

Caracterização da implementação do Programa (2009) - Avaliação da Escola

Itens a caracterizar/avaliar		Classificação (1-min; 10-máx)	Desempenho da escola
Os sete passos	1. Conselho Eco-Escolas	1.1. Representação da comunidade escolar	10
		1.2. Participação dos alunos	10
		1.3. Modo de funcionamento	9
	2. Auditoria Ambiental	2.1. Dinâmica de realização (como foi feita)	9
		2.2. Inquéritos aos alunos da escola	9
	3. Plano de acção e Currículo	3.1. Abordagem dos temas	10
		3.2. Planificação, objectivos e indicadores de concretização	10
3.3. Integração curricular		10	
4. Monitorização e Avaliação	4.1. Medições e instrumentos de análise	10	
	4.2. Avaliação das acções contidas no plano e retroacção	10	
5. Comunicação/divulgação	5.1. Dentro da escola	10	
	5.2. Na comunidade	10	
6. Eco-Código	6. Eco-Código	10	
7. Bandeira Verde	7. Bandeira Verde	10	
Resultados	8. Espaço exterior da escola	8.1. Gestão dos transportes /estacionamento	8
		8.2. Limpeza e espaços verdes	6
	9. Espaço interior do edifício	9.1. Limpeza e estado de conservação	9
		9.2. Resíduos: triagem nas várias salas	9
		9.3. Energia: medidas de racionalização	10
		9.4. Água: medidas de racionalização	9
	10. Intervenção na comunidade	10. Intervenção na comunidade	10
	11. Gestão da escola	11.1 O Programa é assumido?	10
		11.2 Medidas de gestão sustentável implementadas	9
	12. Envolvimento dos alunos	12.1. Os alunos conhecem o Programa?	9
		12.2. Os alunos participam?	9
	Pontuação final da escola		