação da formação local e regional e proporcionar as respostas formativas adequadas.	Diversificação da oferta formativa	Continuar a apostar nas áreas de formação que oferecem uma maior empregabilidade, dando assim resposta às solicitações das empresas locais.
Objetivo 2: Promoção do sucesso educativo.	Rápida resposta da equipa docente perante uma situação de insucesso.  Participação dos pais nas reuniões periódicas.  Existência de um professor de ensino especial.  Projeto “Erasmus”  Gabinete de empregabilidade	Diminuição do número de módulos em atraso.  Continuar a apostar na deteção precoce de dificuldades  Continuar a apostar na participação dos pais.  Analisar e adaptar as práticas pedagógicas em função dos resultados obtidos.  Implementação do projeto carreira.  Implementação de novos critérios de avaliação  Continuar a implementar o projeto Step 1 (visa trabalhar taxas de empregabilidade e prosseguimento de estudos)

<p>Objetivo 3: Integração do aluno no ambiente escolar.</p>	<p>Variedade de projetos implementados</p> <p>Clima de segurança</p> <p>Disponibilidade de atendimento dos professores / DT</p>	<p>Implementação do projeto carreira. E-portfolio</p> <p>Implementação do projetos integradores dos alunos na vida escolar.</p> <p>Continuar a apostar em projetos de promoção de competências sociais.</p> <p>Diversificação de estratégias de apoio do SPO aos alunos.</p>
<p>Objetivo 4: Aprofundar a ligação da Escola com a comunidade.</p>	<p>Revista TER</p> <p>Página de internet /facebook</p> <p>Abertura e proximidade da Direção em relação a qualquer elemento da comunidade</p>	<p>Contato com novas empresas e instituições</p> <p>Reforçar junto da imprensa nacional e regional as atividades desenvolvidas na escola.</p> <p>Desenvolver com outras entidades atividades que permitam promover a escola.</p>
<p>Objetivo 5: Melhorar a articulação curricular e avaliação do processo pedagógico.</p>	<p>Visão comum para a organização</p> <p>Preocupação e experiência de autoavaliação</p> <p>O estabelecimento de metas a curto, médio e longo prazo.</p>	<p>Melhoria de condições da sala de atendimento.</p> <p>Implementação de novos critérios de avaliação.</p> <p>Desenvolvimento de projetos integradores e competências transversais.</p> <p>Promover uma articulação entre os diversos documentos orientadores.</p>
<p>Objetivo 6: Proporcionar atividades extracurriculares que enriqueçam a formação Integral do aluno/formando.</p>	<p>Existência de vários clubes e projetos</p>	<p>Desenvolver atividades que promovam a aquisição de competências transversais e que conduzam ao exercício de uma cidadania ativa.</p>

<p>Objetivo 7: Melhoria da organização e gestão da escola</p>	<p>Várias plataformas de controlo da formação.</p>	<p>Melhorar a rede de wireless</p> <p>Melhoras a articulação do PAA entre toda a comunidade letiva.</p> <p>Implementar canais próprios a identificação de equipamento danificado.</p> <p>Continuar a divulgar a regras de HSST e HACCP</p>
---	--	--

## 7 CONCLUSÃO:

Com base nos dados recolhidos consideramos poder afirmar que a Escola Profissional Amar Terra Verde, conseguiu concretizar os objetivos a que se propôs no seu Projeto Educativo.

Estamos agora em condições de ser mais ambiciosos e de traçar novo caminho em função das boas práticas identificadas e das áreas de melhoria sugeridas.

Consideramos poder também afirmar que estamos no bom caminho no que toca à autoavaliação, considerando-a como o pequeno trabalho de cada elemento da EPATV e não o imenso de uma equipa, a quem cabe definir as linhas de orientação para essa avaliação e a forma de recolha sistemática da informação, para compilação e tratamento adequado dos dados necessários de forma a poder traçar fidedignamente o desenho da organização.

Em suma, somos uma verdadeira escola, realizada a preparar os Homens para serem mais felizes amanhã.

## 8 ANEXOS:

### Avaliação de Desempenho 2016/16

Downloads/REGULAMENTO%20PAP%20R6.2.pdf

Importado do IE As Minhas Receitas: sigo.gepe.min-edu.pt sigo.gepe.min-edu.pt

**Regulamento da Prova de Aptidão Profissional (PAP)**

Escola Profissional AMAR TERRA VERDE

2- A avaliação traduzir-se-á na escala de 0 a 20 valores.

**Artigo 10º**  
**Avaliação Sumativa**

1. A avaliação Sumativa traduz-se na escala de 0 a 20 valores e realizar-se-á após a execução do projeto em contexto de trabalho ou espaços oficiais e laboratoriais no momento da defesa da PAP.

2. Consideram-se aprovados na PAP os alunos que obtenham uma classificação igual ou superior a 10 valores.

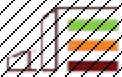
3. O cálculo da classificação final da PAP, tendo em consideração a ponderação reservada a cada grelha, obtém-se pela seguinte fórmula:

$$CPAP = \frac{Grelha\ 1 * 4 + Grelha\ 2 * 2 + Grelha\ 3 * 3}{9}$$

Grelha 1 - Elaboração/Execução; Grelha 2 - Relatório; Grelha 3 - Defesa.

**Artigo 11º**  
**Composição e competências do júri da PAP**

1- O júri de avaliação da PAP é designado pela direção da escola e terá a seguinte composição:



# **Avaliação da EPATV pelos alunos**



## **Avaliação da EPATV pelos Ecarregados de Educação**